

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

MODULO/U.F.C. 5CAL/1 - PRODOTTO:

RIEQUILIBRIO MUSCOLARE E PRATICA MOTORIO/SPORTIVA COME COSTUME DI VITA

CENTRO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Istruzione Formazione Professionale		Indirizzo	Operatore Riparazione Veicoli a Motore	
A.F.	2020/2021	Disciplina	Scienze Motorie	Corso	II/ORVM
Periodo	Inizio	SETTEMBRE 2020	Fine	Fine anno scolastico	

Commentato [1]: Ha aggiunto un commento

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 5CAL/1.1 – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
CAPACITA' CONDIZIONALI: TONIFICAZIONE MUSCOLARE Ore : 6	PRATICARE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE PER UN EQUILIBRATO SVILUPPO CORPOREO E UN CONSAPEVOLE BENESSERE PSICOFISICO	ESEGUIRE CORRETTAMENTE LE PROVE DI VALUTAZIONE ESEGUIRE CORRETTAMENTE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO MUSCOLARE A CARICO NATURALE UTILIZZARE LE METODICHE PIÙ IDONEE ALLO SVILUPPO DELLA FORZA MUSCOLARE	MODALITÀ DI ESECUZIONE DEI TEST MOTORI LIVELLO DELLE PROPRIE CAPACITÀ METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO DELLA FORZA A CARICO NATURALE	AREA DELLE ATTIVITA' MOTORIE	

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

SI TESTA IL LIVELLO DELLA FORZA DI BRACCIA, BUSTO E GAMBE. I RISULTATI OTTENUTI SI CONFRONTANO CON TABELLE DI RIFERIMENTO E L'OBIETTIVO E' DI AVERE ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO TUTTI I LIVELLI DI FORZA NELLA FASCIA 6-10. GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO DOVRANNO ESSERE PARTE INTEGRANTE DELLA FASE DI RISCALDAMENTO IN OGNI LEZIONE PRATICA ED ESSERE OGGETTO DI LAVORO A CASA. GLI ALLIEVI DOVRANNO APPROFONDIRE LA CONOSCENZA DEL SISTEMA MUSCOLARE, DELLE METODOLOGIE DELL'ALLENAMENTO DELLA FORZA E DELLO STRETCHING. A FINE ANNO SCOLASTICO SI RIPETERANNO I TEST PER VALUTARE IL RAGGIUNGIMENTO DEL RISULTATO ATTESO.

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	1	TEST MOTORI	AULA, CAMPO SPORTIVO	INVITA GLI ALLIEVI AD ESEGUIRE LE PROVE CHE MISURANO LA FORZA DEI PRICIPALI DISTRETTI CORPOREI	LEZIONE FRONTALE. LAVORO INDIVIDUALE	GLI ALLUNNI ESEGUONO I TEST PROPOSTI PUNTANDO AL RAGGIUNGIMENTO DELLA MIGLIORE PRESTAZIONE
2	2	SCELTA ESERCIZI E ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO	AULA, CAMPO SPORTIVO E PALESTRA USO DELLA LIM e MULTIMEDIA	INVITA GLI ALLIEVI A VALUTARE I RISULTATI DEI TEST E A SCEGLIERE UNA SERIE DI ESERCIZI IDONEI AL POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DA MIGLIORARE INVITA GLI ALLIEVI AD ESEGUIRE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI COME PRASSI DI RISCALDAMENTO DI OGNI LEZIONE PRATICA INVITA GLI ALLIEVI AD ESEGUIRE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI COME LAVORO DOMESTICO	LEZIONE FRONTALE. LAVORO INDIVIDUALE	PRENDE COSCIENZA DEL PROPRIO LIVELLO DI CAPACITÀ RICERCA ESERCIZI IDONEI AL POTENZIAMENTO DELLE QUALITÀ CARENTI ESEGUE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO COME PROTOCOLLO DI RISCALDAMENTO IN TUTTE LE LEZIONI PRATICHE ESEGUE GLI ESERCIZI DI POTENZIAMENTO A CASA COME FORMA DI ALLENAMENTO DELLE CAPACITÀ DA MIGLIORARE

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

3	2	STRETCHING	AULA, CAMPO SPORTIVO E PALESTRA	INVITA GLI ALLIEVI A CONOSCERE LE BASI FISIologiche DELLO STRETCHING INVITA GLI ALLIEVI A RICERCARE ESERCITAZIONI DI STRETCHING PER I MUSCOLI PRINCIPALI VERIFICA LA CORRETTEZZA DEGLI ESERCIZI SCELTI	LEZIONE FRONTALE. LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE	RICERCA LE RAGIONI CHE RICHIEDONO UNA FASE DI RISCALDAMENTO E UNA DI DEFATICAMENTO RICERCA I MECCANISMI FISIologici CHE CONSENTONO UN CORRETTO ALLUNGAMENTO MUSCOLARE RICERCA ED ESEGUE GLI ESERCIZI DI STRETCHING PIÙ ADATTI ALL'ALLUNGAMENTO DEI MUSCOLI DA ALLENARE
4	1	VERIFICA FINALE	CAMPO SPORTIVO	INVITA GLI ALLIEVI ALLA RIPETIZIONE DEI TEST INIZIALI AL FINE DI VALUTARE I MIGLIORAMENTI ATTESI	LEZIONE FRONTALE. LAVORO INDIVIDUALE	ESEGUONO I TEST PROPOSTI PUNTANDO AL RAGGIUNGIMENTO DELLA MIGLIORE PRESTAZIONE

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

VERIFICHE TEORICO-PRATICHE FORMATIVE E SOMMATIVE PER VALUTARE IL GRADO DI CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI STUDIATI E A FINE ANNO SCOLASTICO PER VALUTARE IL MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI PRESE IN ESAME

Note per assistenza tecnica

DESCRIZIONE DELLA PROVA (PRATICA)

Gli alunni eseguiranno test di equilibrio statico e dinamico su tavolette propriocettive e su piani instabili e verranno misurate le prestazioni in termini di tempo in situazione standard

CRITERI VALUTATIVI DELLE COMPETENZE

<p>1 – autogestione durante la prestazione e comprensione del compito 2 – qualità della prova ed impegno (messa in atto di capacità coordinative e condizionali) 3 – autovalutazione in riferimento alle tabelle</p>
<p>PESI 1 – autogestione durante la prestazione e comprensione del compito -30 % 2 – qualità della prova ed impegno (messa in atto di capacità coordinative e condizionali) – 40% 3 – autovalutazione in riferimento alle tabelle - 30%</p>
<p>DESCRITTORI 4- Si rifiuta di svolgere l'esercizio 5- Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio 6- Esegue anche se in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio 7- Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione 8- Esegue tutto l'esercizio in modo corretto 9- Esegue tutto l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido 10- Esegue tutto l'esercizio utilizzando al massimo anche le capacità condizionali dimostrando capacità critica in fase di autovalutazione</p>

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
LIBRO DI TESTO: Dispensa

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

MODULO/U.F.C. 5CAL/1.2 - PRODOTTO:

SAPER PRATICARE GLI SPORT PRINCIPALI

CENTRO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Istruzione Formazione Professionale		Indirizzo	Operatore Riparazione Veicoli a Motore	
A.F.	2020/2021	Disciplina	Scienze Motorie	Corso	II/ORVM
Periodo	Inizio	SETTEMBRE 2020	Fine	Fine anno scolastico	

Commentato [2]: Ha aggiunto un commento

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 5CAL/1.2 – Progettazione Macro

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
PRATICA SPORTIVA	PRATICARE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE PER UN EQUILIBRATO SVILUPPO CORPOREO E UN CONSAPEVOLE BENESSERE PSICOFISICO G2 – COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE. C4 - COLLABORARE E PARTECIPARE: INTERAGIRE IN	APPLICARE NELLA FASE DI GIOCO I GESTI TECNICI FONDAMENTALI APPLICARE NELLA FASE DI GIOCO LE TATTICHE FONDAMENTALI GESTIRE IL GRUPPO-SQUADRA NELLE FASI DI RISCALDAMENTO E DI GIOCO COLLABORARE CON I COMPAGNI DURANTE GLI INCONTRI ARBITRARE LE PARTITE	LA TECNICA E LA TATTICA DEI FONDAMENTALI DI GIOCO LE PRINCIPALI NORME DEL REGOLAMENTO LE PRINCIPALI METODICHE DI ASSISTENZA	AREA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
LIBRO DI TESTO: Dispensa

Ore : 30	GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, VALORIZZANDO LE PROPRIE E LE ALTRUI CAPACITÀ, GESTENDO LA CONFLITTUALITÀ, CONTRIBUENDO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE ED ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE, NEL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI FONDAMENTALI DEGLI ALTRI				
-----------------	---	--	--	--	--

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
LIBRO DI TESTO: Dispensa

Sezione 2 Progettazione Micro						
n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	24	PRATICA SPORTIVA/2	AULA, CAMPO SPORTIVO E PALESTRA LIM E MULTIMEDIA	SPIEGA E DIMOSTRA ATTRAVERSO L'USO DI CONCETTI CHIAVE GLI ELEMENTI BASE DEI FONDAMENTALI TECNICI DI: FRISBEE-TECNICA DI BASE PALLAVOLO – ALZATA/ATTACCO PALLAMANO – TECNICA DEL PORTIERE PALLACANESTRO – TIRO IN SOSPENSIONE-TERZO TEMPO-CONTROPIEDE CALCIO – PASSAGGIO DELLA PALLA ATLETICA – RESISTENZA-LANCIO DEL DISCO GINNASTICA ARTISTICA – VERTICALE SULLE BRACCIA INVITA GLI ALLIEVI AD APPROFONDIRE LA RICERCA DI ULTERIORI ASPETTI TECNICI DEI FONDAMENTALI AFFRONTATI DEDICA ALCUNE LEZIONI ALLA PREPARAZIONE TECNICA E ALL'AFFIATAMENTO DELLE SQUADRE INVITA GLI ALLIEVI A RICERCARE LE REGOLE PRINCIPALI DEGLI SPORT IN QUESTIONE SUPERVISIONA L'ANDAMENTO DEL TORNEO	TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (SINTETICO/ANALITICO) LAVORI DI GRUPPO E INDIVIDUALI LEZIONE FRONTALE	ESEGUE IL GESTO TECNICO CERCANDO DI APPLICARE I CONCETTI CHIAVE ILLUSTRATI DAL DOCENTE ALLENA IL GESTO TECNICO APPRESO NELLE FASI INIZIALI DELLA LEZIONE RICERCA ULTERIORI DETTAGLI TECNICI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA ABILITÀ APPRESA CONTROLLA L'ESECUZIONE DI UN COMPAGNO SUGGERENDO EVENTUALI CORREZIONI RICERCA IL REGOLAMENTO DELLA DISCIPLINA E SELEZIONA LE REGOLE CHE RITIENE PIÙ UTILI PER L'ATTUALE LIVELLO DI GIOCO
2	4	ORGANIZZAZIONE E ARBITRAGGIO	AULA, CAMPO SPORTIVO E PALESTRA	INCARICA GLI ALLIEVI DELL'ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO DURANTE LE LEZIONI INCARICA I CAPIGRUPPO DI TURNO A COINVOLGERE NEL GIOCO I COMPAGNI DI SQUADRA MENO DOTATI INCARICA GLI ALLIEVI DELL' ORGANIZZAZIONE E DELL'ARBITRAGGIO DEI TORNEI DI CLASSE E DELLA TENUTA DELLA CLASSIFICA	LEZIONE FRONTALE. LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE	GESTISCE IL PROPRIO GRUPPO-SQUADRA NELLE FASI DI LAVORO IN PALESTRA COLLABORA CON I COMPAGNI DI SQUADRA AL RAGGIUNGIMENTO DEL MIGLIORE RISULTATO POSSIBILE PARTECIPA AL COINVOLGIMENTO NEL GIOCO DEI COMPAGNI DI SQUADRA MENO DOTATI

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

				<p>INCARICA GLI ALLIEVI DELL'ASSISTENZA NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI DURANTE L'ESECUZIONE DI GESTI POTENZIALMENTE PERICOLOSI</p>		<p>PORTA CON LA MASSIMA ATTENZIONE L'ASSISTENZA AI COMPAGNI IMPEGNATI IN GESTI ATLETICI POTENZIALMENTE PERICOLOSI</p> <p>ARBITRA GLI INCONTRI</p> <p>ORGANIZZA INSIEME AI COMPAGNI UN CALENDARIO E UN REGOLAMENTO PER GLI INCONTRI DEL TORNEO DI CLASSE</p> <p>REDIGE E AGGIORNA LA CLASSIFICA</p>
3	2	<p>STAGE SPORTIVO SETTIMANA BIANCA</p>	<p>AULA E PISTE DA SCI USO DELLA LIM</p>	<p>ILLUSTRA GLI ASPETTI TECNICI E NATURALISTICI CHE CARATTERIZZERANNO LO STAGE SPORTIVO</p> <p>INCARICA I RAGAZZI DI SOTTOLINEARE CON FOTO O RIFLESSIONI GLI ASPETTI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA LORO ESPERIENZA A CONTATTO DELLA NATURA</p> <p>RACCOGLIE IL MATERIALE PRODOTTO E PRESENTA LA SINTESI</p>	<p>LEZIONE FRONTALE. LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE</p>	<p>CONOSCE GLI OBIETTIVI TECNICI E NATURALISTICI DELLO STAGE</p> <p>DOCUMENTA LE ESPERIENZE VISSUTE PER LUI PIÙ SIGNIFICATIVE IN TEMA DI RAPPORTO CON LA NATURA</p> <p>COMMENTA I DOCUMENTI PRODOTTI</p>

Note per assistenza tecnica

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA
VERIFICHE TEORICO-PRATICHE FORMATIVE E SOMMATIVE PER VALUTARE IL GRADO DI CONOSCENZA DEI TEMI TECNICO/TATTICO/REGOLAMENTARI AFFRONTATI
VERIFICHE DEL GRADO DI COLLABORAZIONE FRA COMPAGNI DI SQUADRA ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE DELL'OPERATO DEI CAPIGRUPPO
VALUTAZIONE DEL MATERIALE PRODOTTO DALL'ESPERIENZA DELLO STAGE SPORTIVO
DESCRIZIONE PROVA VALUTATIVA PRATICA Dopo avere formato 4 gruppi squadra, gli allievi prenderanno parte ad un minitorneo di calcio a 5 arbitrato a turno da uno di loro.
CRITERI VALUTATIVI DELLE COMPETENZE 1.-tecnica di stop e tiro 2.- capacità di partecipare alle fasi di attacco e difesa 3.-impegno e sacrificio-per il collettivo 4.- gestione della conflittualità
PESI 1.-tecnica di stop e tiro - 15% 2.- capacità di partecipare alle fasi di attacco e difesa – 30% 3.-impegno e sacrificio-per il collettivo – 30% 4.- gestione della conflittualità – 25%

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
LIBRO DI TESTO: Dispensa

<p>DESCRITTORI</p> <p>4- Si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio</p> <p>5- Non sa eseguire i fondamentali</p> <p>6- Esegue i fondamentali anche se in modo impreciso e difficoltoso</p> <p>7- Esegue i fondamentali con qualche imprecisione</p> <p>8- Esegue correttamente i fondamentali</p> <p>9- Esegue correttamente i fondamentali, a volte li sa applicare nelle dinamiche di gioco</p> <p>10- Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco gestendo al meglio la conflittualità</p>

Note per assistenza tecnica: Allegati di Valutazione

--

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

MODULO/U.F.C. 5 CAL/1.3 – PRODOTTO:					
SALUTE E BENESSERE- IL CORPO CHE PARLA-					
CENTRO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Istituto Formazione Professionale		Indirizzo	Operatore riparatore Veicoli a Motore	
A.F.	2019/2020	Disciplina	Area delle Attività Motorie	Corso	II/ORVM
Periodo	Inizio	SETTEMBRE 2020	Fine	MAGGIO 2021	

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 5CAL/1.1– Progettazione Macro					
UDA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
CORPO – PSICHE TUTELA ATTIVA DELLA SALUTE COMUNICAZIONE E NON VERBALE IGIENE	- ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA: DELLA DIMENSIONE CORPOREA E SPIRITUALE -SAPERE CONDURRE STILI DI VITA SANI ATTRAVERSO UNA COSCIENZA CRITICA PER LA DIFESA DELLA SALUTE -CAMBIARE CONSUETUDINI	COMPRENDERE CHE L'INSIEME DI CONTRIBUTI GENERA UNA FORZA SUPERIORE -PRENDERE ATTO DELLE POTENZIALITA' DEL CORPO/PSICHE - COMPRENDERE CHE LA SALUTE E' UN BENE IMPRESCINDIBILE E DELICATO	DIMENSIONE UNITARIA CORPO/PSICHE MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE AUTOGUARIGIONE STILI DI VITA SANI IL LINGUAGGIO DEL CORPO E LE	AREA DELLE ATTIVITA MOTORIE E SPORTIVE	

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

PERSONALE IL CORPO RACCONTA DI NOI IL GRUPPO Ore : 10	ERRATE COME ATTEGGIAMENTO ATTIVO DI PREVENZIONE - SAPERE ESPRIMERE E RICONOSCERE SENTIMENTI E STATI D'ANIMO ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO NON VERBALE -SAPERE MANTENERE UNA CORRETTA IGIENE PERSONALE - SAPERE GESTIRE LA CONFLITTUALITA	-COMPNDERE CHE IL LINGUAGGIO NON VERBALE E'PREVALENTE SU QUELLO VERBALE NELLE SITUAZIONI DELLA VITA ANCHE LAVORATIVA - COMPRENDERE CHE IL CORPO E' IL NOSTRO "BIGLIETTO DA VISITA" - IL GRUPPO E LA LEADERSCHIP	SUE EPRESSIONI I CODICI DINAMICHE DEL GRUPPO STUDENTI		
--	--	---	--	--	--

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

RICERCA INDIVIDUALE E DI GRUPPO SUI TEMI "IL CORPO CHE PARLA" , IGIENE PERSONALE E DINAMICHE DI GRUPPO DA TRASFERIRE IN UNA PROVA PRATICA DI PROSEMICA

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	CORPO-PSICHE	AULA-LIM	INVITA A PRENDERE COSCIENZA DELL'UNITARIETA' DI CORPO-PSICHE	COOPERATIVE LEARNING-BRAIN STORMING	RICERCA SUL TEMA: "CORPO-PSICHE UNA COSA SOLA"
2	4	COMUNICAZIONE NON VERBALE: il corpo racconta di noi	AULA-LIM-PALESTRA	RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE E DELLA SUA IMPORTANZA NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI	COOPERATIVE LEARNING, BRAIN STORMING, LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	RICERCA SUL TEMA: "IL MIO CORPO PARLA" ESEGUONO ESERCIZI ESPRESSIVI A COPPIE ED IN GRUPPO
3	2	IGIENE PERSONALE	AULA-LIM	INVITA E SENSIBILIZZA SULLA CURA DEL PROPRIO CORPO E DELLA PROPRIA IGIENE	COOPERATIVE LEARNING, LEZIONE FRONTALE, BRAIN STORMING	RICERCA SUL TEMA: "AVERE CURA DI SE STESSI E' ANCHE ESSERE RISPETTOSI VERSO GLI ALTRI"
4	2	IL GRUPPO	AULA-LIM	INVITA A CONOSCERE E RICONOSCE LE DINAMICHE DEL GRUPPO	COOPERATIVE LEARNING, BRAIN STORMING, LAVORO INDIVIDUALE	RICERCA SUL TEMA : "IL LEADER ED IL GREGARIO: dove ti riconosci?!"
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA						
VERIFICHE TEORICO-PRATICHE PER VALUTARE IL GRADO DI COMPETENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI						
DESCRIZIONE DELLA PROVA(PRATICA): gli studenti dovranno eseguire prove di prossemica, di sguardo, di postura e di movimenti comunicativi come da indicazioni del docente.						
CRITERI VALUTATIVI DELLE COMPETENZE						
1-comprensione del compito						

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
LIBRO DI TESTO: Dispensa

2-livello di padronanza e chiarezza della prova 3-originalità e creatività della prova
PESI 1-comprensione del compito 30% 2-livello di padronanza della prova 30% 3-originalità e creatività della prova 40%
DESCRITTORI e griglie DESCRIZIONE 4 Si rifiuta di svolgere l'esercizio 5- Non sa eseguire ne comprendere l'esercizio 6- Esegue e comprende con difficoltà 7- Esegue con qualche imprecisione 8- Esegue correttamente con qualche imprecisione 9- Esegue correttamente con sicurezza 10- Esegue correttamente in sicurezza con partecipazione e creatività

Note per assistenza tecnica

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 5CAL/1.3 – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
SICUREZZA AMBIENTALE E PRONTO SOCCORSO Ore : 3	RICONOSCERE I COMPORTAMENTI DI BASE FUNZIONALI AL MANTENIMENTO DELLA PROPRIA SALUTE	ESEGUIRE CORRETTAMENTE GLI INTERVENTI DI PRIMO SOCCORSO IN CASO DI TRAUMA SPORTIVO	MODALITÀ DI PREVENZIONE E PRIMO SOCCORSO DEI TRAUMI SPORTIVI	AREA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

REALIZZAZIONE DI UN VIDEO TUTORIAL SULLE MANOVRE DI PRIMO SOCCORSO NEI CONFRONTI DI UNA PERSONA PRIVA DI SENSI.

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	3	SICUREZZA AMBIENTALE E PRIMO SOCCORSO: RENDERE IN SICUREZZA UN CAMPO DA GIOCO INCUSTODITO E	AULA, CAMPO SPORTIVO MULTIMEDIA LIM	INVITA GLI ALLIEVI A RICERCARE LE MODALITÀ DI BONIFICA DI UN IMPIANTO SPORTIVO INCUSTODITO ORGANIZZA GRUPPI DI LAVORO CHE DOVRANNO REALIZZARE UN VIDEO DIMOSTRATIVO DELLE MODALITÀ DI BONIFICA DEL TERRENO DI GIOCO E DELLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO IN UNA PARTITA DI CALCIO SIMULATA DAI RAGAZZI	LEZIONE FRONTALE. LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE	RICERCA DELLE POSSIBILI INSIDIE PRESENTI IN LUOGHI DI SVAGO NON GESTITI REALIZZAZIONE DI UN VIDEO DIMOSTRATIVO DELLE TECNICHE DI BONIFICA DEL TERRENO E DEL PRIMO SOCCORSO IN UNA PARTITA DI CALCIO IN UN CAMPO NON CUSTODITO

C.F.P.- ISTITUTO FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof . SANTINI GIOVANNI – Area delle Attività Motorie – Classe II Operatore
 Riparazione Veicoli a Motore – A.S. 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: Dispensa

	PRIMO SOCCORSO IN CASO DI TRAUMA SPORTIVO				
Modalità di accertamento delle competenze, delle abilità e delle conoscenze dell'UdA					
DESCRIZIONE DELLA PROVA VALUTATIVA					
Gli allievi, divisi in gruppi, dovranno simulare il soccorso di una persona svenuta					
CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE					
1-grado di conoscenza delle norme e delle procedure 2-spirito di collaborazione 3-qualità dell'esecuzione					
PESI					
1-grado di conoscenza delle norme e delle procedure -30% 2-spirito di collaborazione – 30% 3-qualità dell'esecuzione – 40 %					
DESCRITTORI					
4 - Si rifiuta di svolgere la simulazione 5- Dimostra difficoltà durante lo svolgimento della simulazione 6- Esegue anche se in modo impreciso e difficoltoso la simulazione 7- Riesce a svolgere tutta la simulazione con qualche imprecisione 8- Esegue tutto la simulazione in modo corretto 9- Esegue tutta la simulazione in modo corretto, sicuro e fluido 10- Esegue tutto la simulazione dimostrando spirito di collaborazione e spirito di iniziativa e originalità					

Note per assistenza tecnica

In riferimento alla valutazione delle competenze, il riferimento decimale sarà declinato in livelli:

* **Votazione decimale 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**

** **Votazione decimale:**

da 1 a 5: livello non raggiunto

da 5,5 a 6: livello base (*lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali*)

da 7 a 8: livello intermedio (*lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite*)

da 9 a 10: livello avanzato (*lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli*)

10 Ottobre 2020