

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

**MODULO/U.F.C. 4CAL/1 - PRODOTTO:  
 SVILUPPO DELLA RESISTENZA AEROBICA**

<b>CENTRO</b>	<b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Istruzione Formazione Professionale</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Operatore Riparazione Veicoli a Motore</b>	
<b>A.F.</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Scienze Motorie</b>	<b>Corso</b>	<b>III/ORVM</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>SETTEMBRE 2020</b>	<b>Fine</b>	<b>Fine anno scolastico</b>	

**SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 4CAL/1.1 – Progettazione Macro**

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>CAPACITA' CONDIZIONALI: RESISTENZA AEROBICA</b>  <b>Ore : 8</b>	PRATICARE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE PER UN EQUILIBRATO SVILUPPO CORPOREO E UN CONSAPEVOLE BENESSERE PSICOFISICO	ESEGUIRE CORRETTAMENTE LE PROVE DI VALUTAZIONE  ESEGUIRE CORRETTAMENTE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO AEROBICO	MODALITÀ DI ESECUZIONE DEI TEST MOTORI  LIVELLO DELLE PROPRIE CAPACITÀ  METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO AEROBICO  EFFETTI SULL'ORGANISMO DELL'ALLENAMENTO AEROBICO	AREA DELLE ATTIVITA' MOTORIE	

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA**

--

**Sezione 2 Progettazione Micro**

**Compito assegnato agli studenti**

SI TESTA IL LIVELLO DELLA RESISTENZA AEROBICA. I RISULTATI OTTENUTI SI CONFRONTANO CON TABELLE DI RIFERIMENTO. L'OBIETTIVO E' DI AVERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO UN LIVELLO DI RESISTENZA PARI A 6 O PERLOMENO SUPERIORE DI ALMENO DUE PUNTI RISPETTO IL VALORE DEL TEST INIZIALE. GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO DOVRANNO ESSERE PARTE INTEGRANTE DELLA FASE DI RISCALDAMENTO IN OGNI LEZIONE PRATICA ED ESSERE OGGETTO DI LAVORO A CASA. GLI ALLIEVI DOVRANNO APPROFONDIRE LA CONOSCENZA DELLE METODOLOGIE DELL'ALLENAMENTO DELLA RESISTENZA AEROBICA. A FINE ANNO SCOLASTICO SI RIPETERANNO I TEST PER VALUTARE IL RAGGIUNGIMENTO DEL RISULTATO ATTESO.

**Processo di lavoro**

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	1	TEST MOTORI	AULA, CAMPO SPORTIVO	INVITA GLI ALLIEVI AD ESEGUIRE LE PROVE CHE MISURANO LA RESISTENZA AEROBICA	LEZIONE FRONTALE. LAVORO INDIVIDUALE	GLI ALUNNI ESEGUONO I TEST PROPOSTI PUNTANDO AL RAGGIUNGIMENTO DELLA MIGLIORE PRESTAZIONE
2	2	SCELTA ESERCIZI E ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO	AULA, CAMPO SPORTIVO E PALESTRA	INVITA GLI ALLIEVI A VALUTARE I RISULTATI DEI TEST E A SCEGLIERE UNA SERIE DI ESERCIZI IDONEI AL POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DA MIGLIORARE  INVITA GLI ALLIEVI AD ESEGUIRE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ SCELTE COME PRASSI DI RISCALDAMENTO DI OGNI LEZIONE PRATICA  INVITA GLI ALLIEVI AD ESEGUIRE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ SCELTE COME LAVORO A CASA	LEZIONE FRONTALE. LAVORO INDIVIDUALE	PRENDE COSCIENZA DEL PROPRIO LIVELLO DI CAPACITÀ  RICERCA ESERCIZI IDONEI AL POTENZIAMENTO DELLE QUALITÀ CARENTI  ESEGUE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO COME PROTOCOLLO DI RISCALDAMENTO IN TUTTE LE LEZIONI PRATICHE  ESEGUE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO A CASA COME FORMA DI ALLENAMENTO DELLE CAPACITÀ DA MIGLIORARE

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

3	2	APPARATO RESPIRATORIO	AULA <b>MULTIMEDIA</b>	INVITA GLI ALLIEVI ALLA CONOSCENZA DELL'APPARATO RESPIRATORIO IN QUANTO SISTEMA PARTICOLARMENTE COINVOLTO NELLE ATTIVITA' DI RESISTENZA AEROBICA	LEZIONE FRONTALE. LAVORO INDIVIDUALE	STUDIA L'ANATOMIA E LA FISIOLOGIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO INDIVIDUA COLLEGAMENTI CON L'ATTIVITA' PRATICA SVOLTA
4	2	APPARATO CARDIO-VASCOLARE	AULA <b>MULTIMEDIA</b>	INVITA GLI ALLIEVI ALLA CONOSCENZA DELL'APPARATO CARDIO-VASCOLARE IN QUANTO SISTEMA PARTICOLARMENTE COINVOLTO NELLE ATTIVITA' DI RESISTENZA	LEZIONE FRONTALE. LAVORO INDIVIDUALE	STUDIA L'ANATOMIA E LA FISIOLOGIA DELL'APPARATO CARDIO-VASCOLARE INDIVIDUA COLLEGAMENTI CON L'ATTIVITA' PRATICA SVOLTA
1	VERIFICA FINALE	APPARATO CARDIO-VASCOLARE	AULA <b>MULTIMEDIA</b>	INVITA GLI ALLIEVI ALLA CONOSCENZA DELL'APPARATO CARDIO-VASCOLARE IN QUANTO SISTEMA PARTICOLARMENTE COINVOLTO NELLE ATTIVITA' DI RESISTENZA	LEZIONE FRONTALE. LAVORO INDIVIDUALE	STUDIA L'ANATOMIA E LA FISIOLOGIA DELL'APPARATO CARDIO-VASCOLARE INDIVIDUA COLLEGAMENTI CON L'ATTIVITA' PRATICA SVOLTA

5

VERIFICHE TEORICO-PRATICHE FORMATIVE E SOMMATIVE PER VALUTARE IL GRADO DI CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI STUDIATI E A FINE ANNO SCOLASTICO PER VALUTARE IL MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI PRESE IN ESAME

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

Modalità di accertamento delle competenze, delle abilità e delle conoscenze dell'UDA
VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE PER VALUTARE IL GRADO DI CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI STUDIATI E A FINE ANNO SCOLASTICO PER VALUTARE IL MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI PRESE IN ESAME
<b>DESCRIZIONE PROVA- (PROVA PRATICA)</b> Si effettua il test di Cooper e si valutano i risultati
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> 1 – comprensione del compito e capacità di autogestione durante il test 2 – qualità della prestazione e capacità condizionali messe in atto 3 – autovalutazione
<b>PESI</b> 1 – comprensione del compito e capacità di autogestione durante il test – 30% 2 – qualità della prestazione e capacità condizionali messe in atto – 40% 3 – autovalutazione – 30%
<b>DESCRITTORI</b> 4 - Si rifiuta di svolgere l'attività proposta 5- Inizia l'attività, ma non la porta a termine 6- Esegue l'attività richiesta con qualche interruzione 7- Esegue l'attività richiesta senza interruzioni 8- Svolge l'attività proposta distribuendo la fatica nel tempo richiesto 9-10- Svolge l'attività proposta raggiungendo una valida prestazione e capacità critica di autovalutazione

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
LIBRO DI TESTO: Dispensa

<b>Note per assistenza tecnica</b>

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

## MODULO/U.F.C. 4CAL/1.2 - PRODOTTO:

SAPER PRATICARE GLI SPORT PRINCIPALI

<b>CENTRO</b>	<b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Istruzione Formazione Professionale</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Operatore Riparazione Veicoli a Motore</b>	
<b>A.F.</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Scienze Motorie</b>	<b>Corso</b>	<b>III/ORVM</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>SETTEMBRE 2020</b>	<b>Fine</b>	<b>Fine anno scolastico</b>	

Commentato [1]: Ha aggiunto un commento

### SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 4CAL/1.2 – Progettazione Macro

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>PRATICA SPORTIVA</b>	PRATICARE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE PER UN EQUILIBRATO SVILUPPO CORPOREO E UN CONSAPEVOLE BENESSERE PSICOFISICO  G2 – COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.  C4 - COLLABORARE E PARTECIPARE: INTERAGIRE IN GRUPPO, COMPRENDENDO I	APPLICARE NELLA FASE DI GIOCO I GESTI TECNICI FONDAMENTALI  APPLICARE NELLA FASE DI GIOCO LE TATTICHE FONDAMENTALI  GESTIRE IL GRUPPO-SQUADRA NELLE FASI DI RISCALDAMENTO E DI GIOCO  COLLABORARE CON I COMPAGNI DURANTE GLI INCONTRI  ARBITRARE LE PARTITE	LA TECNICA E LA TATTICA DEI FONDAMENTALI DI GIOCO  LE PRINCIPALI NORME DEL REGOLAMENTO  LE PRINCIPALI METODICHE DI ASSISTENZA	AREA DELLE ATTIVITA' MOTORIE	

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
LIBRO DI TESTO: Dispensa

<b>Ore : 37</b>	DIVERSI PUNTI DI VISTA, VALORIZZANDO LE PROPRIE E LE ALTRUI CAPACITÀ, GESTENDO LA CONFLITTUALITÀ, CONTRIBUENDO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE ED ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE, NEL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI FONDAMENTALI DEGLI ALTRI				
-----------------	---	--	--	--	--

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA**

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

Sezione 2 Progettazione Micro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	24	PRATICA SPORTIVA/2	AULA, CAMPO SPORTIVO E PALESTRA  <b>LIM E MULTIMEDIA</b>	SPIEGA E DIMOSTRA ATTRAVERSO L'USO DI CONCETTI CHIAVE. GLI ELEMENTI BASE DEI FONDAMENTALI TECNICI DI:  FRISBEE-TECNICA DI BASE PALLAVOLO – ALZATA/ATTACCO PALLAMANO – TECNICA DEL PORTIERE PALLACANESTRO – TIRO IN SOSPENSIONE-TERZO TEMPO-CONTROPIEDE CALCIO – PASSAGGIO DELLA PALLA ATLETICA – RESISTENZA-LANCIO DEL DISCO GINNASTICA ARTISTICA – VERTICALE SULLE BRACCIA  INVITA GLI ALLIEVI AD APPROFONDIRE LA RICERCA DI ULTERIORI ASPETTI TECNICI DEI FONDAMENTALI AFFRONTATI DEDICA ALCUNE LEZIONI ALLA PREPARAZIONE TECNICA E ALL'AFFIATAMENTO DELLE SQUADRE INVITA GLI ALLIEVI A RICERCARE LE REGOLE PRINCIPALI DEGLI SPORT IN QUESTIONE SUPERVISIONA L'ANDAMENTO DEL TORNEO	TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING  (SINTETICO/ANALITICO)  LAVORI DI GRUPPO E INDIVIDUALI  LEZIONE FRONTALE	ESEGUE IL GESTO TECNICO CERCANDO DI APPLICARE I CONCETTI CHIAVE ILLUSTRATI DAL DOCENTE  ALLENA IL GESTO TECNICO APPRESO NELLE FASI INIZIALI DELLA LEZIONE  RICERCA ULTERIORI DETTAGLI TECNICI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA ABILITÀ APPRESA  CONTROLLA L'ESECUZIONE DI UN COMPAGNO SUGGERENDO EVENTUALI CORREZIONI  RICERCA IL REGOLAMENTO DELLA DISCIPLINA E SELEZIONA LE REGOLE CHE RITIENE PIÙ UTILI PER L'ATTUALE LIVELLO DI GIOCO
2	4	ORGANIZZAZIONE E ARBITRAGGIO	AULA, CAMPO SPORTIVO E PALESTRA	INCARICA GLI ALLIEVI DELL'ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO DURANTE LE LEZIONI INCARICA I CAPIGRUPPO DI TURNO A COINVOLGERE NEL GIOCO I COMPAGNI DI SQUADRA MENO DOTATI INCARICA GLI ALLIEVI DELL' ORGANIZZAZIONE E DELL'ARBITRAGGIO DEI TORNEI DI CLASSE E DELLA TENUTA DELLA CLASSIFICA INCARICA GLI ALLIEVI DELL'ASSISTENZA NEI	LEZIONE FRONTALE. LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE	GESTISCE IL PROPRIO GRUPPO-SQUADRA NELLE FASI DI LAVORO IN PALESTRA  COLLABORA CON I COMPAGNI DI SQUADRA AL RAGGIUNGIMENTO DEL MIGLIORE RISULTATO POSSIBILE  PARTECIPA AL COINVOLGIMENTO NEL GIOCO DEI COMPAGNI DI SQUADRA MENO DOTATI  PORTA CON LA MASSIMA ATTENZIONE L'ASSISTENZA AI COMPAGNI IMPEGNATI IN GESTI ATLETICI POTENZIALMENTE PERICOLOSI



C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

				CONFRONTI DEI COMPAGNI DURANTE L'ESECUZIONE DI GESTI POTENZIALMENTE PERICOLOSI		ARBITRA GLI INCONTRI ORGANIZZA INSIEME AI COMPAGNI UN CALENDARIO E UN REGOLAMENTO PER GLI INCONTRI DEL TORNEO DI CLASSE REDIGE E AGGIORNA LA CLASSIFICA
3	2	STAGE SPORTIVO SETTIMANA BIANCA	AULA E PISTE DA SCI <b>USO DELLA LIM</b>	ILLUSTRA GLI ASPETTI TECNICI E NATURALISTICI CHE CARATTERIZZERANNO LO STAGE SPORTIVO INCARICA I RAGAZZI DI SOTTOLINEARE CON FOTO O RIFLESSIONI GLI ASPETTI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA LORO ESPERIENZA A CONTATTO DELLA NATURA RACCOGLIE IL MATERIALE PRODOTTO E PRESENTA LA SINTESI	LEZIONE FRONTALE. LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE	CONOSCE GLI OBIETTIVI TECNICI E NATURALISTICI DELLO STAGE DOCUMENTA LE ESPERIENZE VISSUTE PER LUI PIÙ SIGNIFICATIVE IN TEMA DI RAPPORTO CON LA NATURA COMMENTA I DOCUMENTI PRODOTTI

### Note per assistenza tecnica

#### Sezione 2 Progettazione Micro

#### Compito assegnato agli studenti

APPLICARE CON EFFICACIA LE TECNICHE SPORTIVE IN SITUAZIONE DI GIOCO. SI OSSERVANO IN VIDEO LE TECNICHE SPORTIVE CHE SI VOGLIONO REALIZZARE, SI PROVANO IN PALESTRA, SI CORREGGONO EVENTUALI ERRORI ESECUTIVI E SI APPLICANO I CORRETTI GESTI MOTORI IN FASE DI GARA, PER ACCERTARNE IL GRADO DI APPRENDIMENTO. VERRÀ VALUTATO L'IMPEGNO DIMOSTRATO E IL LIVELLO DI CAPACITÀ RAGGIUNTO.

GESTIRE L'ORGANIZZAZIONE DEL GRUPPO CLASSE NELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE. IN OGNI LEZIONE SI NOMINANO DEI CAPIGRUPPO CHE HANNO IL COMPITO DI GESTIRE 4-5 COMPAGNI DI CLASSE. SARANNO DEI COLLABORATORI DEL DOCENTE CHE PREVENTIVAMENTE INDICHERÀ LORO GLI OBIETTIVI DA REALIZZARE NELLA LEZIONE. LA VALUTAZIONE DEL LORO OPERATO SI BASERÀ SULLA ORGANIZZAZIONE, SERIETÀ ED EFFICACIA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA DAL PROPRIO GRUPPO NELLE FASI DI RISCALDAMENTO E DI APPRENDIMENTO DELLE TECNICHE SPORTIVE, MENTRE NELLA FASE DI GIOCO SARÀ VALUTATO IL LORO RUOLO DI "UOMO SQUADRA" E CIOÈ LA CAPACITÀ DI COINVOLGERE NEL GIOCO TUTTI I COMPAGNI DI SQUADRA, IN PARTICOLARE QUELLI CON MAGGIORI DIFFICOLTÀ.

ENTRARE IN RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE. I RAGAZZI POSSONO PARTECIPARE AD UNO STAGE SPORTIVO SCIISTICO SULLE NEVI DELLA VAL DI FASSA. L'ESPERIENZA VERRÀ SINTETIZZATA CON LA RACCOLTA DI FOTO E RIFLESSIONI SULLA PRATICA SPORTIVA E SUL SIGNIFICATO DEL RAPPORTO UOMO-NATURA.

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”  
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
LIBRO DI TESTO: Dispensa

Processo di lavoro						
n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	27	PRATICA SPORTIVA/3	AULA, CAMPO SPORTIVO E PALESTRA  <b>LIM E MULTIMEDIA</b>	SPIEGA E DIMOSTRA ATTRAVERSO L'USO DI CONCETTI CHIAVE. GLI ELEMENTI BASE DEI FONDAMENTALI TECNICI DI:  FRISBEE- TECNICA DI BASE, SITUAZIONI DI GIOCO  PALLAVOLO – BATTUTA/RICEZIONE  PALLAMANO – SCHEMI DI ATTACCO  PALLACANESTRO – UNO CONTRO UNO-DUE CONTRO DUE  CALCIO – CALCIO DELLA PALLA  ATLETICA – FARTLEK-GETTO DEL PESO  GINNASTICA ARTISTICA – RUOTA  INVITA GLI ALLIEVI AD APPROFONDIRE LA RICERCA DI ULTERIORI ASPETTI TECNICI DEI FONDAMENTALI AFFRONTATI  DEDICA ALCUNE LEZIONI ALLA PREPARAZIONE TECNICA E ALL'AFFIATAMENTO DELLE SQUADRE  INVITA GLI ALLIEVI A RICERCARE LE REGOLE PRINCIPALI DEGLI SPORT IN QUESTIONE  SUPERVISIONA L'ANDAMENTO DEL TORNEO	TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING  LAVORO DI GRUPPO  LAVORO INDIVIDUALE  LEZIONE FRONTALE	ESEGUE IL GESTO TECNICO CERCANDO DI APPLICARE I CONCETTI CHIAVE ILLUSTRATI DAL DOCENTE  ALLENA IL GESTO TECNICO APPRESO NELLE FASI INIZIALI DELLA LEZIONE  RICERCA ULTERIORI DETTAGLI TECNICI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA ABILITÀ APPRESA  CONTROLLA L'ESECUZIONE DI UN COMPAGNO SUGGERENDO EVENTUALI CORREZIONI  RICERCA IL REGOLAMENTO DELLA DISCIPLINA E SELEZIONA LE REGOLE CHE RITIENE PIÙ UTILI PER L'ATTUALE LIVELLO DI GIOCO
2	8	ORGANIZZAZIONE E ARBITRAGGIO	AULA, CAMPO SPORTIVO E PALESTRA	INCARICA GLI ALLIEVI DELL'ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO DURANTE LE LEZIONI  INCARICA I CAPIGRUPPO DI TURNO A COINVOLGERE NEL GIOCO I COMPAGNI DI SQUADRA MENO DOTATI  INCARICA GLI ALLIEVI DELL' ORGANIZZAZIONE E DELL'ARBITRAGGIO DEI TORNEI DI CLASSE E DELLA TENUTA DELLA CLASSIFICA  INCARICA GLI ALLIEVI DELL'ASSISTENZA NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI DURANTE L'ESECUZIONE DI GESTI POTENZIALMENTE PERICOLOSI	LEZIONE FRONTALE. LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE	GESTISCE IL PROPRIO GRUPPO-SQUADRA NELLE FASI DI LAVORO IN PALESTRA  COLLABORA CON I COMPAGNI DI SQUADRA AL RAGGIUNGIMENTO DEL MIGLIORE RISULTATO POSSIBILE  PARTECIPA AL COINVOLGIMENTO NEL GIOCO DEI COMPAGNI DI SQUADRA MENO DOTATI  PORTA CON LA MASSIMA ATTENZIONE L'ASSISTENZA AI COMPAGNI IMPEGNATI IN GESTI ATLETICI POTENZIALMENTE PERICOLOSI  ARBITRA GLI INCONTRI  ORGANIZZA INSIEME AI COMPAGNI UN CALENDARIO E UN

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

						REGOLAMENTO PER GLI INCONTRI DEL TORNEO DI CLASSE REDIGE E AGGIORNA LA CLASSIFICA
3	2	STAGE SPORTIVO SETTIMANA BIANCA	AULA E PISTE DA SCI	ILLUSTRA GLI ASPETTI TECNICI E NATURALISTICI CHE CARATTERIZZERANNO LO STAGE SPORTIVO  INCARICA I RAGAZZI DI SOTTOLINEARE CON FOTO O RIFLESSIONI GLI ASPETTI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA LORO ESPERIENZA A CONTATTO DELLA NATURA  RACCOGLIE IL MATERIALE PRODOTTO E PRESENTA LA SINTESI	LEZIONE FRONTALE. LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE	CONOSCE GLI OBIETTIVI TECNICI E NATURALISTICI DELLO STAGE DOCUMENTA LE ESPERIENZE VISSUTE PER LUI PIÙ SIGNIFICATIVE IN TEMA DI RAPPORTO CON LA NATURA  COMMENTA I DOCUMENTI PRODOTTI
<b>Modalità di accertamento delle COMPETENZE, delle abilità e delle conoscenze dell'UDA</b>						
VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE PER VALUTARE IL GRADO DI CONOSCENZA DEI TEMI TECNICO/TATTICO/REGOLAMENTARI AFFRONTATI						
VERIFICHE DEL GRADO DI COLLABORAZIONE FRA COMPAGNI DI SQUADRA ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE DELL'OPERATO DEI CAPIGRUPPO						
VALUTAZIONE DEL MATERIALE PRODOTTO DALL'ESPERIENZA DELLO STAGE SPORTIVO						
<b>DESCRIZIONE PROVA VALUTATIVA</b> – pratica						
Gli studenti, dopo una fase di avviamento gestita in maniera autonoma, eseguiranno una serie di ruote con l'assistenza diretta dei compagni						
<b>CRITERI VALUTATIVI</b>						
1 – impegno nella fase di avviamento e pertinenza degli esercizi scelti per la stessa 2 – esecuzione tecnica della ruota 3 – assistenza diretta del compagno 4 – autovalutazione						
<b>PESI</b>						
1 – impegno nella fase di avviamento e pertinenza degli esercizi scelti per la stessa – 25% 2 – esecuzione tecnica della ruota – 25% 3 – assistenza diretta del compagno – 25% 4 – autovalutazione – 25%						

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"  
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe III Operatore  
Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021  
LIBRO DI TESTO: Dispensa

**DESCRITTORI**

- 4- Si rifiuta di svolgere l'esercizio
- 5- Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
- 6- Esegue anche se in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio
- 7- Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione
- 8- Esegue tutto l'esercizio in modo corretto
- 9- Esegue tutto l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido e partecipa attivamente nella fase di assistenza
- 10- Esegue tutto l'esercizio utilizzando al massimo anche le capacità condizionali, partecipando attivamente alla fase di assistenza e dimostra capacità critica nell'autovalutazione

**Note per assistenza tecnica**

**In riferimento alla valutazione delle competenze, il riferimento decimale sarà declinato in livelli:**

**\* Votazione decimale 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**

**\*\* Votazione decimale:**

**da 1 a 5: livello non raggiunto**

**da 5,5 a 6: livello base (lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali)**

**da 7 a 8: livello intermedio (lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite)**

**da 9 a 10: livello avanzato (lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli)**

10 Ottobre 2020