

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Stefano Lanari – Laboratorio Meccanico Classe II ORVM Sezione A – A.S.
 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: aa.vv. – TECNICA DELL’AUTOMOBILE

MODULO/UFC 11PRE/1 - PRODOTTO: RIPARAZIONE E MANUTENZIONE

CENTRO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Istruzione Formazione Professionale		indirizzo	Operatore Riparazione Veicoli a Motore	
A.F.	2020/2021	Disciplina	LABORATORIO MECCANICO	Corso	II/ORVM
Periodo	Inizio		Fine		

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 11PRE/1.0– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
FORMAZIONE DI ADDESTRAMEN TO AI SENSI DELL’ART.37 DEL D.LGS.81/08 Ore : 2	<ul style="list-style-type: none"> - CONCETTI DI RISCHIO, DANNO, PREVENZIONE, PROTEZIONE - LUOGO DI LAVORO: PERICOLI E SEGNALETICA - ADDESTRAMENTO AL CORRETTO USO IN SICUREZZA DELLE MACCHINE ED ALLE ATTREZZATURE - RISCHI RIFERITI ALLE MANSIONI E AI POSSIBILI DANNI E ALLE CONSEGUENTI MISURE E PROCEDURE DI PREVENZIONE - DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.) E COLLETTIVO CARATTERISTICI DEL SETTORE O COMPARTO DI APPARTENENZA DELL’AZIENDA 	<ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI - RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA - CORRETTO USO DELLE ATTREZZATURE E DELLE MACCHINE IN DOTAZIONE; RISPETTO DELLE PROCEDURE E DELLE ISTRUZIONI - CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E SICUREZZA - RICONOSCE, USA E MANTIENE IN CORRETTO STATO I D.P.I. E LE PROTEZIONI COLLETTIVE 	<ul style="list-style-type: none"> - PRINCIPALI COMPORAMENTI DI PREVENZIONE E PROTEZIONE INERENTI LA SALUTE E LA SICUREZZA, APPLICABILI A TUTTI I SETTORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI - CONOSCE SIGNIFICATI ED OBBLIGHI DETTATI DALLE PROCEDURE DI SICUREZZA E DALLA SEGNALETICA - D.P.I. E SISTEMI DI PROTEZIONE COLLETTIVA 	RIPARAZIONE AUTOVEICOLI (RISCHI SPECIFICI DI LABORATORIO)	SICUREZZA

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Stefano Lanari – Laboratorio Meccanico Classe II ORVM Sezione A – A.S.
 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: aa.vv. – TECNICA DELL’AUTOMOBILE

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Vc ss-

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

IN CONTESTO STRUTTURATO E GUIDATO L’ALUNNO SEGUE LA LEZIONE FRONTALE, SINTETIZZA SUL PROPRIO QUADERNO E COMPENDIA CON L’AUSILIO DEL TESTO GLI ARGOMENTI TRATTATI.

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	1	LUOGHI DI LAVORO, MACCHINE ED ATTREZZATURE	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: RISCHIO, DANNO, PREVENZIONE, PROTEZIONE LUOGHO DI LAVORO: PERICOLI E SEGNALETICA ADDESTRAMENTO AL CORRETTO USO IN SICUREZZA DELLE MACCHINE ED ALLE ATTREZZATURE	LEZIONI FRONTALI CON USO DI LIM, LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO.	- RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI - RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA - CORRETTO USO DELLE ATTREZZATURE E DELLE MACCHINE IN DOTAZIONE; RISPETTO DELLE PROCEDURE E DELLE ISTRUZIONI
2	1	PREVENZIONE E PROTEZIONE NEI LABORATORI	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: - RISCHI RIFERITI ALLE MANSIONI E AI POSSIBILI DANNI E ALLE CONSEQUENTI MISURE E PROCEDURE DI PREVENZIONE - DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.) E COLLETTIVO CARATTERISTICI DEL SETTORE O COMPARTO DI APPARTENENZA DELL’AZIENDA	LEZIONI FRONTALI CON USO DI LIM, LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO	- CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E SICUREZZA - RICONOSCE, USA E MANTIENE IN CORRETTO STATO I D.P.I. E LE PROTEZIONI COLLETTIVE

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

- Verifiche orali personali;
- Verifiche scritte massive;
- Impegno e partecipazione ai lavori di gruppo;

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Stefano Lanari – Laboratorio Meccanico Classe II ORVM Sezione A – A.S.
 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: aa.vv. – TECNICA DELL’AUTOMOBILE

GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI DI GRUPPO
GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA
VERIFICA SOMMATIVA E INTERROGAZIONI
ESERCITAZIONE DI LABORATORIO

Note per assistenza tecnica

- 1) VERIFICARE LA DISPONIBILITA' DEL MATERIALE IN AULA**
- 2) PREDISPORRE LA SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LAVORO OMOGENEI**

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 11PRE/1.1– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
---------------------------	--------------	---------	------------	---------------------------------	---------------------------

<p>Diagnosi e manutenzione autoveicoli gruppo motore</p> <p><i>Ore : 60</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le attrezzature idonee per le operazioni di smontaggio e rimontaggio di organi meccanici, effettuare i controlli visivi per verificare la funzionalità del lavoro svolto, smontare e rimontare gli organi della testata con le attrezzature idonee. <p>VERIFICHE DI LABORATORIO SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GIOCO VALVOLE; - FASATURA DISTRIBUZIONE; - SMONTAGGIO BLOCCO MOTORE; 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le <u>attrezzature</u> idonee per operazioni di smontaggio e rimontaggio. - Essere in grado di effettuare <u>controlli visivi</u> per verificare la funzionalità di un lavoro svolto. - 1-Essere in grado di <u>smontare</u> e rimontare un gruppo Testa + Monoblocco con le attrezzature adatte. - Saper riconoscere i componenti di un gruppo Testa + Monoblocco e descrivere le funzioni. - Essere in grado di sostituire e/o ripristinare gli elementi usurati di un gruppo Testa + Monoblocco. - Conoscere i vari tipi di Distribuzione e descrivere la funzione dei componenti. - Essere in grado di <u>effettuare la Fase</u> di un motore 4T. - Saper individuare le principali cause di malfunzion. del Motore. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemi di montaggio e smontaggio per organi di un gruppo Testa + monoblocco. - Procedure di regolaz. del gioco valvole. Tecniche di diagnosi dei principali malfunzion. Testa + Monoblocco - Procedura di messa in fase di un motore 4T. - Tecniche di diagnosi dei principali malfunzionamenti di un motore. - Sistemi di montaggio e smontaggio per organi del motore albero a gomiti, biella, banco. 	<p>Diagnosi e manutenzioni e autoveicoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Controllo e revisioni. -Uso strumenti e materiali di autofficina -Sicurezza sul lavoro
--	--	--	--	--	---

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda

Vc ss-

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

-ALLO STUDENTE È RICHIESTO DI CONOSCERE LE TECNICHE DI SMONTAGGIO E ASSEMBLAGGIO , NONCHÉ RIPRISTINO ALL’EFFICIENZA DELLA TESTATA, DEL GRUPPO TRASMISSIONE E DEGLI ORGANI DI BANCO DI UN MOTORE 4T.
 -E’ RICHIESTO DI PADRONEGGIARE E CONOSCERE LE ATTREZZATURE IDONEE ALLO SCOPO E DI SAPER “RIFASARE” UN MOTORE DISASSEMBLATO.
 -LO STUDENTE DEVE CONOSCERE LE PRINCIPALI CAUSE DI MALFUNZIONAMENTO DI UN MOTORE, SAPER INDIVIDUARE E SOSTITUIRE ORGANI USURATI SULLA FRIZIONE, IL CAMBIO, IL DIFFERENZIALE E LA TESTATA.

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	10	Individuare le attrezzature idonee per le operazioni di smontaggio e rimontaggio di organi meccanici della Testa di un motore 4T, effettuare i controlli visivi per verificare la funzionalità del lavoro svolto, smontare e rimontare gli organi della testata con le attrezzature	LABORATORIO DI MECCANICA	-Facilitare la conoscenza delle attrezzature idonee allo smontaggio e rimontaggio di organi meccanici attraverso <u>lezioni frontali</u> in laboratorio ed <u>esercitazioni guidate</u> . -Favorire la conoscenza delle tecniche di <u>ispezione a vista</u> e <u>collaudo visivo</u> . -Spiegare attraverso smontaggi guidati i vari <u>componenti della testa e loro funzione</u> . -Insegnare le modalità di diagnosi e ripristino di una	-Lezione frontale in laboratorio. -Esercitazioni pratiche di laboratorio. -Uso del testo adottato -Class teaching con dispense e condensati di spiegazione.	-Realizzazione di una lista scritta delle esercitazioni di laboratorio. -Padroneggiare la conoscenza delle attrezzature e utensileria speciale per effettuare lavorazioni su una Testa. -Essere in grado di effettuare controlli visivi efficaci per individuare i guasti e verificare la qualità di un lavoro svolto. - Essere in grado di effettuare la smerigliatura delle valvole

		idonee. Esercitazione SMERIGLIATURA VALVOLE		<p>testa a partire dai suoi standard di funzionamento.</p> <p>-Spiegare la modalità corretta per la fase di un Motore 4T.</p> <p>-Spiegare la modalità corretta per l’assemblaggio del gruppo albero motore, biella e pistone.</p>		
2	10	<p>Individuare le attrezzature idonee per le operazioni di smontaggio e rimontaggio di organi meccanici della Testa di un motore 4T, effettuare i controlli visivi per verificare la funzionalità del lavoro svolto, smontare e rimontare gli organi della testata con le attrezzature idonee.</p> <p>Esercitazione: REGOLAZIONE GIOCO VALVOLE</p>		<p>-Facilitare la conoscenza delle attrezzature idonee allo smontaggio e rimontaggio di organi meccanici attraverso <u>lezioni frontali</u> in laboratorio ed <u>esercitazioni guidate</u>.</p> <p>-Favorire la conoscenza delle tecniche di <u>ispezione a vista</u> e <u>collaudo visivo</u>.</p> <p>-Spiegare attraverso smontaggi guidati i vari <u>componenti della testa e loro funzione</u>.</p> <p>-Insegnare le modalità di diagnosi e ripristino di una testa a partire dai suoi standard di funzionamento.</p> <p>-Spiegare la modalità corretta per la fase di un Motore 4T.</p> <p>-Spiegare la modalità corretta per l’assemblaggio del gruppo albero motore, biella e pistone</p>	<p>-Lezione frontale in laboratorio.</p> <p>-Esercitazioni pratiche di laboratorio.</p> <p>-Uso del testo adottato</p> <p>-Class teaching con dispense e condensati di spiegazione</p>	<p>-Realizzazione di una lista scritta delle esercitazioni di laboratorio.</p> <p>-Padroneggiare la conoscenza delle attrezzature e utensileria speciale per effettuare lavorazioni su una Testa.</p> <p>-Essere in grado di effettuare controlli visivi efficaci per individuare i guasti e verificare la qualità di un lavoro svolto.</p> <p>-Essere in grado di registrare il gioco delle Valvole.</p>

3	30	<p>Individuare le attrezzature idonee per le operazioni di smontaggio e rimontaggio di organi meccanici della Testa di un motore 4T, effettuare i controlli visivi per verificare la funzionalità del lavoro svolto, smontare e rimontare gli organi della testata con le attrezzature idonee.</p> <p>Esercitazione: DISTRIBUZIONE E MESSA IN FASE</p>		<p>-Facilitare la conoscenza delle attrezzature idonee allo smontaggio e rimontaggio di organi meccanici attraverso <u>lezioni frontali</u> in laboratorio ed <u>esercitazioni guidate</u>.</p> <p>-Favorire la conoscenza delle tecniche di <u>ispezione a vista</u> e <u>collaudo visivo</u>.</p> <p>-Spiegare attraverso smontaggi guidati i vari <u>componenti della testa e loro funzione</u>.</p> <p>-Insegnare le modalità di diagnosi e ripristino di una testa a partire dai suoi standard di funzionamento.</p> <p>-Spiegare la modalità corretta per la fase di un Motore 4T.</p> <p>-Spiegare la modalità corretta per l’assemblaggio del gruppo albero motore, biella e pistone</p>	<p>-Lezione frontale in laboratorio.</p> <p>-Esercitazioni pratiche di laboratorio.</p> <p>-Uso del testo adottato</p> <p>-Class teaching con dispense e condensati di spiegazione</p>	<p>-Realizzazione di una lista scritta delle esercitazioni di laboratorio.</p> <p>-Padroneggiare la conoscenza delle attrezzature e utensileria speciale per effettuare lavorazioni su una Testa.</p> <p>-Essere in grado di effettuare controlli visivi efficaci per individuare i guasti e verificare la qualità di un lavoro svolto.</p> <p>-Essere di effettuare la messa in fase di un Motore 4T.</p>
4	10	<p>Individuare le attrezzature idonee per le operazioni di smontaggio e rimontaggio di organi meccanici della Testa di un motore 4T,</p>		<p>-Facilitare la conoscenza delle attrezzature idonee allo smontaggio e rimontaggio di organi meccanici attraverso <u>lezioni frontali</u> in laboratorio ed <u>esercitazioni guidate</u>.</p> <p>-Favorire la conoscenza delle tecniche di <u>ispezione a vista</u> e</p>	<p>-Lezione frontale in laboratorio.</p> <p>-Esercitazioni pratiche di laboratorio.</p> <p>-Uso del testo</p>	<p>-Realizzazione di una lista scritta delle esercitazioni di laboratorio.</p> <p>-Padroneggiare la conoscenza delle attrezzature e utensileria speciale per effettuare lavorazioni su una Testa.</p> <p>-Essere in grado di effettuare controlli visivi efficaci per individuare i guasti e verificare la qualità di un lavoro svolto.</p>

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Stefano Lanari – Laboratorio Meccanico Classe II ORVM Sezione A – A.S.

2020/2021

LIBRO DI TESTO: aa.vv. – TECNICA DELL’AUTOMOBILE

	<p>effettuare i controlli visivi per verificare la funzionalità del lavoro svolto, smontare e rimontare gli organi della testata con le attrezzature idonee.</p> <p>Esercitazione: PULIZIA MONOBLOCCO SMONTAGGIO MONOBLOCCO</p>		<p><u>collaudo visivo.</u></p> <p>-Spiegare attraverso smontaggi guidati i vari <u>componenti della testa e loro funzione.</u></p> <p>-Insegnare le modalità di diagnosi e ripristino di una testa a partire dai suoi standard di funzionamento.</p> <p>-Spiegare la modalità corretta per la fase di un Motore 4T.</p> <p>-Spiegare la modalità corretta per l’assemblaggio del gruppo albero motore, biella e pistone</p>	<p>adottato</p> <p>-Class teaching con dispense e condensati di spiegazione</p>	<p>-Essere in grado di effettuare lavorazioni e sostituzioni di elementi usurati su Albero motore, Biella, Pistone.</p>
--	---	--	---	---	---

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

comprensione verbale delle informazioni.

prove pratiche di laboratorio con tempo assegnato

Rilevamenti Strumentali dei componenti principali

questionari a risposta aperta

questionari a risposta multipla

relazioni aperte sulle sequenze di lavorazione

Note per assistenza tecnica

1) VERIFICARE LA DISPONIBILITA’ DEL MATERIALE IN AULA

2) PREDISPORRE LA SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LAVORO OMOGENEI

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Stefano Lanari – Laboratorio Meccanico Classe II ORVM Sezione A – A.S.
 2020/2021
 LIBRO DI TESTO: aa.vv. – TECNICA DELL’AUTOMOBILE

MODULO/UFC 11PRE/2 - PRODOTTO: RIPARAZIONE E MANUTENZIONE

CENTRO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Istruzione Formazione Professionale		Indirizzo	Operatore Riparazione Veicoli a Motore	
A.F.	2020/2021	Disciplina	LABORATORIO MECCANICO	Corso	II/ORVM
Periodo	Inizio		Fine		
SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 11PRE/2.1 – Progettazione Macro					
UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti

Commentato [r1]:

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
Diagnosi e manutenzione autoveicoli gruppo trasmissione, accensione e varie Ore : 70	Smontare e ripristinare i sistemi: 1-frizione 2-Cambio 3-Differenziale effettuare la regolazione del comando. Individuare le cause di malfunzionamento del motore e della trasmissione;	Saper effettuare la regolazione del comando della Frizione, del Cambio e del Differenziale. Saper individuare le principali cause di malfunzionam. Essere in grado di sostituire e/o ripristinare gli elementi usurati	Sistemi di ripristino e regolazione del gioco frizione. Tecniche di diagnosi dei principali malfunzion. del Cambio. Sistemi di montaggio e smontaggio per Differenziale.	Diagnosi e manutenzion e autoveicoli	-Controllo e revisioni.

<p>VERIFICHE SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FRIZIONE/VOLANO; - CAMBIO; - FASATURA ACCENSIONE 	<p>effettuare sostituz. di elementi usurati</p> <p>Smontare e rimontare un sistema di accensione e metterlo in efficienza.</p> <p>-Smontare e rimontare i pneumatici in maniera corretta, saper effettuare l'equilibratura dei pneumatici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper disassemblare un sistema accensione e ripristinarne l'efficienza. <p>Saper leggere ed interpretare correttamente i principali codici del pneumatico, saper usare correttamente lo smontagomme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Smontaggio, pulizia e rimontaggio di un sistema di accensione. - Fase di un sistema di accensione. <p>Smontare e rimontare correttamente i pneumatici</p>		
Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA					
Vc ss-					

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

Allo studente si chiede di conoscere le tecniche di smontaggio e assemblaggio e ripristino all'efficienza di un sistema alimentazione carburante.

E' richiesto di padroneggiare e conoscere un sistema accensione.

Lo studente deve saper effettuare controlli visivi su un sistema alimentazione carburante.

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Stefano Lanari – Laboratorio Meccanico Classe II ORVM Sezione A – A.S.

2020/2021

LIBRO DI TESTO: aa.vv. – TECNICA DELL’AUTOMOBILE

Processo di lavoro						
n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	10	-Smontare e rimontare un sistema Volano-Frizione -Ripristinare la messa in efficienza del sistema	Laboratorio di Meccanica	-Favorire la conoscenza delle attrezzature idonee a smontare e rimontare un sistema. Volano-Frizione attraverso lezioni frontali. -Favorire la conoscenza delle tecniche di ispezione e collaudo visivo su: sistema Volano-Frizione.	-Lezione frontale in laboratorio. -Esercitazioni pratiche di laboratorio. -Uso del testo adottato -Class teaching con dispense e condensati di spiegazione.	-Realizzazione di un compendio scritto delle esercitazioni di laboratorio. -Padroneggiare la conoscenza delle attrezzature e utensileria speciale per effettuare lavorazioni e sostituzioni su un sistema di trasmissione. -Essere in grado di individuare le principali cause di malfunzionamento di un sistema di trasmissione in particolar modo del gruppo Volano-Frizione -Essere in grado di sostituire gli organi usurati in un gruppo Volano-Frizione -Essere in grado di regolare il comando della frizione.
2	30	-Smontare e rimontare un gruppo Cambio -Ripristinare la messa in efficienza del gruppo		-Favorire la conoscenza delle attrezzature idonee a smontare e rimontare un sistema Cambio attraverso lezioni frontali. -Favorire la conoscenza delle tecniche di ispezione	-Lezione frontale in laboratorio. -Esercitazioni pratiche di laboratorio. -Uso del testo adottato -Class teaching con dispense e condensati di spiegazione.	-Realizzazione di un compendio scritto delle esercitazioni di laboratorio. -Padroneggiare la conoscenza delle attrezzature e utensileria speciale per effettuare lavorazioni e sostituzioni su un sistema di trasmissione. -Essere in grado di individuare le principali cause di malfunzionamento di un sistema di trasmissione in particolar modo del gruppo Cambio

				e collaudo visivo su: sistema Cambio .		-Essere in grado di sostituire gli organi usurati in un gruppo Cambio
3	10	-Smontare e rimontare un gruppo Differenziale -Ripristinare la messa in efficienza del gruppo		-Favorire la conoscenza delle attrezzature idonee a smontare e rimontare un gruppo Differenziale <u>attraverso lezioni frontali</u> . -Favorire la conoscenza delle tecniche di ispezione e collaudo visivo su: sistema Differenziale	-Lezione frontale in laboratorio. -Esercitazioni pratiche di laboratorio. -Uso del testo adottato -Class teaching con dispense e condensati di spiegazione.	-Realizzazione di un compendio scritto delle esercitazioni di laboratorio. -Padroneggiare la conoscenza delle attrezzature e utensileria speciale per effettuare lavorazioni e sostituzioni su un sistema di trasmissione. -Essere in grado di individuare le principali cause di malfunzionamento di un sistema di trasmissione in particolare modo del gruppo Differenziale -Essere in grado di sostituire gli organi usurati in un gruppo Differenziale
4	10	-Smontare e rimontare un sistema di accensione . -Ripristinare la messa in efficienza di un sistema di accensione .		-Spiegare la corretta procedura per smontare, rimontare e messa in efficienza di un sistema accensione . -Rendere nota la procedura per la fase di un sistema accensione .	-Lezione frontale in laboratorio. -Esercitazioni pratiche di laboratorio. -Uso del testo adottato -Class teaching con dispense e condensati di spiegazione.	-Realizzazione di un compendio scritto delle esercitazioni di laboratorio. -Padroneggiare la conoscenza delle attrezzature e utensileria speciale per effettuare lavorazioni e sostituzioni su un sistema di accensione -Essere in grado di individuare le principali cause di malfunzionamento di un sistema di accensione -Essere in grado di sostituire gli organi usurati in un gruppo accensione -Essere in grado di effettuare la regolazione

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Stefano Lanari – Laboratorio Meccanico Classe II ORVM Sezione A – A.S. 2020/2021

LIBRO DI TESTO: aa.vv. – TECNICA DELL’AUTOMOBILE

						di fase dell'accensione
5	10	-Smontare e rimontare i pneumatici -Ripristinare la messa in efficienza dei pneumatici (Equilibratura)		-Favorire la conoscenza delle attrezzature idonee a smontare e rimontare i pneumatici attraverso lezioni <u>frontali</u> . -Favorire la conoscenza delle tecniche di ispezione e collaudo visivo sui Pneumatici (equilibratura)	-Lezione frontale in laboratorio. -Esercitazioni pratiche di laboratorio. -Uso del testo adottato -Class teaching con dispense e condensati di spiegazione.	-Realizzazione di un compendio scritto delle esercitazioni di laboratorio. -Padroneggiare la conoscenza delle attrezzature e utensileria speciale per effettuare lavorazioni e sostituzioni sui pneumatici -Essere in grado di individuare le principali cause di malfunzionamento dei pneumatici -Essere in grado di sostituire i pneumatici. -Essere in grado di effettuare l'Equilibratura dei pneumatici

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

- comprensione verbale delle informazioni.
- prove pratiche di laboratorio con tempo assegnato e rilevamenti strumentali
- questionari a risposta aperta.
- questionari a risposta multipla.
- relazioni aperte sulle sequenze di lavorazione.

Note per assistenza tecnica

- 1) VERIFICARE LA DISPONIBILITA' DEL MATERIALE IN AULA
- 2) PREDISPORRE LA SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LAVORO OMOGENEI

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Stefano Lanari – Laboratorio Meccanico Classe II ORVM Sezione A – A.S.

2020/2021

LIBRO DI TESTO: aa.vv. – TECNICA DELL’AUTOMOBILE

		<p>impreviste.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di operare all’interno di un contesto aziendale applicando tecniche e procedure funzionali al processo produttivo. - Saper valutare il livello delle competenze acquisite al termine del suo ciclo triennale. - Riuscire a redigere la documentazione circa la propria esperienza di stage ai fini della valutazione finale. 			autoffcina.
Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA					
Vc ss-					

Sezione 2 Progettazione Micro						
Compito assegnato agli studenti						
<ul style="list-style-type: none"> -Seguire le indicazioni dei tutor aziendali e dell’assistente stage della scuola. -Rispettare le norme organizzative, di sicurezza e di igiene sul lavoro vigenti. -Mantenere un obbligo di segretezza su quanto appreso relativamente alle procedure aziendali, direttive, organizzazione interna e tutto quanto attenga l’azienda stessa. -Redigere una relazione didattica sull’esperienza svolta: -Effettuare una visita medica presso il medico del lavoro dell’azienda per ottenere l’idoneità a svolgere l’attività stessa di stage. 						
Processo di lavoro						
n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	100	Stage	AZIENDA ALLOCANTE	-Selezionare l’azienda più adatta al profilo del tirocinante in base alle sue attitudini,	-Tirocinio pratico in loco	<ul style="list-style-type: none"> - Seguire le indicazioni dei tutor aziendali e dell’assistente stage della scuola. - Rispettare le norme organizzative, di sicurezza e di

				<p>esperienza, capacità.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Garantisce assistenza durante tutto il corso dello stage. -Stabilisce e concorda con l’azienda un calendario didattico, tale da ottimizzare tempi e garantire il miglior risultato possibile -Redige una scheda individuale con una descrizione puntuale di contenuti, tempi e modi di realizzazione. -valuta l’attività svolta con un’apposito modulo 		<p>igiene sul lavoro vigenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non divulgare procedure aziendali, direttive, organizzazione interna e tutto quanto attenga l’azienda stessa. - relazione scritta sullo stage. - Effettuare una visita medica presso il medico del lavoro dell’azienda per ottenere l’idoneità a svolgere l’attività stessa di stage. - Prestare la propria attività di stage attendendosi agli standard professionali e produttivi dell’azienda
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA						
<ul style="list-style-type: none"> -Relazione scritta del responsabile tutor aziendale in merito alla prestazione offerta dal tirocinante. -relazione scritta del docente sul esito dello stage 						

Note per assistenza tecnica						