

**13 PRE/2 30h**

EFFETTUARE INTERVENTI DI RIPARAZIONE E MANUTENZIONE DEI VARI DISPOSITIVI, ORGANI E GRUPPI SULLA BASE DELLE CONSEGNE, DEI DATI TECNICI E DI DIAGNOSI

<b>Scuola</b>	<b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Meccanico</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Operatore Riparatore Veicoli a Motore</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Laboratorio AUTOMOTIVE</b>	<b>Classe</b>	<b>1ORVM</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>OTTOBRE 2020</b>	<b>Fine</b>	<b>NOVEMBRE 2020</b>	

⋮

**U.D.A. 0 – FORMAZIONE DI ADDESTRAMENTO ALLA SICUREZZA**

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>FORMAZIONE DI ADDESTRAMEN TO ALLA SICUREZZA AI SENSI DELL'ART.37 DEL D.LGS.81/08</b>	CONCETTI DI PERICOLO, RISCHIO, DANNO, PREVENZIONE, PROTEZIONE LUOGO DI LAVORO: PERICOLI E SEGNALETICA DI SICUREZZA NEI LABORATORI CORRETTE PROCEDURE ED ADDESTRAMENTO PER L'USO IN SICUREZZA DELLE MACCHINE ED ALLE ATTREZZATURE RISCHI RIFERITI ALLE MANSIONI E AI POSSIBILI DANNI E ALLE CONSEGUENTI MISURE E PROCEDURE DI	RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA CORRETTO USO DELLE ATTREZZATURE E DELLE MACCHINE IN DOTAZIONE; RISPETTO DELLE PROCEDURE E DELLE ISTRUZIONI CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E SICUREZZA, E LE PROCEDURE IN CASO DI EMERGENZA RICONOSCE, USA E MANTIENE IN CORRETTO STATO I D.P.I. E LE PROTEZIONI COLLETTIVE.	PRINCIPALI COMPORTAMENTI DI PREVENZIONE E PROTEZIONE INERENTI LA SALUTE E LA SICUREZZA, CONOSCE SIGNIFICATI ED OBBLIGHI DETTATI DALLE PROCEDURE DI SICUREZZA E DALLA SEGNALETICA, D.P.I. E SISTEMI DI PROTEZIONE COLLETTIVA CONOSCE LE CORRETTE PROCEDURE IN CASO DI EMERGENZA	LABORATORI O AUTOMOTIVE	DISCIPLINE DI LABORATORIO

C.F.P "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Valerio Berardi – Lab. Mecc. Auto 1° ORVM – A.F. 2020/2021

LIBRO DI TESTO: AA.VV., *Tecnica dell'automobile*, Editrice San Marco, Bergamo 2005 (anche in edizione digitale)

<b>Ore : 6</b>	PREVENZIONE DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.) E COLLETTIVO CARATTERISTICI DEL SETTORE O COMPARTO DI APPARTENENZA DELL'AZIENDA.			
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.**

<b>Compito assegnato agli studenti</b>						
IN CONTESTO STRUTTURATO E GUIDATO L'ALUNNO SEGUE LA LEZIONE FRONTALE, SINTETIZZA SUL PROPRIO QUADERNO E COMPENDIA CON L'AUSILIO DEL TESTO GLI ARGOMENTI TRATTATI.						
<b>Processo di lavoro</b>						
n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
<b>1</b>	<b>2</b>	LUOGHI DI LAVORO, MACCHINE ED ATTREZZATURE	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: RISCHIO, DANNO, PREVENZIONE, PROTEZIONE LUOGO DI LAVORO: PERICOLI E SEGNALETICA ADDESTRAMENTO AL CORRETTO USO IN SICUREZZA DELLE MACCHINE ED ALLE ATTREZZATURE	LEZIONI FRONTALI CON USO DI LIM, LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO.	RICONOSCERE PERICOLI E RISCHI RICONOSCERE E RISPETTARE LA SEGNALETICA DI SICUREZZA CORRETTO USO DELLE ATTREZZATURE E DELLE MACCHINE IN DOTAZIONE; RISPETTO DELLE PROCEDURE E DELLE ISTRUZIONI
<b>2</b>	<b>4</b>	PREVENZIONE E PROTEZIONE NEI LABORATORI	AULA: LAVORO PERSONALE	ILLUSTRA I CONCETTI DI: RISCHI RIFERITI ALLE MANSIONI E AI POSSIBILI DANNI E ALLE CONSEGUENTI MISURE E PROCEDURE DI PREVENZIONE DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.) E COLLETTIVO CARATTERISTICI DEL SETTORE O COMPARTO DI APPARTENENZA DELL'AZIENDA	LEZIONI FRONTALI CON USO DI LIM, LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO	CORRETTA ESECUZIONE DEI CRITERI DI PREVENZIONE PER LA SALVAGUARDIA DI SALUTE E SICUREZZA RICONOSCE, USA E MANTIENE IN CORRETTO STATO I D.P.I. E LE PROTEZIONI COLLETTIVE
<b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA</b>						

- **PROVA 1 - "SICUREZZA IN LABORATORIO MECCANICO"**

⋮

### U.D.A. 1 – PROGETTO ACCOGLIENZA "COSA TIENE VIVA LA SCUOLA"

U.D.A. (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>ACCOGLIENZA</b>  <i>Ore 2</i>	CONTRIBUIRE ATTIVAMENTE, ATTRAVERSO IL DIALOGO E LA SOCIALIZZAZIONE, AD INSTAURARE UN CLIMA DI LAVORO SERENO ALL'INTERNO DELLA NUOVA COMUNITÀ SCOLASTICA. CAPIRE L'IMPORTANZA DELLA SICUREZZA ALL'INTERNO DI QUALISIASI CONTESTO LAVORATIVO.	COGLIERE SPUNTI DI RIFLESSIONE ATTRAVERSO LE SANE RELAZIONI E IL CAMMINO, L'IDEA DEL DONO DI SÉ E L'IMPORTANZA DELLA CONDIVISIONE NELL'INCONTRO CON L'ALTRO. CONDIVISIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE.	NORME ELEMENTARI DELL'EDUCAZIONE CIVICA. REGOLAMENTO ALLIEVI. REGOLAMENTO LABORATORI. PROFILO IN USCITA DELL'OPERATORE MECCANICO.	TECNOLOGIA  LABORATORIO AUTO  LABORATORIO SALDATURA	TUTTE

### Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.

#### Sezione 2 Progettazione Micro

#### Compito assegnato agli studenti

RIFLETTERE E CONDIVIDERE IDEE SUI TEMI E I MATERIALI PROPOSTI.

#### Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
----	-----	--------	----------	------------------	-------------	----------------------

C.F.P "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Valerio Berardi – Lab. Mecc. Auto 1° ORVM – A.F. 2020/2021

LIBRO DI TESTO: AA.VV., *Tecnica dell'automobile*, Editrice San Marco, Bergamo 2005 (anche in edizione digitale)

<b>1</b>	<b>2</b>	ACCOGLIE NZA	AULA	SI PRESENTA, CHIEDE AGLI STUDENTI DI PRESENTARSI, DI ESPRIMERE LA PROVENIENZA E LA NAZIONALITÀ, PONENDO DOMANDE. DESCRIVE L'IMPORTANZA DELLA SOLIDARIETÀ E DEL LAVORO DI GRUPPO. FA RIELABORARE I CONTENUTI.	DIMOSTRA ZIONE PRATICA.	SI PRESENTA. ASCOLTA E DEDUCE I CONTENUTI PRESENTATI NELL'INTERVENTO DEL DOCENTE. RIPROPONE QUANTO ESPOSTO DAL DOCENTE. INDIVIDUA CONOSCENZE PREGRESSE E NUOVE. PONE QUESITI. ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI. SOCIALIZZA LE ACQUISIZIONI.
<b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.</b>						
• LETTURA DEL PROGETTO "COSA TIENE VIVA LA SCUOLA", VISITA AI LABORATORI, ILLUSTRAZIONE DEL PROFILO IN USCITA DELL'OP. MECCANICO.						

∴

### **U.D.A. 2 – UTENSILERIA D'OFFICINA E STRUMENTI DI MISURA**

U.D.A. (Titolo/Monte ore )	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferiment o	Disci pline conc orren ti
<b>UTENSILERI A D'OFFICINA E STRUMENTI DI MISURA</b>  <b>ORE 11</b>	CONTROLLI VISIVI PER LA VERIFICA DELLA FUNZIONALITÀ. PONTE ELEVATORE. INDIVIDUARE IL LIVELLO DI USURA DELLE ATTREZZATURE. UTILIZZARE LE ISTRUZIONI E IL MANUALE D'USO DELLE APPARECCHIATURE. EFFETTUA LA MANUTENZIONE PROGRAMMATA DELLE ATTREZZATURE. SA LAVORARE IN IGIENE E SICUREZZA.	SAPER UTILIZZARE CORRETTAMENTE GLI STRUMENTI DI MISURA IN USO IN OFFICINA. INDIVIDUARE LO STRUMENTO DI MISURA PIÙ CONSONO AD UNA DETERMINATA CIRCOSTANZA SAPER UTILIZZARE CORRETTAMENTE LE ATTREZZATURE DI SMONTAGGIO E RIMONTAGGIO. ESSERE IN GRADO DI EFFETTUARE VALUTAZIONI VISIVE CIRCA LO STATO DI DEGRADO. ESSERE IN GRADO DI EFFETTUARE REGOLAZIONI E SOSTITUZIONI. ESSERE IN GRADO DI PROGRAMMARE UNA MANUTENZIONE PREVENTIVA E PREDITTIVA DELLE ATTREZZATURE SULLA BASE DEGLI STANDARD PRESCRITTI DAL COSTRUTTORE. SA COMPILARE UN REGISTRO DELLA MANUTENZIONE.	TIPOLOGIE DI STRUMENTI E ATTREZZATURE DI OFFICINA (STANDARD E SPECIALI ) E LORO UTILIZZO. TIPOLOGIE DI CHIAVI E UTENSILERIA. TIPOLOGIE DI MACCHINARI NORMALMENTE IN USO. LE REGOLE DELLA SICUREZZA SUL LAVORO.	TECNOL OGIA  LABORAT ORIO	MATE MATI CA  SICU REZZ A

**Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.****Sezione 2 Progettazione Micro****Compito assegnato agli studenti**

LO STUDENTE DOVRÀ ESSERE IN GRADO DI UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI MISURA NECESSARI ALLE DIVERSE LAVORAZIONI IN AUTOFFICINA, SAPER INDIVIDUARE LE ATTREZZATURE IDONEE PER LE OPERAZIONI DI SMONTAGGIO E RIMONTAGGIO DI ORGANI MECCANICI. DOVRÀ DIMOSTRARE DI SAPER EFFETTUARE I CONTROLLI VISIVI PER VERIFICARE LA FUNZIONALITÀ DEL LAVORO SVOLTO ED EFFETTUARE REGOLAZIONI.

**Processo di lavoro**

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	11	UTENSILERIA D'OFFICINA E STRUMENTI DI MISURA	AULA LABORATORIO	RIPROPONE LE NORME DI SICUREZZA E FA PRENDERE NOTA DEI RISCHI. MOSTRA E SPIEGA COME UTILIZZARE IN MODO CONSAPEVOLE E IN SICUREZZA L'UTENSILERIA E GLI STRUMENTI DI MISURA FONDAMENTALI. MOSTRA E SPIEGA L'ATTREZZAGGIO DELLE MACCHINE PRESENTI IN OFFICINA. FAVORISCE LA PERCEZIONE VISIVA SULLO STATO DI USURA DELLE ATTREZZATURE MECCANICHE. CREA E SPIEGARE SITUAZIONI PRATICHE CON DIFETTOSITÀ PALESE. FAVORISCE SITUAZIONI PRATICHE CON REGOLAZIONE E RIPRISTINO AD UN LIVELLO DI USURA ACCETTABILE SU UTENSILI E ATTREZZATURE.	DIMOSTRAZIONE PRATICA.	ASCOLTA E DEDUCE I CONTENUTI PRESENTATI NELL'INTERVENTO DEL DOCENTE. INDIVIDUA CONOSCENZE PREGRESSE E NUOVE. PONE QUESITI. DETERMINA LO STATO DI USURA DI UNA ATTREZZATURA. REGOLA E RENDE EFFICIENTE UN'ATTREZZATURA RECUPERABILE. EFFETTUA MANUTENZIONE PROGRAMMATA E STRAORDINARIA SU UTENSILI E ATTREZZATURE. COMPILA IL REGISTRO DELLE ATTIVITÀ DI MANUTENZIONE IN OSSERVANZA DELLE NORMATIVE VIGENTI.

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.**

- PROVA 2 – "UTENSILERIA D'OFFICINA E STRUMENTI DI MISURA"





C.F.P "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Valerio Berardi – Lab. Mecc. Auto 1° ORVM – A.F. 2020/2021

LIBRO DI TESTO: AA.VV., *Tecnica dell'automobile*, Editrice San Marco, Bergamo 2005 (anche in edizione digitale)

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	11	EFFETTUARE I CONTROLLI STRUMENTALI E VISIVI PER VERIFICARE LA FUNZIONALITÀ DI TELAIO, SOSPENSIONI E FRENI DI UN COMUNE SCOOTER	LABORATORIO DI MECCANICA	FAVORIRE LA CONOSCENZA TEORICO E PRATICA DEL SISTEMA TELAIO-SOSPENSIONI E FRENI DI UN COMUNE SCOOTER. IMPLEMENTARE E SIMULARE SITUAZIONI DI REVISIONE, PULIZIA E RICONDIZIONAMENTO DI UN SISTEMA TELAIO-SOSPENSIONI E FRENI DI UN COMUNE SCOOTER.	ESERCITAZIONI PRATICHE DI LABORATORIO. USO DEL TESTO ADOTTATO CLASS TEACHING CON MATERIALI DIGITALI	CONOSCERE UN SISTEMA TELAIO-SOSPENSIONI E FRENI DI UN COMUNE SCOOTER. PULIRE, REVISIONARE E RICONDIZIONARE SISTEMA TELAIO-SOSPENSIONI E FRENI DI UN COMUNE SCOOTER. CONOSCERE LE ATTREZZATURE NORMALMENTE ATTINENTI ALLA LAVORAZIONE.
<b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA</b>						
• ESERCITAZIONI PRATICHE, QUESTIONARI ED ESERCITAZIONI SUL QUADERNO DI LAVORO E SU SUPPORTI DIGITALI						

NEL CONTESTO DELLA PROGRAMMAZIONE CURRICULARE DI LABORATORIO AUTO INSERISCO U.D.A. 3 FLIPPED, U.D.A. 5 FLIPPED; <b>ESSE CONTRIBUISCONO ALLA          DEFINIZIONE DELLE COMPETENZA          DEL MODULO          13 PRE/3</b>	<b>13 PRE/3 60h</b> ESSERE IN GRADO DI EFFETTUARE LAVORAZIONI RELATIVE AGLI ORGANI DEL SISTEMA MOTORE E DEI SISTEMI DI TRASMISSIONE (MODALITÀ IMPRESA SIMULATA)  <u><b><i>U.D.A. 3 FLIPPED – MOTORI 2 TEMPI</i></b></u>  <u><b><i>U.D.A. 5 FLIPPED – VARIATORE DI VELOCITÀ MOTORE 2T (MODALITÀ          AZIENDA SIMULATA)</i></b></u>  <b>PG. 8-10</b>  <b>PG. 15-17</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Scuola	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Meccanico		Indirizzo	Operatore Riparatore Veicoli a Motore	
A.S.	2020/2021	Disciplina	Laboratorio AUTOMOTIVE	Classe	1ORVM
Periodo	Inizio	NOVEMBRE 2020	Fine	GENNAIO 2021	

:::

### U.D.A. 3 FLIPPED – MOTORI 2 TEMPI

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b><i>MOTORI TEMPI</i></b> <b>2</b>	SCEGLIERE GLI UTENSILI, LE ATTREZZATURE E LE MACCHINE OPERATRICI NECESSARI PER L'ESECUZIONE DELLE VARIE LAVORAZIONI. EFFETTUARE I CONTROLLI	CONOSCERE GLI UTENSILI, ATTREZZATURE, APPARECCHIATURE, MACCHINE OPERATRICI PER L'ESECUZIONE DELLE LAVORAZIONI. SAPER FARE UN CONTROLLO VISIVO DELLA FUNZIONALITÀ DELLE APPARECCHIATURE.	PRINCIPALI LAVORAZIONI DI AGGIUSTAGGIO E USO DELLE MACCHINE UTENSILI. TRACCIATURA, FORATURA, ALESATURA E FILETTATURA DI PIASTRE. CONTROLLO VISIVO PER LA	TECNOLOGIA  LABORATORI O	LAB. SALDATURA  MATEMATICA  SICUREZZA



<p><b>Ore : 30</b></p>	<p>VISIVI PER VERIFICARE LA FUNZIONALITÀ DELLE APPARECCHIATURE. SMONTAGGIO E RIMONTAGGIO ORGANI DELLA TESTA CON LE ATTREZZATURE IDONEE. ESEGUIRE LA MESSA IN FASE DELLA ACCENSIONE DI UN MOTORE 2 T. EFFETTUARE LA SOSTITUZIONE DEGLI ELEMENTI USURATI. ATTUAZIONE DA PARTE DELL'ALLIEVO, DURANTE IL LAVORO, DI COMPORTAMENTI CONFORMI ALLE NORME DI SICUREZZA E DELLA RESPONSABILITÀ NELLA PREPARAZIONE, RIORDINO, PULIZIA E MANUTENZIONE DELLA PROPRIA POSTAZIONE DI LAVORO.</p>	<p>ESSERE IN GRADO DI SMONTARE E RIMONTARE GLI ELEMENTI MOTORE E TESTA MEDIANTE LE ATTREZZATURE DEDICATE. CONOSCERE LE ATTREZZATURE DEDICATE ALLE TESTATE. SAPERE REALIZZARE LA FASE DI ACCENSIONE DI UN MOTORE 2 T ESSERE IN GRADO DI SOSTITUIRE UN ELEMENTO USURATO. ESSERE IN GRADO DI EFFETTUARE UN SEMPLICE TRATTAMENTO PROTETTIVO SUPERFICIALE. SAPER ATTUARE UN COMPORTAMENTO CONFORME ALLE VIGENTI NORME DI SICUREZZA, NEL CONTESTO DI UNA PREPARAZIONE, PULIZIA, MANUTENZIONE E RIORDINO DELLA POSTAZIONE DI LAVORO</p>	<p>VERIFICA DELLA FUNZIONALITÀ. TECNICHE DI SMONTAGGIO E RIMONTAGGIO DEGLI ORGANI DEL SISTEMA BIELLA. TECNICHE DI SMONTAGGIO E RIMONTAGGIO DEGLI ORGANI DELLA TESTATA. REGISTRAZIONE DEL GIOCO VALVOLE. RUDIMENTI DI TRATTAMENTI SUPERFICIALI. NORMATIVE DI SICUREZZA, DELLA POSTAZIONE DI LAVORO. ELEMENTI DI ERGONOMIA E MANUTENZIONE DELLA POSTAZIONE DI LAVORO.</p>		
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.**

**Sezione 2 Progettazione Micro: PARTE FLIPPED DELLA U.D.A.**

Presentazione di una video-lezione preparata dal docente e condivisa sulla piattaforma Google Classroom. Il video è liberamente scaricabile su qualsiasi dispositivo.

Titolo della video-lezione: "CICLO DI LAVORO MOTORI DUE TEMPI".

La video-lezione amplia l'attività di laboratorio ed è necessaria per lo svolgimento della prova finale dell'U.D.A., che è volta a simulare un

reale contesto operativo aziendale (rapporti con fornitori e cliente).

La prova prevede la compilazione di una TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE.

In calce alla prova viene proposta anche la tabella relativa ai CRITERI DI VALUTAZIONE del docente.

Per i dettagli si rimanda al testo della prova.

<b>Compito assegnato agli studenti</b>						
LO STUDENTE DOVRÀ DIMOSTRARE DI SAPER ESEGUIRE LA MESSA IN FASE DELLA DISTRIBUZIONE DI UN MOTORE 2T, EFFETTUARE LA SOSTITUZIONE DEGLI ELEMENTI USURATI.						
<b>Processo di lavoro</b>						
<b>n.</b>	<b>ore</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contesto</b>	<b>Attività docente</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Prestazioni studenti</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	SCEGLIERE GLI UTENSILI, LE ATTREZZATURE E LE MACCHINE OPERATRICI NECESSARI PER L'ESECUZIONE DELLE VARIE LAVORAZIONI.	LABORATORIO DI MECCANICA	FAVORIRE LA CONOSCENZA DEGLI UTENSILI, ATTREZZATURE E MACCHINE OPERATRICI REALIZZARE SITUAZIONI DI UTILIZZO REALI E DEDICATI DI ATTREZZATURE E MACCHINE OPERATRICI.	ESERCITAZIONI PRATICHE DI LABORATORIO. USO DEL TESTO ADOTTATO CLASS TEACHING CON DISPENSE E CONDENSATI DI SPIEGAZIONE.	SCELTA DELL'UTENSILE E DELL'ATTREZZATURA PIÙ IDONEI. SCELTA DELLA MACCHINA OPERATRICE PIÙ IDONEA. VALUTAZIONE DEL GRADO DI PRECISIONE OTTIMALE NECESSARIO ALLA BUONA RIUSCITA DI UNA LAVORAZIONE MECCANICA.
<b>2</b>	<b>4</b>	EFFETTUARE I CONTROLLI VISIVI PER VERIFICARE LA FUNZIONALITÀ.	LABORATORIO DI MECCANICA	REALIZZARE SITUAZIONI DI REGOLAZIONE E CONTROLLO VISIVO DI COLLAUDO.	LEZIONE FRONTALE IN LABORATORIO. DISPENSE E SUSSIDI DIDATTICI ILLUSTRATI. PROIEZIONE E COMMENTO DI VIDEO TUTORIAL. PROVE PRATICHE DI LABORATORIO	VALUTAZIONE VISIVA DI UN LAVORO SVOLTO E RELATIVO GRADO DI BONTÀ. CHECK LIST DI COLLAUDO SU LAVORI SVOLTI.
<b>3</b>	<b>7</b>	SMONTAGGIO E RIMONTAGGIO ORGANI DELLA TESTATA CON LE ATTREZZATURE IDONEE.	LABORATORIO DI MECCANICA	ESERCITAZIONI DI SMONTAGGIO DEGLI ORGANI DELLA TESTATA MEDIANTE L'USO DELLE ATTREZZATURE DEDICATE. RILEVAMENTI	LEZIONE FRONTALE IN LABORATORIO. PROVE PRATICHE DI LABORATORIO	SMONTARE E RIMONTARE GLI ORGANI DELLA TESTATA MEDIANTE LE ATTREZZATURE DEDICATE IDONEE.

				STRUMENTALI		
4	4	MESSA IN FASE DELLA DI UN MOTORE.	LABORATORIO DI MECCANICA	PROVE PRATICHE DI SMONTAGGIO REGOLAZIONE E RILEVAMENTI A VISTA E STRUMENTALI MESSA IN FASE DELLA ACCENSIONE DI UN MOTORE 2T.	LEZIONE FRONTALE IN LABORATORIO. DISPENSE E SUSSIDI DIDATTICI ILLUSTRATI. PROIEZIONE E COMMENTO DI VIDEO TUTORIAL. PROVE PRATICHE DI LABORATORIO	ESSERE IN GRADO DI EFFETTUARE LA MESSA IN FASE DI UN MOTORE ANCHE DISASSEMBLATO. REALIZZAZIONE DI RELAZIONI SCRITTE DESCRITTIVE.
5	9	EFFETTUARE LA SOSTITUZIONE DEGLI ELEMENTI USURATI.	LABORATORIO DI MECCANICA	SOMMINISTRARE PROVE PRATICHE. FAVORIRE LA CONOSCENZA DEGLI UTENSILI, DELLE ATTREZZATURE.	DISPENSE E SUSSIDI DIDATTICI ILLUSTRATI. PROIEZIONE E COMMENTO DI VIDEO TUTORIAL. PROVE PRATICHE DI LABORATORIO	VALUTARE IL GRADO DI USURA DI UN ORGANO MECCANICO. SOSTITUIRE UN ELEMENTO NON PIÙ NEI PARAMETRI DI UTILIZZO ACCETTABILE. UTILIZZARE IN MANIERA IDONEA ATTREZZATURE E UTENSILI ANCHE SPECIALI.
6	3	ATTUAZIONE DA PARTE DELL'ALLIEVO, NEI PROCESSI LAVORATIVI DI COMPORTAMENTI CONFORMI ALLE NORME DI SICUREZZA E NEL CONTESTO FORMATIVO DELLA RESPONSABILITÀ DELLA PREPARAZIONE, RIORDINO, PULIZIA, MANUTENZIONE DELLA PROPRIA POSTAZIONE DI LAVORO.	LABORATORIO DI MECCANICA	FAVORIRE LA COMPrensIONE DELLA SICUREZZA, ERGONOMIA E COMFORT DI UNA POSTAZIONE DI LAVORO. SAPER VALUTARE IL GRADO DI MANUTENZIONE NECESSARIO	DISPENSE E SUSSIDI DIDATTICI ILLUSTRATI. PROVE PRATICHE DI LABORATORIO. UTILIZZO DEL LIBRO DI TESTO.	ORGANIZZARE, PULIRE, EFFETTUARE MANUTENZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA PROPRIA POSTAZIONE DI LAVORO. SEGNALARE TEMPESTIVAMENTE SITUAZIONI DI PERICOLO, MANCATA MESSA IN SICUREZZA, DEFICIT ORGANIZZATIVO, AL DOCENTE.
<b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA</b>						
• <b>PROVA 3 (MULTIDISCIPLINARE) – "MOTORE 2T"</b>						

**13 PRE/4 10h**

ESSERE IN GRADO DI EFFETTUARE LAVORAZIONI RELATIVE AL SISTEMA DI ALIMENTAZIONE

<b>Scuola</b>	<b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Meccanico</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Operatore Riparatore Veicoli a Motore</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Laboratorio AUTOMOTIVE</b>	<b>Classe</b>	<b>1ORVM</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>GENNAIO 2021</b>	<b>Fine</b>	<b>GENNAIO 2021</b>	

⋮

**U.D.A. 4 – SISTEMI DI ALIMENTAZIONE CARBURANTE**

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>SISTEMI DI ALIMENTAZIONE CARBURANTE: CARBURATORE, VALVOLA LAMELLARE E CARTER</b>	SMONTARE, PULIRE E REVISIONARE UN SISTEMA ALIMENTAZIONE CARBURANTE. EFFETTUARE I CONTROLLI VISIVI PER VERIFICARNE LA FUNZIONALITÀ. ATTUAZIONE DA PARTE DELL'ALLIEVO, NEI PROCESSI LAVORATIVI DI COMPORTAMENTI CONFORMI ALLE NORME DI SICUREZZA E NEL CONTESTO FORMATIVO DELLA RESPONSABILITÀ DELLA PREPARAZIONE, RIORDINO, PULIZIA,	CONOSCERE IL FUNZIONAMENTO DI UN SISTEMA ALIMENTAZIONE CARBURANTE. ESSERE IN GRADO DI DISTINGUERE E CONOSCERE I COMPONENTI DI UN SISTEMA ALIMENTAZIONE CARBURANTE. SAPER PULIRE E EFFETTUARE CONTROLLI SULLO STATO DEI SINGOLI COMPONENTI. SAPER EFFETTUARE INTERVENTI DI RIPRISTINO E MANUTENZIONE CONTRO IL NORMALE DEGRADO DOVUTO ALL'USO. SAPER ATTUARE UN COMPORTAMENTO CONFORME ALLE VIGENTI NORME DI SICUREZZA, NEL CONTESTO DI UNA	SISTEMA DI ALIMENTAZIONE CARBURANTE. CONTROLLI VISIVI SU UN IMPIANTO DI ALIMENTAZIONE CARBURANTE. NORMATIVE DI SICUREZZA, DELLA POSTAZIONE DI LAVORO. ELEMENTI DI ERGONOMIA E MANUTENZIONE DELLA POSTAZIONE DI LAVORO.	TECNOLOGIA  LABORATORI O	LAB. SALDATURA  MATEMATICA  SICUREZZA

<b>ORE: 10</b>	MANUTENZIONE DELLA PROPRIA POSTAZIONE DI LAVORO.	PREPARAZIONE, PULIZIA, MANUTENZIONE E RIORDINO DELLA POSTAZIONE DI LAVORO.			
----------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.

#### Compito assegnato agli studenti

LO STUDENTE DOVRÀ DIMOSTRARE DI SAPER ESEGUIRE INTERVENTI DI DIAGNOSI E RIPRISTINO DELLE FUNZIONALITÀ DI CARBURATORE, VALVOLA LAMELLARE E CARTER.

#### Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	5	SMONTARE, PULIRE E REVISIONARE UN SISTEMA ALIMENTAZIONE CARBURANTE.	LABORATORIO DI MECCANICA	FAVORIRE LA CONOSCENZA TEORICO E PRATICA DI UN SISTEMA ALIMENTAZIONE CARBURANTE. IMPLEMENTARE E SIMULARE SITUAZIONI DI REVISIONE, PULIZIA E RICONDIZIONAMENTO DI UN SISTEMA ALIMENTAZIONE CARBURANTE.	ESERCITAZIONI PRATICHE DI LABORATORIO. USO DEL TESTO ADOTTATO CLASS TEACHING CON DISPENSE E CONDENSATI DI SPIEGAZIONE.	CONOSCERE UN SISTEMA ALIMENTAZIONE CARBURANTE. PULIRE, REVISIONARE E RICONDIZIONARE UN SISTEMA ALIMENTAZIONE CARBURANTE. CONOSCERE LE ATTREZZATURE NORMALMENTE ATTINENTI ALLA LAVORAZIONE.
2	3	EFFETTUARE I CONTROLLI VISIVI PER VERIFICARNE LA FUNZIONALITÀ.	LABORATORIO DI MECCANICA	FAVORIRE LA PERCEZIONE VISIVA SULLA NATURA DELLA DIFETTOSITÀ DEI SINGOLI COMPONENTI. CREARE E SPIEGARE SITUAZIONI PRATICHE	LEZIONE FRONTALE IN LABORATORIO. PROVE PRATICHE DI LABORATORIO	VALUTAZIONE VISIVA SULLO STATO DI UN IMPIANTO DI ALIMENTAZIONE. CHECK LIST DI COLLAUDO SU LAVORI SVOLTI.

C.F.P "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Valerio Berardi – Lab. Mecc. Auto 1° ORVM – A.F. 2020/2021

LIBRO DI TESTO: AA.VV., *Tecnica dell'automobile*, Editrice San Marco, Bergamo 2005 (anche in edizione digitale)

				CON DIFETTOSITÀ PALESE.		
<b>3</b>	<b>2</b>	ATTUAZIONE DA PARTE DELL'ALLIEVO, LAVORATIVI DI COMPORTAMENTI CONFORMI ALLE NORME DI SICUREZZA E NEL CONTESTO FORMATIVO DELLA RESPONSABILITÀ DELLA PREPARAZIONE, RIORDINO, PULIZIA, MANUTENZIONE DELLA PROPRIA POSTAZIONE DI LAVORO.	LABORATORIO DI MECCANICA	FAVORIRE LA COMPrensIONE DELLA SICUREZZA, ERGONOMIA E COMFORT DI UNA POSTAZIONE DI LAVORO. FAVORIRE LA VALUTAZIONE OGGETTIVA CIRCA IL GRADO DI MANUTENZIONE PERCEPITO E NECESSARIO	DISPENSE E SUSSIDI DIDATTICI ILLUSTRATI. PROVE PRATICHE DI LABORATORIO. UTILIZZO DEL LIBRO DI TESTO.	ORGANIZZARE, PULIRE, EFFETTUARE MANUTENZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA PROPRIA POSTAZIONE DI LAVORO. SEGNALARE TEMPESTIVAMENTE SITUAZIONI DI PERICOLO, MANCATA MESSA IN SICUREZZA, DEFICIT ORGANIZZATIVO, AL DOCENTE.
<b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESERCITAZIONI PRATICHE, QUESTIONARI ED ESERCITAZIONI SUL QUADERNO DI LAVORO E SU SUPPORTI DIGITALI</li> <li>• <b>PROVA 4 – "OLIMPIADE (PROVA GENERALE DI FINE QUADRIMESTRE)"</b></li> </ul>						

NEL CONTESTO DELLA PROGRAMMAZIONE CURRICULARE DI LABORATORIO AUTO INSERISCO U.D.A. 3 FLIPPED, U.D.A. 5 FLIPPED; <b>ESSE CONTRIBUISCONO ALLA          DEFINIZIONE DELLE COMPETENZA          DEL MODULO          13 PRE/3</b>	<b>13 PRE/3 60h</b> ESSERE IN GRADO DI EFFETTUARE LAVORAZIONI RELATIVE AGLI ORGANI DEL SISTEMA MOTORE E DEI SISTEMI DI TRASMISSIONE (MODALITÀ IMPRESA SIMULATA)  <u><b><i>U.D.A. 3 FLIPPED – MOTORI 2 TEMPI</i></b></u>  <u><b><i>U.D.A. 5 FLIPPED – VARIATORE DI VELOCITÀ MOTORE 2T (MODALITÀ          AZIENDA SIMULATA)</i></b></u>  <b>PG. 8-10</b>  <b>PG. 15-17</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Scuola	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Meccanico		Indirizzo	Operatore Riparatore Veicoli a Motore	
A.S.	2020/2021	Disciplina	Laboratorio AUTOMOTIVE	Classe	1ORVM
Periodo	Inizio	GENNAIO 2021	Fine	APRILE 2021	

:::

### ***U.D.A. 5 FLIPPED – VARIATORE DI VELOCITÀ MOTORE 2T (MODALITÀ AZIENDA SIMULATA)***

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b><i>VARIATORE DI VELOCITÀ MOTORE 2T (MODALITÀ AZIENDA SIMULATA)</i></b>	RICONOSCERE I PRINCIPI DI FUNZIONAMENTO DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ. INDIVIDUARNE LE PARTI E I COMPONENTI, INTERVENENDOVÌ CON EFFICACIA.	CONOSCERE I PRINCIPI DI FUNZIONAMENTO DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ. CONOSCERE I PRINCIPI DI FUNZIONAMENTO DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ. CONOSCERE E SAPERE INDIVIDUARE	PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ. COMPONENTI DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ E LORO FUNZIONI.	TECNOLOGIA  LABORATORIO	LAB. SALDATURA  MATEMATICA  SICUREZZA

C.F.P "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Valerio Berardi – Lab. Mecc. Auto 1° ORVM – A.F. 2020/2021

LIBRO DI TESTO: AA.VV., *Tecnica dell'automobile*, Editrice San Marco, Bergamo 2005 (anche in edizione digitale)

<b>Ore : 30</b>	LE PARTI COMPONENTI DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ. RICONOSCERE I DISPOSITIVI E LA FUNZIONE DEI VARI ELEMENTI DEL VARIATORE DI VELOCITÀ. DESCRIVERE LE PROCEDURE ATTE A TESTARNE E MISURARNE LA FUNZIONALITÀ E L'EFFICIENZA.			
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.

### Sezione 2 Progettazione Micro: PARTE FLIPPED DELLA U.D.A.

Sulla scorta dell'esperienza dell'anno precedente, parte dell'U.D.A. viene realizzata in modalità "flipped", ovvero con la presentazione di una video-lezione preparata dal docente e condivisa sulla piattaforma Google Classroom. Il video è liberamente scaricabile su qualsiasi dispositivo.

**Titolo della video-lezione: "TRASMISSIONE TRA PULEGGE".**

La video-lezione amplia l'attività di laboratorio ed è necessaria per lo svolgimento della prova finale dell'U.D.A., che è multidisciplinare ed è volta a simulare un reale contesto operativo aziendale (rapporti con fornitori e cliente) nel quale l'allievo, risolvendo un problema unico, mette in pratica nozioni acquisite in discipline quali Tecnologia, Matematica e Italiano.

La prova prevede la compilazione di una TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE.

In calce alla prova viene proposta anche la tabella relativa ai CRITERI DI VALUTAZIONE del docente per ciascuna materia. Dalla stessa tabella si evincono i pesi (media ponderata) per determinare il punteggio finale assegnato allo studente in Laboratorio Auto.

Per i dettagli si rimanda al testo della prova.

### Compito assegnato agli studenti

LO STUDENTE DOVRÀ DIMOSTRARE DI SAPER RICONOSCERE I PRINCIPI DI FUNZIONAMENTO DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ. DEVE SAPER INDIVIDUARE LE PARTI COMPONENTI DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ E LE LORO FUNZIONI.

### Processo di lavoro



n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	30	CONTROLLO E COLLAUDO FINALE. LABORATORIO MECCANICO	AULA E CONTESTO LABORATORIO DI MECCANICA	FORMARE DIRETTAMENTE ALLA SPIEGAZIONE DEI VARI COMPONENTI SUI MOTORI DI LABORATORIO. PRESENTARE E SPIEGARE IL VARIATORE DI VELOCITÀ. FAVORIRE LA CONOSCENZA DELLE ATTREZZATURE ATTRAVERSO LE QUALI È POSSIBILE TESTARE L'EFFICIENZA DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ. CREARE SITUAZIONI PRATICHE TUTORIALI PER IL RIPRISTINO ALL'EFFICIENZA DEI COMPONENTI. CREARE SITUAZIONI PRATICHE TUTORIALI DI DISASSEMBLAGGIO E VERIFICA.	ESERCITAZIONI PRATICHE DI LABORATORIO. USO DEL TESTO ADOTTATO. CLASS TEACHING CON DISPENSE E CONDENSATI DI SPIEGAZIONE. LEZIONE FRONTALE IN LABORATORIO. DIDATTICA INTERATTIVA (CLASSROOM).	SAPER DESCRIVERE IN FORMA VERBALE, SCRITTA E PRATICA I COMPONENTI DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ. CONOSCERE IL PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO DI UN VARIATORE DI VELOCITÀ. SAPER DESCRIVERE LA FUNZIONE DEI VARI ELEMENTI DEL VARIATORE DI VELOCITÀ. PADRONEGGIARE LE PROCEDURE ATTE A TESTARNE E MISURARE LA FUNZIONALITÀ E L'EFFICIENZA.
<b>Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA</b>						
• <b>PROVA 5 (MULTIDISCIPLINARE) – "VARIATORE DI VELOCITÀ MOTORI 2T"</b>						

**14 PCV/3 10h**

ESSERE IN GRADO DI RICONOSCERE I VARI COMPONENTI DEL SISTEMA DI ALIMENTAZIONE DI UN MOTORE E DESCRIVERNE LE LORO FUNZIONI

<b>Scuola</b>	<b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Meccanico</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Operatore Riparatore Veicoli a Motore</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Laboratorio AUTOMOTIVE</b>	<b>Classe</b>	<b>1ORVM</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>APRILE 2021</b>	<b>Fine</b>	<b>MAGGIO 2021</b>	

:::

**U.D.A. 6 – MANUTENZIONE IMPIANTO DI ALIMENTAZIONE**

U.D.A. (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>MANUTENZIONE IMPIANTO DI ALIMENTAZIONE</b>	SA USARE LE PRINCIPALI TECNICHE DI DISASSEMBLAGGIO UNIONE. SA USARE MASCHIO E FILIERA. SA USARE IL CONTAFILETTI. SA RICONOSCERE ED USARE LE GUARNIZIONI NECESSARIE PER LE VARIE COMPONENTI DEL SISTEMA DI ASPIRAZIONE. SA LAVORARE IN IGIENE E SICUREZZA. SA USARE CORRETTAMENTE I SISTEMI DI MISURA E	UTILIZZARE CORRETTAMENTE LE ATTREZZATURE SPECIFICHE. SAPER VALUTARE QUALI SONO I PRINCIPALI TIPI DI ACCOPPIAMENTO FISSI E AMOVIBILI IN USO NELLA TECNICA DEI MOTOVEICOLI E DEGLI AUTOVEICOLI. ESEGUIRE, IN BASE AL CONTESTO OPERATIVO, TECNICHE DI UNIONE SMONTABILI E NON SMONTABILI. RICONOSCE LE FILETTATURE. CONSULTA LE TABELLE APPOSITE. ESEGUIRE LAVORAZIONI DI RIPRISTINO DI CONOSCE E SI ATTIENE ALLE NORME DI IGIENE E SICUREZZA.	USO DELLA STRUMENTAZIONE. MATERIALI. TECNICHE DI UNIONE. FILETTATURE METRICHE. GUARNIZIONI E PASTE SIGILLANTI. REGOLE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ANTINFORTUNISTIC A. DISTINTE DI LAVORO.	TECNOLOGIA  LABORATORIO	LAB. SALDATURA  MATEMATICA  SICUREZZA

C.F.P "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Valerio Berardi – Lab. Mecc. Auto 1° ORVM – A.F. 2020/2021

LIBRO DI TESTO: AA.VV., *Tecnica dell'automobile*, Editrice San Marco, Bergamo 2005 (anche in edizione digitale)

<b>ORE 10</b>	TUTTE LE ATTREZZATURE DI OFFICINA. ESEGUE LAVORAZIONI AL BANCO SU PICCOLI LAMIERATI.				
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla U.D.A.

#### Sezione 2 Progettazione Micro

#### Compito assegnato agli studenti

PIANIFICARE ED ESEGUIRE, ATTENENDOSI ALLE NORME DI SICUREZZA ED ALL'USO DEI DPI, INTERVENTI DI MANUTENZIONE SUI COMPONENTI DEL SISTEMA DI ALIMENTAZIONE, CARTER, CARBURATORE, VALVOLA LAMELLARE E CARTER.

#### Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	10	MANUTENZIONE E INTERVENTI DI RIPARAZIONE	LABORATORIO	CONTROLLA LA DOTAZIONE DPI. SPIEGA, RIPETE E DIMOSTRA. CONSEGNA IL MATERIALE OCCORRENTE. SI OCCUPA CON ATTENZIONE DEGLI ALLIEVI CHE RIVELANO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGIMENTO DELLE ESERCITAZIONI PRATICHE. CONTROLLA IL RIORDINO DEL POSTO DI LAVORO, AGGIORNA I REGISTRI.	DIMOSTRAZIONE PRATICA.	USA I DPI. ASCOLTA, OSSERVA E DEDUCE. ESPERISCE QUANTO APPRESO. RIPROPONE AUTONOMAMENTE QUANTO ESEGUITO DAL DOCENTE. PONE QUESTIONI E IPOTESI DI LAVORO. ORGANIZZA E RIELABORA I CONTENUTI.

#### Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'U.D.A.

- **PROVA 6 – "RIPRISTINO DI GUARNIZIONI E FILETTATURE"**

Fano, 1 ottobre 2020

Il Docente

*Prof. Valerio Berardi*