

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA**Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti****Sezione 2 Progettazione Micro****Compito assegnato agli studenti**

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE COME RISOLVERE LE ESPRESSIONI ARITMETICHE E IN QUALE ORDINE SVOLGERE LE OPERAZIONI PREVISTE

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	CONOSCENZA DELLA CLASSE E TEST D'INGRESSO	AULA	INTRODUZIONE ALLA MATERIA E VERIFICA DELLE COMPETENZE DI BASE	LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	COMPETENZE MATEMATICHE E LOGICHE DI BASE
2	1	NUMERI INTERI ED OPERAZIONI	AULA	SPIEGAZIONE E RIPASSO DELLE OPERAZIONI CON I NUMERI NATURALI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI NELL'UTILIZZO DELLE PRINCIPALI OPERAZIONI CON I NUMERI NATURALI ED INTERI PER CASA: ESERCIZI
3	1	PROPRIETA' DELLE POTENZE E	AULA	DEFINIZIONE DI UNA POTENZA E POTENZE DEL 10. PROPRIETA' DELLE POTENZE ED APPLICAZIONI.	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	UTILIZZO DELLE PROPRIETA' DELLE POTENZE IN SEMPLICI ESPRESSIONI PER CASA: ESERCIZI
4	1	MINIMO COMUNE MULTIPLIO E MASSIMO COMUN DIVISORE	AULA	DEFINIZIONE DI MINIMO COMUNE MULTIPLIO E DI MASSIMO COMUN DIVISORE E LORO IMPIEGO	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	DETERMINAZIONE DEL MINIMO COMUNE MULTIPLIO, DEL MASSIMO COMUN DIVISORE E LORO IMPIEGO PER CASA: ESERCIZI

5	4	FRAZIONI	AULA	CONSEGNA DEL VIDEO ANALISI DI QUANTO E' STATO CAPITO DEL VIDEO ASSEGNAZIONE DEL LAVORO DA SVOLGERE RISOLUZIONE DI ESPRESSIONI ALGEBRICHE CON LE FRAZIONI. PROBLEMI CON LE FRAZIONI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE E A GRUPPI	VISIONE DEL VIDEO ASSEGNATO PER CASA ED INDIVIDUAZIONE DEI PASSAGGI CHIAVE PER LA RISOLUZIONE DELLE FRAZIONI IN AULA: INDIVIDUANO LE PROPRIETA' DELLE FRAZIONI, ELABORANO UNA MAPPA CONCETTUALE E RISOLVONO PROBLEMI CON LE FRAZIONI
---	---	----------	------	---	--	--

La Sfida: Ai ragazzi si chiederà di redigere un file word con la risoluzione di un problema con le frazioni dopo aver visualizzato un video a cartone animato nel quale viene spiegato un metodo grafico per risolvere le operazioni con le frazioni. Il power point finale sarà valutato considerando la capacità degli allievi di:

1. Comprendere il metodo proposto;
2. Adattare le operazioni tra frazioni al metodo grafico

LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE

Agli studenti viene proposta, per casa, la visione di un video riguardante un metodo di calcolo grafico per risolvere i problemi con le frazioni.

Fonte del video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZXJb7XCRfv0>

In classe agli studenti viene chiesto di risolvere un problema con le frazioni utilizzando i passaggi chiave del video precedente visto a casa.

RIPASSO SUL QUADERNO DEGLI ARGOMENTI DELLA SFIDA

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE AL LAVORO ASSEGNATO

GRADO DI PARTECIPAZIONE IN AULA

VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM

VERIFICA SCRITTA

VALUTAZIONE PRODOTTO: "REALIZZAZIONE DI UN FILE WORD CON LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLE FRAZIONI"

Note per assistenza tecnica

LEZIONI FRONTALI, FLIPPED CLASSROOM E UTILIZZO DELLA LIM

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 7CAM/1.2– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<i>CALCOLO LETTERALE</i> <i>Ore : 6</i>	APPLICARE I PRINCIPI ED I PROCESSI MATEMATICI DI BASE NEL CONTESTO QUOTIDIANO E SUL LAVORO	RISOLUZIONE DI ESPRESSIONI LETTERALI	APPLICARE GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEL CALCOLO LETTERALE E LE RELATIVE PROPRIETÀ	MATEMATIC A	FISICA

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro**Compito assegnato agli studenti**

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE COME CALCOLARE ESPRESSIONI CON NUMERI E LETTERE

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	6	CALCOLO LETTERALE	AULA	MONOMI E POLINOMI. ESPRESSIONI LETTERALI. SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI, RACCOGLIMENTO PARZIALE E TOTALE.	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI DI ESPRESSIONI LETTERALI PER CASA: ESERCIZI

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

ESERCIZI IN AULA

VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM

Note per assistenza tecnica

LEZIONI FRONTALI, FLIPPED CLASSROOM E UTILIZZO DELLA LIM

MODULO 7CAM/2 - PRODOTTO: “DISEGNARE LE FIGURE GEOMETRICHE PIANE”

IL PRODOTTO DEL MODULO 7CAM/2 RAPPRESENTA LA CAPACITA' DI DISTINGUERE E RAPPRESENTARE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE

ISTITUTO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Professionale		Indirizzo	Operatore Riparatore Veicoli a Motore	
A.S.	2025/2026	Disciplina	Matematica	Classe	I/ORVM
Periodo	Inizio	NOVEMBRE 2025	Fine	GENNAIO 2026	

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 7CAM/2.1 – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
GEOMETRIA PIANA	APPLICARE I PRINCIPI ED I PROCESSI MATEMATICI DI BASE NEL CONTESTO QUOTIDIANO E SUL LAVORO	SAPER APPLICARE NEL MODO CORRETTO LE FORMULE ED I TEOREMI STUDIATI SAPER DISTINGUERE LE DIVERSE FIGURE GEOMETRICHE E SAPERNE DETERMINARE LE GRANDEZZE PRINCIPALI: AREA E PERIMETRO	GLI ENTI FONDAMENTALI DELLA GEOMETRIA E IL SIGNIFICATO DEI TERMINI: ASSIOMA, TEOREMA E DEFINIZIONE GLI ENTI GEOMETRICI FONDAMENTALI LE FIGURE GEOMETRICHE DI BASE FIGURE CONGRUENTI O SIMILI PROPRIETA' DELLE FIGURE GEOMETRICHE	MATEMATIC A	FISICA

Ore : 15			IL CONCETTO DI MISURA MISURA DI GRANDEZZE PERIMETRO E AREA DEI POLIGONI E DELLE FIGURE FONDAMENTALI		
-----------------	--	--	---	--	--

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE COME RISOLVERE LE FIGURE PIANE

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	ENTI GEOMETRICI PIANI	AULA	ANGOLI E RETTE IN UN PIANO	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ANGOLI E RETTE E RELATIVE PROPRIETA' PER CASA: ESERCIZI
2	4	POLIGONI	AULA	DEFINIZIONE DI POLIGONO E CARATTERISTICHE FONDAMENTALI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI DI POLIGONI PER CASA: ESERCIZI
3	4	PROBLEMI SULLE AREE E SUL PERIMETRO DEI POLIGONI	AULA	ESERCITAZIONI SULLA DETERMINAZIONE DELL'AREA DEI POLIGONI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	DETERMINAZIONE DELL'AREA DI POLIGONI SEMPLICI PER CASA: ESERCIZI

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

INTERROGAZIONE

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Matematica Classe I O.R.V.M. – A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “CORSO DI MATEMATICA” ed. San Marco

ESERCIZI IN AULA

VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM

VALUTAZIONE PRODOTTO: “DISEGNARE LE FIGURE GEOMETRICHE PIANE”

Note per assistenza tecnica

LEZIONI FRONTALI E UTILIZZO DELLA LIM

MODULO 7CAM/3 - PRODOTTO: “REALIZZARE UN FILE WORD RISOLVENDO UN PROBLEMA CON LE PROPORZIONI”

IL PRODOTTO DEL MODULO 7CAM/3 RAPPRESENTA LA CAPACITA' DI RISOLVERE PROBLEMI TRAMITE L'UTILIZZO DI EQUAZIONI E PROPORZIONI

ISTITUTO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Professionale		Indirizzo	Operatore Riparatore Veicoli a Motore	
A.S.	2025/2026	Disciplina	Matematica	Classe	I/ORVM
Periodo	Inizio	GENNAIO 2026	Fine	FEBBRAIO 2026	

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 7CAM/3.1– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
MODELLI ALGEBRICI PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI	APPLICARE I PRINCIPI ED I PROCESSI MATEMATICI DI BASE NEL CONTESTO QUOTIDIANO E SUL LAVORO	SAPER APPLICARE NEL MODO CORRETTO LE FORMULE STUDIATE E SAPER MODELLIZZARE UN PROBLEMA. APPLICAZIONE DI PROPORZIONI ED EQUAZIONI PER RISOLVERE PROBLEMI	CONCETTO DI MODELLO SIMBOLICO E MATEMATIZZAZIONE DI UN MODELLO CONCETTO DI DATO	MATEMATIC A	FISICA

		PRATICI	INCOGNITA E VARIABILE TRASFORMAZIONE DI DATI E RELAZIONI TRA DATI IN ESPRESSIONI MATEMATICHE VERIFICA DELLE SOLUZIONI DI UN PROBLEMA		
--	--	---------	---	--	--

Ore : 15

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE COME RISOLVERE PROBLEMI PRATICI ATTRAVERSO QUANTO APPRESO SINO AD ORA

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	15	PROBLEMI PRATICI	AULA	MODELLIZZAZIONE DEI PROBLEMI TRAMITE PROPORZIONI ED ESPRESSIONI VERIFICA DELLE SOLUZIONI.	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI ED ESERCIZI PER CASA: ESERCIZI

La Sfida: Ai ragazzi si chiederà di risolvere il famoso paradosso: “il paradosso della patata”

1. Comprendere il metodo proposto;
2. Cercare problemi e paradossi simili, basati sull’uso delle percentuali e delle proporzioni

LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE

Agli studenti viene proposto di provare a risolvere il paradosso. Poi l’insegnante illustra la soluzione e chiede ai ragazzi di presentare paradossi e problemi simili

Fonte spiegazione: https://it.wikipedia.org/wiki/Paradosso_della_patata <https://www.geopop.it/il-paradosso-della-patata-e-il-dilemma-matematico-che-mette-alla-prova-lintuito-la-soluzione/>

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Matematica Classe I O.R.V.M. – A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “CORSO DI MATEMATICA” ed. San Marco

RIPASSO SUL QUADERNO DEGLI ARGOMENTI DELLA SFIDA

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

INTERROGAZIONE

ESERCIZI IN AULA

VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM

VALUTAZIONE PRODOTTO: “REALIZZARE UN FILE WORD RISOLVENDO UN PROBLEMA CON LE PROPORZIONI”

Note per assistenza tecnica

LEZIONI FRONTALI E UTILIZZO DELLA LIM

**NEL CONTESTO DELLA
PROGRAMMAZIONE CURRICULARE
DI MATEMATICA INSERISCO UdA
FLIPPED 7CAM/4.1**

**ESSA CONTRIBUISCE ALLA
DEFINIZIONE DEL PRODOTTO DI
FINE MODULO 4**

**MODULO 7CAM/4 - PRODOTTO:
“RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI UN’INDAGINE STATISTICA”**
IL PRODOTTO DEL MODULO 7CAM/4 RAPPRESENTA LA CAPACITA’ DI
RACCOGLIERE DATI E RESTITUIRLI GRAFICAMENTE

U.D.A. FLIPPED 7CAM/4.1 “INDAGINE STATISTICA”

ISTITUTO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Professionale		Indirizzo	Operatore Riparatore Veicoli a Motore	
A.S.	2025/2026	Disciplina	Matematica	Classe	I/ORVM
Periodo	Inizio	FEBBRAIO 2026	Fine	MARZO 2026	

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA Flipped 7CAM/4.1– Progettazione Macro

3	5	RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	AULA	CONSEGNA DEL VIDEO ANALISI DI QUANTO E' STATO CAPITO DEL VIDEO ASSEGNAZIONE DEL LAVORO DA SVOLGERE	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO	VISIONE DEL VIDEO ASSEGNATO PER CASA ED INDIVIDUAZIONE DEI PASSAGGI CHIAVE PER IL COMPITO DA SVOLGERE IN AULA: RACCOLTA DEI DATI E RAPPRESENTAZIONE DELL'INDAGINE STATISTICA. CALCOLO DI MODA, MEDIA E MEDIANA
<p>La Sfida: Ai ragazzi si chiederà di rappresentare graficamente i dati e calcolare su questi moda, media e mediana. I dati da utilizzare saranno raccolti in classe dagli studenti e riguardano i loro numeri di scarpe, peso, altezza e colore degli occhi. Il grafico finale sarà valutato considerando la capacità degli allievi di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere i dati; 2. Riorganizzare le informazioni raccolte; 3. Effettuare operazioni statistiche; 4. Restituire graficamente i dati raccolti <p>LANCIO DELLA SFIDA A CASA Agli studenti viene proposta, per casa, la visione di un video che illustra come rappresentare graficamente i dati e calcolare moda, media e mediana. Fonte del video: https://www.youtube.com/watch?v=Zn_ZwCHK_I https://www.youtube.com/watch?v=WWgUpgo74Ic In classe agli studenti viene chiesto di produrre un grafico con i dati raccolti.</p>						
RIPASSO SUL LIBRO DI TESTO E SUL QUADERNO DEGLI ARGOMENTI DELLA SFIDA						
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA						
GRADO DI PARTECIPAZIONE AL LAVORO ASSEGNATO						
GRADO DI PARTECIPAZIONE IN AULA						
VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM						
VERIFICA SCRITTA						
VALUTAZIONE PRODOTTO: "RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI UN'INDAGINE STATISTICA"						
Note per assistenza tecnica						
LEZIONI FRONTALI , FLIPPED CLASSROOM E UTILIZZO DELLA LIM						

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Matematica Classe I O.R.V.M. – A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: “CORSO DI MATEMATICA” ed. San Marco

Data

Fano, 30/09/2025

Firma Prof.....

PER APPROVAZIONE

IL DIRETTORE

Prof. Roberto Giorgi