

## MODULO 13 PRE/5 40h

- **PRODOTTO:** LETTURA DEL PROGETTO "QUO VADIS BABY? – OLTRE OGNI DUBBIO", VISIONE DEL FILM "NOI SIAMO INFINITO". RIFLESSIONE E CONFRONTO FINALE. PREPARAZIONE AI LAVORI DELLA COMMISSIONE ACCOGLIENZA;
  - **PRODOTTO:** PROVA 13 PRE/5.1 – "SICUREZZA IN LABORATORIO SALDATURA";
- **PRODOTTO:** PROVA 13 PRE/5.2 – "USO DEL CALIBRO VENTESIMALE E UTENSILI DI AGGIUSTAGGIO";
  - **PRODOTTO:** PROVA 13 PRE/5.3 UDA INTERDISCIPLINARE 1 – "REMOVER";
- **PRODOTTO:** PROVA 13 PRE/5.4.1 – "RISAGOMATURA DI DUE LISTELLI METALLICI ACCOPPIATI";
  - **PRODOTTO:** PROVA 13 PRE/5.4.2 – "PROVA GENERALE DI FINE QUADRIMESTRE";
- **PRODOTTO:** PROVA 13 PRE/5.4.3 – "SAGOMATURA DI DUE LISTELLI METALLICI AD INCASTRO".

|                |  |                       |                                       |   |               |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| <b>Scuola</b>  | <b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>             |                       | <b>SEDE ISTITUTO</b>                  | <b>FANO (PU)</b>                              |               |
| <b>Settore</b> | <b>Istruzione Formazione Professionale</b> |                       | <b>Indirizzo</b>                      | <b>Operatore Riparazione Veicoli A Motore</b> |               |
| <b>A.F.</b>    | <b>2025/2026</b>                           | <b>Disciplina</b>     | <b>Laboratorio OFFICINA/SALDATURA</b> | <b>Classe</b>                                 | <b>1 ORVM</b> |
| <b>Periodo</b> | <b>Inizio</b>                              | <b>SETTEMBRE 2025</b> | <b>Fine</b>                           | <b>GENNAIO 2026</b>                           |               |

:::

### SEZIONE N. 1 – Anagrafica U.D.A. 11 PPO/1.0 – PROGETTO ACCOGLIENZA "QUO VADIS BABY? – OLTRE OGNI DUBBIO" – Progettazione Macro

| U.D.A.<br>(Titolo/Monte ore)           | Competenza/e   | Abilità  | Conoscenze   | Disciplina di riferimento         | Discipline concorrenti |
|--|--|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| <b>ACCOGLIENZA</b><br><br><b>Ore 1</b> | ATTRAVERSO IL DIALOGO E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE TESTIMONIANZE E DELLE ESPERIENZE PROPOSTE, REALIZZARE UNA RIFLESSIONE SCRITTA E UN PRODOTTO MULTIMEDIALE (FOTO) | PERVENIRE AD UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA CIRCA L'IMPATTO E LE IMPLICAZIONI MORALI INSITE NELLA NUOVA RIVOLUZIONE TECNOLOGICA RAPPRESENTATA DALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE | NORME ELEMENTARI DELL'EDUCAZIONE CIVICA. REGOLAMENTO ALLIEVI. PROFILO IN USCITA DELL'OPERATORE MECCANICO | TECNOLOGI A<br><br>LAB. SALDATURA | TUTTE                  |

**Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.**

Vc ss-

**Sezione 2 Progettazione Micro****Compito assegnato agli studenti**

LETTURA DEL PROGETTO "QUO VADIS BABY? – OLTRE OGNI DUBBIO", VISIONE DEL FILM "NOI SIAMO INFINITO". RIFLESSIONE E CONFRONTO FINALE. PREPARAZIONE AI LAVORI APPRONTATI DALLA COMMISSIONE ACCOGLIENZA

**Processo di lavoro**

| n. | ore | Titolo      | Contesto | Attività docente  | Metodologia         | Prestazioni studenti  |
|----|-----|-------------|----------|---|---------------------|---|
| 1  | 1   | ACCOGLIENZA | AULA     | SI PRESENTA, CHIEDE AGLI STUDENTI DI PRESENTARSI PONENDO DOMANDE. PROPONE LA VISIONE DEL FILM "NOI SIAMO INFINITO". DESCRIVE L'IMPORTANZA DELLA SOLIDARIETÀ E DEL LAVORO DI GRUPPO. DIALOGA. FA RIELABORARE I CONTENUTI | DIALOGO E CONFRONTO | SI PRESENTA. ASCOLTA E DEDUCE I CONTENUTI ILLUSTRATI DAL DOCENTE E DAL FILM PROPOSTO. INDIVIDUA CONOSCENZE PREGRESSE E NUOVE. PONE QUESITI. SOCIALIZZA LE PROPRIE ESPERIENZE E I PROPRI PUNTI DI VISTA. ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI |

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.**

⋮

**SEZIONE N. 1 – U.D.A. 13 PRE/5.1 – FORMAZIONE DI ADDESTRAMENTO ALLA SICUREZZA – Progettazione Macro**

| UdA<br>(Titolo/Monte<br>ore)  | Competenza/e  | Abilità   | Conoscenze  | Disciplina di<br>riferimento              | Discipline<br>concorrenti    |
|---|---|---|---|---|------------------------------|
| <b>FORMAZIONE<br/>DI<br/>ADDESTRAMENTO<br/>TO ALLA<br/>SICUREZZA<br/>AI SENSI<br/>DELL'ART.37 DEL<br/>D.LGS.81/08</b> | - CONCETTI DI PERICOLO, RISCHIO, DANNO, PREVENZIONE, PROTEZIONE<br>- LUOGO DI LAVORO: PERICOLI E SEGNALETICA DI SICUREZZA NEI LABORATORI<br>- CORRETTE PROCEDURE ED ADDESTRAMENTO PER L'USO IN SICUREZZA DELLE MACCHINE ED ALLE ATTREZZATURE<br>- RISCHI RIFERITI ALLE MANSIONI E AI POSSIBILI DANNI E ALLE CONSEQUENTI MISURE E PROCEDURE DI PREVENZIONE<br>- DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.) E COLLETTIVO CARATTERISTICI DEL SETTORE O | - RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI<br>- RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA<br>- CORRETTO USO DELLE ATTREZZATURE E DELLE MACCHINE IN DOTAZIONE; RISPETTO DELLE PROCEDURE E DELLE ISTRUZIONI<br>- CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E | - PRINCIPALI COMPORTAMENTI DI PREVENZIONE E PROTEZIONE INERENTI ALLA SALUTE E LA SICUREZZA,<br>- CONOSCE SIGNIFICATI ED OBBLIGHI DETTATI DALLE PROCEDURE DI SICUREZZA E DALLA SEGNALETICA,<br>- D.P.I. E SISTEMI DI | LABORATORI<br>O SALDO-<br>CARPENTERI<br>A | DISCIPLINE DI<br>LABORATORIO |

|              |                                       |   |   |  |  |
|--------------|---------------------------------------|---|---|--|--|
| <b>Ore 4</b> | COMPARTO DI APPARTENENZA DELL'AZIENDA | SICUREZZA, E LE PROCEDURE IN CASO DI EMERGENZA<br>- RICONOSCE, USA E MANTIENE IN CORRETTO STATO I D.P.I. E LE PROTEZIONI COLLETTIVE | PROTEZIONE COLLETTIVA<br>- CONOSCE LE CORRETTE PROCEDURE IN CASO DI EMERGENZA |  |  |
|--------------|---------------------------------------|---|---|--|--|

### Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.

Vc ss-

### Sezione 2 Progettazione Micro

#### Compito assegnato agli studenti

IN CONTESTO STRUTTURATO E GUIDATO L'ALUNNO SEGUE LA LEZIONE FRONTALE, SINTETIZZA SUL PROPRIO QUADERNO E COMPENDIA CON L'AUSILIO DEL TESTO GLI ARGOMENTI TRATTATI

#### Processo di lavoro

| n. | ore | Titolo                                     | Contesto               | Attività docente   | Metodologia   | Prestazioni studenti  |
|----|-----|--|------------------------|--|---|---|
| 1  | 2   | LUOGHI DI LAVORO, MACCHINE ED ATTREZZATURE | AULA: LAVORO PERSONALE | ILLUSTRA I CONCETTI DI: RISCHIO, DANNO, PREVENZIONE, PROTEZIONE<br>LUOGO DI LAVORO: PERICOLI E SEGNALETICA<br>ADDESTRAMENTO AL CORRETTO USO IN SICUREZZA DELLE MACCHINE ED ALLE ATTREZZATURE   | LEZIONI FRONTALI CON USO DI LIM, LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO | - RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI<br>- RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA<br>- CORRETTO USO DELLE ATTREZZATURE E DELLE MACCHINE IN DOTAZIONE; RISPETTO DELLE PROCEDURE E DELLE ISTRUZIONI |
| 2  | 2   | PREVENZIONE E PROTEZIONE NEI LABORATORI    | AULA: LAVORO PERSONALE | ILLUSTRA I CONCETTI DI:<br>- RISCHI RIFERITI ALLE MANSIONI E AI POSSIBILI DANNI E ALLE CONSEGUENTI MISURE E PROCEDURE DI PREVENZIONE<br>- DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.) E COLLETTIVO CARATTERISTICI DEL SETTORE O COMPARTO DI APPARTENENZA DELL'AZIENDA | LEZIONI FRONTALI CON USO DI LIM, LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO | - CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E SICUREZZA<br>- RICONOSCE, USA E MANTIENE IN CORRETTO STATO I D.P.I. E LE PROTEZIONI COLLETTIVE                           |

#### Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

- COMPILAZIONE, AGGIORNAMENTO E VALUTAZIONE DEL QUADERNO DI LAVORO
- COMPITI DI REALTÀ ED ESERCITAZIONI SU CLASSROOM
- VERIFICHE ORALI
- **PRODOTTO: PROVA 13 PRE/5.1 – "SICUREZZA IN LABORATORIO SALDATURA"**

:::

### SEZIONE N. 1 – U.D.A. 13 PRE/5.2 – ATTREZZATURE, MATERIALI E STRUMENTI DI MISURA – Progettazione Macro

| U.D.A.<br>(Titolo/Monte ore)   | Competenza/e  | Abilità   | Conoscenze   | Disciplina di riferimento     | Discipline concorrenti                         |
|--|---|---|--|-------------------------------|--|
| <b>ATTREZZATURE, MATERIALI E STRUMENTI DI MISURA</b><br><br><b>ORE 5</b> | SA UTILIZZARE CORRETTAMENTE I SISTEMI DI MISURA E LE ATTREZZATURE DI OFFICINA DI SALDO-CARPENTERIA. SA LAVORARE IN IGIENE E SICUREZZA | UTILIZZARE IN MODO CONSAPEVOLE E IN SICUREZZA L'UTENSILERIA DA BANCO E GLI STRUMENTI DI MISURA. SA EFFETTUARE L'ATTREZZAGGIO DEL TRAPANO A COLONNA ED ALTRE MACCHINE PRESENTI IN OFFICINA | USO DELLA STRUMENTAZIONE: CALIBRO, TRUSCHINO, MICROMETRO. I MATERIALI, FERROSI E NON. LE REGOLE DELLA SICUREZZA SUL LAVORO | TECNOLOGIA<br><br>LABORATORIO | MATEMATIC A<br><br>TECNOLOGIA<br><br>SICUREZZA |

### Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.

Vc ss-

### Sezione 2 Progettazione Micro

### Compito assegnato agli studenti

PRENDERE DIMESTICHEZZA COI TERMINI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA, A COMINCIARE DALLE NORME DI SICUREZZA. CONOSCE LE ATTREZZATURE DEL LABORATORIO. SI APPROCCIA AL LAVORO IN MODO STRUTTURATO, ANALITICO E RAZIONALE. COLLABORA COI COMPAGNI

### Processo di lavoro

| n. | ore | Titolo  | Contesto         | Attività docente  | Metodologia           | Prestazioni studenti  |
|----|-----|---|------------------|---|-----------------------|---|
| 1  | 5   | ATTREZZATURE, MATERIALI E STRUMENTI DI MISURA | AULA LABORATORIO | RIPROPONE LE NORME DI SICUREZZA E FA PRENDERE NOTA DEI RISCHI. DESCRIVE LA FORMA MENTIS E L'APPROCCIO RAZIONALE AL LAVORO. MOSTRA E SPIEGA COME UTILIZZARE IN MODO CONSAPEVOLE E IN SICUREZZA L'UTENSILERIA DA BANCO E GLI STRUMENTI DI MISURA FONDAMENTALI. MOSTRA E SPIEGA L'ATTREZZAGGIO DEL TRAPANO A COLONNA E DELLE ALTRE MACCHINE PRESENTI IN OFFICINA. FA RIELABORARE I CONTENUTI | DIMOSTRAZIONE PRATICA | ASCOLTA E DEDUCE I CONTENUTI PRESENTATI NELL'INTERVENTO DEL DOCENTE. INDIVIDUA CONOSCENZE PREGRESSE E NUOVE. PONE QUESITI. ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO. SOCIALIZZA LE PROPRIE ACQUISIZIONI |

### Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.

- COMPILAZIONE, AGGIORNAMENTO E VALUTAZIONE DEL QUADERNO DI LAVORO
- COMPITI DI REALTÀ ED ESERCITAZIONI SU CLASSROOM
- VERIFICHE ORALI

- **PRODOTTO: PROVA 13 PRE/5.2 – "USO DEL CALIBRO VENTESIMALE E UTENSILI DI AGGIUSTAGGIO"**

⋮

### SEZIONE N. 1 – U.D.A. 13 PRE/5.3 INTERDISCIPLINARE 1 – "REMOVER" – Progettazione Macro

| U.D.A. (Titolo/Monte ore)  | Competenza/e   | Abilità  | Conoscenze  | Disciplina di riferimento | Discipline concorrenti  |
|--|--|--|---|---------------------------|---|
| <b>U.D.A. INTERDISCIPLINARE 1 "REMOVER"</b><br><br><b>ORE 10</b> | INIZIARE A COMPRENDERE LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (DISEGNO TECNICO) DEL DISPOSITIVO (ASSIEME E SINGOLI ELEMENTI). APPRONTARE UN CARTELLINO DI LAVORAZIONE ELEMENTARE (ELENCO DELLE FASI DI LAVORO) E UTILIZZARLO PER COSTRUIRE UN COMPONENTE (PIASTRA FORATA) | LEGGERE IL DISEGNO TECNICO. DESCRIVERE LO SCOPO DEL DISPOSITIVO E IL SUO UTILIZZO. DESCRIVERE I SINGOLI COMPONENTI DEL DISPOSITIVO E COSTRUIRNE UNO (PIASTRA FORATA) | UTENSILI E ATTREZZATURE D'OFFICINA. ELEMENTI FONDAMENTALI DELL'IMPIANTO FRENANTE. TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (NOZIONI). CARTELLINO DI LAVORAZIONE (ELENCO DELLE FASI DI LAVORO) | TECNOLOGIA                | LAB. AUTO<br><br>LAB. SALDATURA<br><br>MATEMATICA<br><br>SICUREZZA<br><br>INFORMATICA |

### Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.

Vc ss-

### Sezione 2 Progettazione Micro

#### Compito assegnato agli studenti

APPRONTARE UN CARTELLINO DI LAVORAZIONE ELEMENTARE (ELENCO DELLE FASI DI LAVORO) E UTILIZZARLO PER COSTRUIRE UN COMPONENTE (PIASTRA D'APPOGGIO)

#### Processo di lavoro

| n. | ore | Titolo                     | Contesto | Attività docente  | Metodologia  | Prestazioni studenti   |
|----|-----|----------------------------|----------|---|--|--|
| 1  | 10  | U.D.A. INTERDISCIPLINARE 1 | AULA     | ILLUSTRA IL DISEGNO TECNICO NELLE SUE COMPONENTI FONDAMENTALI (VISTE, CONTORNI, QUOTATURA) E IL SUO LEGAME CON LA DIMENSIONE OPERATIVO-FATTUALE. DESCRIVE LO SCOPO DEL DISPOSITIVO E IL SUO UTILIZZO. DESCRIVERE I SINGOLI COMPONENTI DEL DISPOSITIVO E LA LORO | USO DEL LIBRO DI TESTO (CARTACEO E DIGITALE). USO DELLA LIM E DEGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI. RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ LABORATORIALI. | COMPRENDE LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (DISEGNO TECNICO) DEL DISPOSITIVO (ASSIEME E SINGOLI ELEMENTI). APPRONTA UN CARTELLINO DI LAVORAZIONE ELEMENTARE (ELENCO DELLE FASI DI LAVORO). UTILIZZA LE PRINCIPALI CONOSCENZE ACQUISITE E LE APPLICA NEL CONTESTO DEL PROGETTO |

|  |  |  |  |                     |  |
|--|--|--|--|---------------------|--|
|  |  |  | RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (DISEGNO TECNICO) | RACCOLTA DI APPUNTI | PER LA COSTRUZIONE DI UN ELEMENTO (PIASTRA FORATA) |
| <b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.</b>   |  |  |  |                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>COMPILAZIONE, AGGIORNAMENTO E VALUTAZIONE DEL QUADERNO DI LAVORO</li> <li>COMPITI DI REALTÀ ED ESERCITAZIONI SU CLASSROOM</li> <li>VERIFICHE ORALI</li> <li><b>PRODOTTO: PROVA 13 PRE/5.3 UDA INTERDISCIPLINARE 1 – "PIASTRA FORATA"</b></li> </ul> |  |  |  |                     |  |

:::

### SEZIONE N. 1 – U.D.A. 13 PRE/5.4 – ELABORAZIONE DI COMPONENTI METALLICI SECONDO LE SPECIFICHE PROGETTUALI – Progettazione Macro

| U.D.A.<br>(Titolo/Monte ore)   | Competenza/e  | Abilità   | Conoscenze   | Disciplina di riferimento     | Discipline concorrenti       |
|--|---|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| <b>ELABORAZIONE DI COMPONENTI METALLICI SECONDO LE SPECIFICHE PROGETTUALI</b><br><br><b>ORE 20</b> | SA LAVORARE IN IGIENE E SICUREZZA. SA USARE CORRETTAMENTE I SISTEMI DI MISURA E TUTTE LE ATTREZZATURE DI OFFICINA DI SALDO-CARPENTERIA. ESEGUE LAVORAZIONI E INTERVENTI DI ASSEMBLAGGIO AL BANCO SU PICCOLI LAMIERATI | SA UTILIZZARE IN MODO CORRETTO, CONSAPEVOLE E IN SICUREZZA L'UTENSILERIA DA BANCO. ESEGUE LAVORAZIONI SU PICCOLI LAMIERATI.<br>SA EFFETTUARE L'ATTREZZAGGIO DI TUTTE LE MACCHINE DELL'OFFICINA DI SALDO-CARPENTERIA.<br>SI ATTIENE AI CICLI DI LAVORO.<br>CONOSCE E SI ATTIENE ALLE NORME DI IGIENE E SICUREZZA | USO DELLA STRUMENTAZIONE. MATERIALI.<br>TECNICHE DI ASSEMBLAGGIO.<br>REGOLE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ANTINFORTUNISTICA.<br>DISTINTE DI LAVORO | TECNOLOGIA<br><br>LABORATORIO | MATEMATIC A<br><br>SICUREZZA |

#### Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.

Vc ss-

#### Sezione 2 Progettazione Micro

#### Compito assegnato agli studenti

PIANIFICARE ED ESEGUIRE, ATTENENDOSI ALLE NORME DI SICUREZZA ED ALL'USO DEI DPI, COMPONENTI METALLICI.

| <b>Processo di lavoro</b>  |            |  |                 |   |                       |   |
|--|------------|--|-----------------|---|-----------------------|---|
| <b>n.</b>  | <b>ore</b> | <b>Titolo</b>  | <b>Contesto</b> | <b>Attività docente</b>   | <b>Metodologia</b>    | <b>Prestazioni studenti</b>   |
| <b>1</b>   | <b>20</b>  | ELABORAZIONE DI COMPONENTI METALLICI SECONDO LE SPECIFICHE PROGETTUALI | LABORATORIO     | CONTROLLA LA DOTAZIONE DPI.<br>SPIEGA, RIPETE E DIMOSTRA.<br>CONSEGNA IL MATERIALE OCCORRENTE.<br>SI OCCUPA CON ATTENZIONE DEGLI ALLIEVI CHE RIVELANO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGIMENTO DELLE ESERCITAZIONI PRATICHE.<br>CONTROLLA IL RIORDINO DEL POSTO DI LAVORO | DIMOSTRAZIONE PRATICA | USA I DPI.<br>ASCOLTA, OSSERVA E DEDUCE.<br>ESPERISCE QUANTO APPRESO.<br>RIPROPONE AUTONOMAMENTE QUANTO ESEGUITO DAL DOCENTE.<br>PONE QUESTIONI E IPOTESI DI LAVORO.<br>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI |
| <b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.</b>   |            |  |                 |   |                       |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRODOTTO: PROVA 13 PRE/5.4.1 – "RISAGOMATURA DI DUE LISTELLI METALLICI ACCOPPIATI"</b></li> <li>• <b>PRODOTTO: PROVA 13 PRE/5.4.2 – "PROVA GENERALE DI FINE QUADRIMESTRE"</b></li> <li>• <b>PRODOTTO: PROVA 13 PRE/5.4.3 – "SAGOMATURA DI DUE LISTELLI METALLICI AD INCASTRO"</b></li> </ul> |            |  |                 |   |                       |   |

### Note per assistenza tecnica

## MODULO 13 PRE/1 45h

- PRODOTTO: PROVA 13 PRE/1.1.1 – "OPERAZIONI DI AGGIUSTAGGIO E SALDATURA";
- PRODOTTO: PROVA 13 PRE/1.1.2 – "SALDATURA DI UN GIUNTO DI TESTA (OLIMPIADE DEL SALDATORE)";
  - PRODOTTO: PROVA 13 PRE/1.2 UDA IMPRESA SIMULATA;
- PRODOTTO: PROVA 13 PRE/1.3 – "STAFFA DI FISSAGGIO PER BANCO DI LAVORO".

|                |  |                     |                                       |   |               |
|----------------|--|---------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| <b>Scuola</b>  | <b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>             |                     | <b>SEDE ISTITUTO</b>                  | <b>FANO (PU)</b>                              |               |
| <b>Settore</b> | <b>Istruzione Formazione Professionale</b> |                     | <b>Indirizzo</b>                      | <b>Operatore Riparazione Veicoli A Motore</b> |               |
| <b>A.F.</b>    | <b>2025/2026</b>                           | <b>Disciplina</b>   | <b>Laboratorio OFFICINA/SALDATURA</b> | <b>Classe</b>                                 | <b>1 ORVM</b> |
| <b>Periodo</b> | <b>Inizio</b>                              | <b>GENNAIO 2026</b> | <b>Fine</b>                           | <b>GIUGNO 2026</b>                            |               |

⋮

### SEZIONE N. 1 – U.D.A. 13 PRE/1.1 – SALDATURA – Progettazione Macro

| U.D.A.<br>(Titolo/Monte ore)          | Competenza/e  | Abilità  | Conoscenze  | Disciplina di riferimento | Discipline concorrenti      |
|---------------------------------------|---|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| <b>SALDATURA</b><br><br><b>ORE 25</b> | UTILIZZA, IN BASE AL CONTESTO OPERATIVO, LE PRINCIPALI TECNICHE DI UNIONE.<br>CONOSCE I PRINCIPALI TIPI DI SALDATURA.<br>SA UTILIZZARE LA SALDATURA MIG E AD ELETTRODO RIVESTITO.<br>CONOSCE LE VARI FASI DI PREPARAZIONE ALLA SALDATURA<br>SA LAVORARE ATTENENDOSI AI CICLI DI LAVORAZIONE.<br>SA COSTRUIRE ELEMENTI METALLICI UTILI AL LAVORO DI CARPENTERIA.<br>SA LAVORARE IN SICUREZZA ED IGIENE MANTENENDO PULITO ED ORDINATO LA PROPRIA POSTAZIONE DI LAVORO | LAVORARE ATTENENDOSI ALLE SPECIFICHE PROGETTUALI.<br>PREPARAZIONE DEI PEZZI AL BANCO E SUCCESSIVO ASSEMBLAGGIO.<br>INDIVIDUARE E RISOLVERE I PROBLEMI E LE CRITICITÀ | TECNICHE DI UNIONE.<br>NOMI E CARATTERISTICHE GENERALI DEI PRINCIPALI MATERIALI METALLICI E DELLE LEGHE LEGGERE.<br>TIPI DI ELETTRODI PIÙ UTILIZZATI.<br>REGOLE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ANTINFORTUNISTICA | TECNOLOGIA LABORATORIO    | MATEMATICA<br><br>SICUREZZA |

**Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.**

Vc ss-

**Sezione 2 Progettazione Micro****Compito assegnato agli studenti**

PIANIFICARE ED ESEGUIRE, ATTENENDOSI ALLE NORME DI SICUREZZA ED ALL'USO DEI DPI, OPERAZIONI DI SALDATURA

**Processo di lavoro**

| n. | ore | Titolo    | Contesto            | Attività docente   | Metodologia           | Prestazioni studenti  |
|----|-----|-----------|---------------------|--|-----------------------|---|
| 1  | 25  | SALDATURA | AULA<br>LABORATORIO | RIPRENDE E RIPROPONE COSTANTEMENTE TUTTE LE NOZIONI RELATIVE ALLE REGOLE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ANTINFORTUNISTICA, APPROFONDENDOLE IN RELAZIONE ALLE SPECIFICHE FASI DI LAVORAZIONE. CONTROLLA LA DOTAZIONE DPI. SPIEGA DIMOSTRA E METTE IN PRATICA LE ESERCITAZIONI DA SVOLGERE, AIUTANDO GLI ALLIEVI CHE RIVELANO DIFFICOLTÀ. | DIMOSTRAZIONE PRATICA | SI PRESENTA.<br>ASCOLTA E DEDUCE I CONTENUTI PRESENTATI NELL'INTERVENTO DEL DOCENTE.<br>RIPROPONE QUANTO ESPOSTO DAL DOCENTE.<br>INDIVIDUA CONOSCENZE PREGRESSE E NUOVE.<br>ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO.<br>SOCIALIZZA LE PROPRIE ACQUISIZIONI.<br>USA I DPI |

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.**

- **PRODOTTO: PROVA 13 PRE/1.1.1 – "OPERAZIONI DI AGGIUSTAGGIO E SALDATURA"**
- **PRODOTTO: PROVA 13 PRE/1.1.2 – "SALDATURA DI UN GIUNTO DI TESTA (OLIMPIADE DEL SALDATORE)"**

⋮

**SEZIONE N. 1 – U.D.A. 13 PRE/1.2 IMPRESA SIMULATA – Progettazione Macro**

| U.D.A.<br>(Titolo/Monte ore)                       | Competenza/e  | Abilità  | Conoscenze   | Disciplina di riferimento | Discipline concorrenti                        |
|--|---|--|--|---------------------------|---|
| <b>U.D.A. IMPRESA SIMULATA</b><br><br><b>ORE 8</b> | UTILIZZA, IN BASE AL CONTESTO OPERATIVO, LE PRINCIPALI CONOSCENZE ACQUISITE E LE APPLICA NEL CONTESTO DEL PROGETTO.<br>SA LAVORARE IN SICUREZZA ED IGIENE MANTENENDO PULITO ED ORDINATO LA PROPRIA POSTAZIONE DI LAVORO | LAVORARE ATTENENDOSI ALLE SPECIFICHE PROGETTUALI.<br>PREPARAZIONE DEI PEZZI AL BANCO E SUCCESSIVO ASSEMBLAGGIO.<br>INDIVIDUARE E RISOLVERE I PROBLEMI E LE CRITICITÀ | IL PROGETTO PONE L'ALLIEVO NELLA CONDIZIONE DI AVVALERSI DI TUTTE LE COGNIZIONI ACQUISITE.<br>REGOLE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ANTINFORTUNISTICA | TECNOLOGIA<br>LABORATORIO | MATEMATICA<br><br>TECNOLOGIA<br><br>SICUREZZA |

**Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.**

Vc ss-

**Sezione 2 Progettazione Micro****Compito assegnato agli studenti**

PIANIFICARE ED ESEGUIRE, ATTENENDOSI ALLE NORME DI SICUREZZA ED ALL'USO DEI DPI, OPERAZIONI DI AGGIUSTAGGIO E SALDATURA

**Processo di lavoro**

| n. | ore | Titolo                     | Contesto            | Attività docente  | Metodologia           | Prestazioni studenti  |
|----|-----|----------------------------|---------------------|---|-----------------------|---|
| 1  | 8   | U.D.A. INTERDISCIPLINARE 2 | AULA<br>LABORATORIO | RIPRENDE E RIPROPONE COSTANTEMENTE TUTTE LE NOZIONI RELATIVE ALLE REGOLE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ANTINFORTUNISTICA, APPROFONDENDOLE IN RELAZIONE ALLE SPECIFICHE FASI DI LAVORAZIONE. CONTROLLA LA DOTAZIONE DPI. SPIEGA DIMOSTRA E METTE IN PRATICA LE ESERCITAZIONI DA SVOLGERE, AIUTANDO GLI ALLIEVI CHE RIVELANO DIFFICOLTÀ | DIMOSTRAZIONE PRATICA | SI PRESENTA. ASCOLTA E DEDUCE I CONTENUTI PRESENTATI NELL'INTERVENTO DEL DOCENTE. RIPROPONE QUANTO ESPOSTO DAL DOCENTE. INDIVIDUA CONOSCENZE PREGRESSE E NUOVE. ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO. SOCIALIZZA LE PROPRIE ACQUISIZIONI. USA I DPI |

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.**

- **PRODOTTO: PROVA 13 PRE/1.2 UDA IMPRESA SIMULATA**

⋮

**SEZIONE N. 1 – U.D.A. 13 PRE/1.3 – ATTIVITÀ DI FINITURA – Progettazione Macro**

| U.D.A.<br>(Titolo/Monte ore) | Competenza/e   | Abilità  | Conoscenze   | Disciplina di riferimento  | Discipline concorrenti          |
|------------------------------|--|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| <b>ATTIVITÀ DI FINITURA</b>  | SA RICONOSCERE LE TIPOLOGIE DI SALDATURA DA EFFETTUARSI IN RELAZIONE AL TIPO DI LAVORAZIONE E AI MATERIALI. ESEGUE LE OPERAZIONI DI PREPARAZIONE E DI FINITURA DEI VARI TIPI DI SALDATURA. | PRODURRE SEMILAVORATI DI PRECISIONE. RIFINITURA ADEGUATA DI QUANTO PRODOTTO. LAVORI DI | LAVORAZIONI MECCANICHE. MATERIALI METALLICI E PROPRIETÀ MECCANICHE E TECNOLOGICHE. | TECNOLOGIA<br><br>LABORATO | MATEMATIC<br>A<br><br>SICUREZZA |

|               |   |   |  |     |  |
|---------------|---|---|--|-----|--|
| <b>ORE 12</b> | SA COSTRUIRE ELEMENTI METALLICI UTILI AL LAVORO DI CARPENTERIA. ESEGUE LAVORAZIONI SU PICCOLI LAMIERATI | PRECISIONE.<br>INDIVIDUARE E DISTINGUERE I DIVERSI TIPI DI LAVORAZIONI MECCANICHE.<br>UTILIZZARE LE MACCHINE UTENSILI IDONEE ALLE LAVORAZIONI DA EFFETTUARE | MANUTENZIONE DEI DPI NECESSARI NELLA SALDATURA. CONOSCE LE MANUTENZIONI ORDINARIE DELLE SALDATRICI. CONOSCE LE REGOLE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ANTINFORTUNISTICA E DELL'IGIENE SUL POSTO DI LAVORO. CONOSCE ED UTILIZZA I DPI SPECIFICI PER OGNI FASE DI LAVORO | RIO |  |
|---------------|---|---|--|-----|--|

### Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.

Vc ss-

### Sezione 2 Progettazione Micro

### Compito assegnato agli studenti

PIANIFICARE ED ESEGUIRE, ATTENENDOSI ALLE NORME DI SICUREZZA ED ALL'USO DEI DPI, OPERAZIONI DI AGGIUSTAGGIO, SALDATURA E FINITURA

### Processo di lavoro

| n. | ore | Titolo               | Contesto         | Attività docente   | Metodologia            | Prestazioni studenti  |
|----|-----|----------------------|------------------|--|------------------------|---|
| 1  | 12  | ATTIVITÀ DI FINITURA | AULA LABORATORIO | RIPASSA COSTANTEMENTE LE REGOLE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ANTINFORTUNISTICA. CONTROLLA CHE L'ALLIEVO LE RISPETTI FACENDONE UN'ATTITUDINE COSTANTE E SPONTANEA ATTRAVERSO L'USO DEI DPI. CONTROLLA CHE LO SVOLGIMENTO DELLE LAVORAZIONI AVVENGA IN MODO ORDINATO, RAZIONALE E DECOROSO, MANTENENDO IL POSTAZIONE DI LAVORO SEMPRE IN ORDINE. CONTROLLA LA DOTAZIONE DPI. SPIEGA E DIMOSTRA IN PRATICA. CONSEGNA IL MATERIALE OCCORRENTE E SEGUE DA VICINO GLI ALLIEVI CON PIÙ DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGIMENTO DELLE ESERCITAZIONI. | DIMOSTRAZIONE PRATICA. | SI PRESENTA. ASCOLTA E DEDUCE I CONTENUTI PRESENTATI NELL'INTERVENTO DEL DOCENTE. INDIVIDUA CONOSCENZE PREGRESSE E NUOVE. ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI SUL PROPRIO QUADERNO. SOCIALIZZA LE PROPRIE ACQUISIZIONI. USA I DPI. ESERCITA QUANTO APPRESO. RIPROPONE AUTONOMAMENTE QUANTO HA ESEGUITO IL DOCENTE |

C.F.P. "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Valerio Berardi – Lab. Saldatura 1 ORVM – A.F. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: Dispensa a cura del docente (versione cartacea e digitale)

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  |  | CONTROLLA CHE I PRODOTTI DELLE ESERCITAZIONI RISPETTINO LE SPECIFICHE PROGETTUALI |  |  |
| <b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.</b>  |  |  |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PRODOTTO: PROVA 13 PRE/1.3 – "STAFFA DI FISSAGGIO PER BANCO DI LAVORO"</b></li></ul> |  |  |   |  |  |

Fano, 29 settembre 2025

Il Docente

*Prof. Valerio Berardi*