

NEL CONTESTO DELLA PROGRAMMAZIONE CURRICULARE DI FISICA INSERISCO UdA FLIPPED 4CAL/1.2 ESSA CONTRIBUISCE ALLA DEFINIZIONE DEL PRODOTTO di fine MODULO 1			4CAL/1 - PRODOTTO: PPT "COMUNICHIAMO LE NOSTRE PASSIONI" PRODOTTO U.D.A. INTERDISCIPLINARE: "LINGUAGGIO GRAFICO"		
ISTITUTO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO		FANO (PU)
Settore	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE		Indirizzo		riparatori veicoli a motore
A.S.	2022-2023	Disciplina	4CAL/1		Classe 2ORVM
Periodo	Inizio	SETTEMBRE 2022	Fine		MAGGIO 2023

Sezione n. 1- Anagrafica UdA MULTIMEDIALITA' 4CAL/1 – Progettazione Macro					
UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
MULTIMEDIA LITA' ORE : 10 UDA INTERDISCI PLINARE "La regola	PRODURRE TESTI UTILIZZANDO LINGUAGGI MULTIMEDIALI	COMPRENDERE I DELLA COMUNICAZIONE AUDIOVISIVA. ELABORARE PRODOTTI MULTIMEDIALI (TESTI, IMMAGINI, SUONI, ECC,), ANCHE CON TECNOLOGIE DIGITALI.	PRINCIPALI COMPONENTI STRUTTURALI ED ESPRESSIVE DI UN PRODOTTO AUDIOVISIVO. SEMPLICI APPLICAZIONI PER L'ELABORAZIONE AUDIO E VIDEO. USO ESSENZIALE DELLA COMUNICAZIONE TELEMATICA. PRESENTAZION E DI UNITÀ DI PROGETTO MEDIANTE APPLICATIVI DI DIVERSA TIPOLOGIA. UTILIZZO DEI SOFTWARE COME PREZI, POWER POINT PER ASSOCIARE TESTO, GRAFICA, VIDEO, AUDIO AD UN PRODOTTO MULTIMEDIALE. DIFFUZIONE DI UN PRODOTTO	MULTIMEIDIALITA'	TUTTE

liberatoria"				MULTIMEDIALE E SUO EDITING.			
ORE: 5							
Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla UDA							
Sezione 2 Progettazione Micro							
Compito assegnato agli studenti							
INDIVIDUARE LE PROPRIE PASSIONI LAVORATIVE E CREARE UN PRODOTTO CHE SAPPIA COMUNICARLE AGLI ALTRI							
Processo di lavoro							
n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti	
1	3	CONCETTI BASE	AULA	IL DOCENTE AVVIERA' I RAGAZZI SUI CONCETTI DI MULTIMEDIA, MEDIA E STRUMENTI MULTIMEDIALI PRESENTAZIONE PRODOTTO FINALE	BRAINSTORMING SCHEDE DIDATTICHE	COMPILAZIONE SCHEDE CONDIVISIONE DELLE PROPRIE IDEE	
2	2	CREARE PRESENTAZIONI	AULA	IL DOCENTE INSEGNERA' LE BASI DI UTILIZZO DEL PROGRAMMA GRATUITO DI CREAZIONE POWER POINT	SCHEDE DI LAVORO ASCOLTO PROVE PRATICHE VISIONE VIDEO	SAPER UTILIZZARE IL PROGRAMMA PER CREARE PRESENTAZIONI CONOSCERE LE REGOLE DELLA COMUNICAZIONE SAPER SINTETIZZARE UN ARGOMENTO	
3	5	UDA INTERDISCIPLINARE "La regola	AULA	IL DOCENTE PORTERA' I RAGAZZI A RIFLETTERE SUL TEMA: " IL CANONE (REGOLA) TI PERMETTE DI ESPRIMERTI E DI COMUNICARE AL MEGLIO"	ASCOLTO DISCUSSIONE BRAINSTORMING	RIFLESSIONI PERSONALI ATTIVITA' PRATICHE INFORMATICHE CONDIVISIONE IDEE	

		Liberatoria”			ATTIVITÀ PRATICHE VISIONE DI VIDEO	CREAZIONE DI UN PROGETTO FINALE
4	2	LE BASI DELLA COMUNICAZIONE	AULA	PORTARE I RAGAZZI A RIFLETTERE SU COME LA COMUNICAZIONE AGISCE NELLA SOCIETA’. CENNI SCIENTIFICI, STORICI E DIDATTICI	SCHEDE DI LAVORO PROVE PRATICHE LAVORO DI GRUPPO INFOGRAFICHE	CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE RICONOSCERE I TIPI DI COMUNICAZIONE
5	3	LINGUAGGIO GRAFICO	AULA	IL DOCENTE SPIEGHERA’ LE BASI DI COMUNICAZIONE GRAFICA, DI COMPOSIZIONE FOTOGRAFICA E DI CREAZIONE DI VOLANTINI PROFESSIONALI	SCHEDE DI LAVORO PROVE PRATICHE ASCOLTO VISIONE DI VIDEO	SAPERE UTILIZZARE I SOFTWARE GRAFICI CONOSCERE LE REGOLE DI COMPOSIZIONE GRAFICA SAPERE COMUNICARE UNA PROPRIA IDEA ATTRAVERSO LE IMMAGINI.

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

IL PRODOTTO FINALE DELL’UDA MULTIMEDIALITA’ VERRA’ VALUTATO TENENDO CONTO DELL’IMPEGNO PROFUSO E DALLA COMPLETEZZA DEL POWER POINT FINALE.

Note per assistenza tecnica

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 14 A Ac Flipped/1.2– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
LINGUAGGIO GRAFICO ORE 2	RICONOSCERE I DIVERSI CODICI E STRUMENTI COMUNICATIVI PROPRI DELLE COMUNICAZIONI NON VERBALI	LETTURA ED UTILIZZO DELL’IMMAGINE	CONDIVISIONE DELLE ASPETTATIVE	MULTIMEDIA LITA’	MULTIMEDIA LITA’

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DOVRANNO PROGETTARSI

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	LINGUAGGIO GRAFICO	AULA	IL DOCENTE SPIEGHERA’ LE BASTI DI COMUNICAZIONE GRAFICA, DI COMPOSIZIONE FOTOGRAFICA E DEL LINGUAGGIO DIETRO ALLE IMMAGINI DELL’ARTE.	LAVORO INDIVIDUALE	LAVORO PER CASA

La Sfida: Ai ragazzi si chiederà di redigere una FOTOGRAFIA sulla loro passione seguendo delle regole grafiche ben precise.

Il file word finale sarà valutato considerando la capacità degli allievi di:

1. Comprendere gli esercizi proposti;
2. Comprendere i video;
3. comprendere che lavoro voler fare

LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE

Agli studenti viene proposta, per casa, la visione di un video

Insieme in classe verranno poi eseguiti i PPT

RIPASSO SUL QUADERNO DEGLI ARGOMENTI DELLA SFIDA

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Fabio Piergiovanni – MULTIMEDIALITA’ Classe II Sezione ORVM – A.S.
2022/2023

Fano, lì 30 settembre 2022

Firma

Prof./Prof.ssa.....

PER APPROVAZIONE

IL DIRETTORE

Prof. Roberto Giorgi