

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Fisica e Scienze Classe 1^ O.R.V.M.

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: I. Amboni “LA FISICA AGILE” – Ed. San Marco

**NEL CONTESTO DELLA
PROGRAMMAZIONE CURRICULARE
DI FISICA INSERISCO Uda FLIPPED
8CAT/1.2**

**ESSA CONTRIBUISCE ALLA
DEFINIZIONE DEL PRODOTTO di
FINE MODULO 1**

MODULO/U.F.C. 8CAT/1

**PRODOTTO: “FILE WORD CON UN ESEMPIO INTERATTIVO DI
BILANCIAMENTO”**

IL PRODOTTO DEL MODULO 8CAT/1 RAPPRESENTA L'APPLICAZIONE
DELLA CAPACITA' DI CALCOLO DI UN MOMENTO

U.D.A. FLIPPED 8CAT/1.2 “EQUILIBRIO DEI CORPI”

CENTRO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Istruzione Formazione Professionale		indirizzo	Operatore Riparatore Veicoli a Motore	
A.S.	2025/2026	Disciplina	Fisica e Scienze	Corso	I/ORVM
Periodo	Inizio	OTTOBRE 2025	Fine	NOVEMBRE 2025	

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 8CAT/1.1– Progettazione Macro

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
GRANDEZZE FISICHE E LORO MISURE Ore : 6	OSSERVARE I FENOMENI PRESENTI NEL MONDO NATURALE E QUELLI PRODOTTI DALLE ATTIVITA' UMANE	DISTINGUERE TRA GRANDEZZE FONDAMENTALI E DERIVATE, UTILIZZARE LE DIVERSE UNITA' DI MISURA IN MODO APPROPRIATO, CONOSCERE IL SISTEMA INTERNAZIONALE E IL CONCETTO DI MULTIPLI E SOTTOMULTIPLI.	L'APPROCCIO SCIENTIFICO ALLE SITUAZIONI FONDAMENTALI DI DI MECCANISMI DI CATALOGAZIONE LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE: MISURA	FISICA	MATEMATIC A LAB. ELETTRICO LAB. ELETTRONIC O ELETTROTEC

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Fisica e Scienze Classe 1^ O.R.V.M.

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: I. Amboni “LA FISICA AGILE” – Ed. San Marco

			DEGLI SPAZI E DEI TEMPI, MISURA DELLA MASSA, DENSITA' DI UNA SOSTANZA, LA NOTAZIONE SCIENTIFICA, IL CONCETTO DI MISURA ED APPROSSIMAZIONE	NICA
--	--	--	--	------

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE QUALI SONO LE UNITA' DI MISURA FONDAMENTALI E QUALI QUELLE DERIVATE E RIUSCIRE A SVOLGERE SEMPLICI EQUIVALENZE

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	GRANDEZZE FISICHE E S.I.	AULA	INTRODUZIONE ALLA FISICA, GRANDEZZE CHE AIUTANO A STUDIARLA E SPIEGARLA. SISTEMA INTERNAZIONALE (S.I.)	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI NELLA DISTINZIONE DELLE UNITA' DI MISURA. PER CASA: ESERCIZI
2	2	MISURE DELLE GRANDEZZE	AULA	DEFINIZIONE DELLE PRINCIPALI UNITA' DI MISURA, MULTIPLI E SOTTOMULTIPLI. LE PRINCIPALI GRANDEZZE DERIVATE. EQUIVALENZE	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	SAPER FARE UNA CONVERSIONE TRA DIVERSE UNITA' DI MISURA. ESEMPI E DETERMINAZIONE DELLE PRINCIPALI GRANDEZZE DERIVATE E LORO UNITA' DI MISURA PER CASA: ESERCIZI
3	2	NOTAZIONE SCIENTIFICA	AULA	MISURE ESPRESSE IN NOTAZIONE SCIENTIFICA, POTENZE DEL 10, PREFISSI DEL S.I. PER LA NOTAZIONE SCIENTIFICA. EQUIVALENZE.	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI DI NOTAZIONE SCIENTIFICA ED EQUIVALENZE PER CASA: ESERCIZI

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Fisica e Scienze Classe 1^ O.R.V.M.

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: I. Amboni “LA FISICA AGILE” – Ed. San Marco

			MOMENTO DI UNA FORZA, MACCHINE SEMPLICI PER VINCERE UNA FORZA		
--	--	--	---	--	--

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE COME DETERMINARE L'EQUILIBRIO DI UN CORPO

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	I VETTORI	AULA	VETTORI: MODULO, DIREZIONE E VERSO.	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	PROPRIETA' ED ESEMPI DI CALCOLO PER CASA: ESERCIZI
2	2	LA FORZA	AULA	LA FORZA COME VETTORE. LE OPERAZIONI SULLE FORZE. LE COMPONENTI DI UNA FORZA	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	PROPRIETA' ED ESEMPI DI CALCOLO PER CASA: ESERCIZI
3	2	ATTRITO ED EQUILIBRIO	AULA	LA FORZA DI ATTRITO. L'EQUILIBRIO DI UN CORPO RIGIDO. IL MOMENTO.	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	PROPRIETA' E ESEMPI DI CALCOLO PER CASA: ESERCIZI

4	2	MACCHINE SEMPLICI PER VINCERE UNA FORZA: LA LEVA	AULA	CONSEGNA DEL VIDEO LA LEVA COME MACCHINA SEMPLICE PER VINCERE UNA FORZA.	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	VISIONE DEL VIDEO ASSEGNATO PER CASA ED INDIVIDUAZIONE DEI PASSAGGI CHIAVE PER LA RISOLUZIONE DEGLI ESERCIZI IN AULA: SVOLGIMENTO DEI GIOCHI INTERATTIVI
---	---	--	------	---	---	--

La Sfida: Ai ragazzi si chiederà di redigere un file word con la risoluzione di alcuni esercizi relativi all’equilibrio di un corpo dopo aver visualizzato un video in merito a tale argomento. Il file word finale sarà valutato considerando la capacità degli allievi di:

1. Comprendere gli esercizi proposti;
2. Comprendere i principi fisici alla loro base;
3. Applicare il calcolo dell’equilibrio di un corpo

LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE

Agli studenti viene proposta, per casa, la visione di un video <https://www.youtube.com/watch?v=VyUbcR8-o9Y>

Insieme in classe verranno poi eseguiti degli esercizi online https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/1.0.2/balancing-act_en.html

RIPASSO SUL LIBRO DI TESTO E SUL QUADERNO DEGLI ARGOMENTI DELLA SFIDA

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE AL LAVORO ASSEGNATO

GRADO DI PARTECIPAZIONE IN AULA

VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM

VERIFICA SCRITTA

VALUTAZIONE PRODOTTO: “FILE WORD CON UN ESEMPIO INTERATTIVO DI BILANCIAMENTO”

Note per assistenza tecnica

LEZIONI FRONTALI, FLIPPED CLASSROOM E UTILIZZO DELLA LIM

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 8CAT/1.3– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI <i>Ore : 6</i>	OSSERVARE I FENOMENI PRESENTI NEL MONDO NATURALE E QUELLI PRODOTTI DALLE ATTIVITA' UMANE	SAPER CALCOLARE LA PRESSIONE ESERCITATA DA UNA FORZA. SAPER OPERARE CON LA PRESSIONE ATMOSFERICA E DEI LIQUIDI.	CONOSCERE IL CONCETTO DI PRESSIONE. PRESSIONE NEI LIQUIDI E PRINCIPIO DI PASCAL. SAPER RICONOSCERE LA SPINTA DI ARCHIMEDE	FISICA	MATEMATIC A

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro**Compito assegnato agli studenti**

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE COME CALCOLARE LA PRESSIONE

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	3	LA PRESSIONE	AULA	LA PRESSIONE NEI GAS E NEI LIQUIDI. IL PRINCIPIO DI PASCAL ED I VASI COMUNICANTI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	PROPRIETA' E ESEMPI DI CALCOLO PER CASA: ESERCIZI
2	3	LEGGE DI BOYLE E PRINCIPIO DI ARCHIMEDE	AULA	CARATTERISTICHE E PROPRIETÀ DELLA LEGGE DI BOYLE E DEL PRINCIPIO DI ARCHIMEDE	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI E APPLICAZIONI PRATICHE: IL TORCHIO IDRAULICO PER CASA: ESERCIZI

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Fisica e Scienze Classe 1^ O.R.V.M.

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: I. Amboni “LA FISICA AGILE” – Ed. San Marco

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE IN AULA

VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM

Note per assistenza tecnica

LEZIONI FRONTALI E UTILIZZO DELLA LIM

**NEL CONTESTO DELLA
PROGRAMMAZIONE CURRICULARE
DI FISICA INSERISCO UdA FLIPPED
8CAT/2.1**

**ESSA CONTRIBUISCE ALLA
DEFINIZIONE DEL PRODOTTO DI
FINE MODULO 2**

MODULO/U.F.C. 8CAT/2 - PRODOTTO: “SCHEMATIZZAZIONE DEI PASSAGGI DI STATO”

IL PRODOTTO DEL MODULO 8CAT/2 RAPPRESENTA L'APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE APPRESE RELATIVE AL CALORE E AI PASSAGGI DI STATO

U.D.A. FLIPPED 8CAT/2.1 “PASSAGGI DI STATO”

CENTRO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Istruzione Formazione Professionale		indirizzo	Operatore Riparatore Veicoli a Motore	
A.S.	2025/2026	Disciplina	Fisica e Scienze	Corso	I/ORVM
Periodo	Inizio	DICEMBRE 2025	Fine	FEBBRAIO 2026	

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA Flipped 8CAT/2.1– Progettazione Macro

UdA	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di	Discipline
-----	--------------	---------	------------	---------------	------------

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Fisica e Scienze Classe 1^ O.R.V.M.

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: I. Amboni “LA FISICA AGILE” – Ed. San Marco

(Titolo/Monte ore)				riferimento	concorrenti
LA MATERIA E IL CALORE	OSSERVARE I FENOMENI PRESENTI NEL MONDO NATURALE E QUELLI PRODOTTI DALLE ATTIVITA' UMANE	SAPER DISTINGUERE GLI STATI DI AGGREGAZIONE DELLA MATERIA. SAPERE I PASSAGGI DI STATO E LE CARATTERISTICHE FISICO-CHIMICHE. LA TRASMISSIONE DEL CALORE: CONDUZIONE, CONVEZIONE, IRRAGGIAMENTO.	LA MATERIA LO STATO SOLIDO, LIQUIDO E AERIFORME I CAMBIAMENTI DI STATO LA TRASMISSIONE DEL CALORE I COSTITUENTI DELLA MATERIA, ATOMI E MOLECOLE STRUTTURA ATOMICA, NEUTRONI, PROTONI, ELETTRONI PESO E MASSA ATOMICA LE REAZIONI CHIMICHE E LA COMBUSTIONE	SCIENZE	FISICA/ MATEMATIC A
Ore : 20					

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE LA STRUTTURA ATOMICA E COME RISOLVERE I LEGAMI CHIMICI

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
----	-----	--------	----------	------------------	-------------	----------------------

1	5	CAMBIAMENTI DI STATO	AULA	STATO DI AGGREGAZIONE DELLA MATERIA: SOLIDO, LIQUIDO, GASSOSO. TRASFORMAZIONI DI STATO	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	PROPRIETA ED ESEMPI PER CASA: ESERCIZI
2	7	IL CALORE E LA TRASMISSIONE DEL CALORE	AULA	IL CALORE E I MODI DI TRASMISSIONE DEL CALORE: CONDUZIONE, CONVEZIONE, IRRAGGIAMENTO	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	PROPRIETA' PER CASA: ESERCIZI
3	4	ATOMI E MOLECOLE	AULA	NUCLEI ED ELETTRONI, MASSA ATOMICA E SISTEMA PERIODICO DEGLI ELEMENTI. ISOTOPI E MOLECOLE.	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	PROPRIETA' PER CASA: ESERCIZI
4	4	LA COMBUSTIONE E IL RAPPORTO STECHIOMETRICO	AULA	COSA AVVIENE NELLA CAMERA DI SCOPPIO DI UN MOTORE 2T E L'IMPORTANZA DEL RAPPORTO STECHIOMETRICO	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	DEFINIZIONE E CARATTERISTICHE PER CASA: ESERCIZI

La Sfida: Ai ragazzi si chiederà di redigere uno schema dei passaggi di stato dopo aver visualizzato un video in merito a tale argomento. Lo schema finale sarà

valutato considerando la capacità degli allievi di:

1. Comprendere il video proposto;
2. Comprendere le trasformazioni chimico-fisiche alla base;
3. Restituire graficamente quanto appreso

LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE

Agli studenti viene proposta, per casa, la visione di un video <https://www.youtube.com/watch?v=9bZjvpwez3k>

In classe dovranno poi realizzare una mappa concettuale che spieghi i passaggi di stato

RIPASSO SUL LIBRO DI TESTO E SUL QUADERNO DEGLI ARGOMENTI DELLA SFIDA

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE AL LAVORO ASSEGNATO

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Fisica e Scienze Classe 1^ O.R.V.M.

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: I. Amboni “LA FISICA AGILE” – Ed. San Marco

GRADO DI PARTECIPAZIONE IN AULA
VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM
VERIFICA SCRITTA
VALUTAZIONE PRODOTTO: “SCHEMATIZZAZIONE DEI PASSAGGI DI STATO”

Note per assistenza tecnica

LEZIONI FRONTALI, FLIPPED CLASSROOM E UTILIZZO DELLA LIM

MODULO/U.F.C. 8CAT/3 PRODOTTO: “REALIZZARE UN GRAFICO DELLA VELOCITA’ TRAMITE L’USO DI EXCEL”

IL PRODOTTO DEL MODULO 8CAT/3 RAPPRESENTA GRAFICAMENTE LA CONOSCENZA DEI MOTI DEI CORPI

CENTRO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	Istruzione Formazione Professionale		indirizzo	Operatore Riparatore Veicoli a Motore	
A.S.	2025/2026	Disciplina	Fisica e Scienze	Corso	I/ORVM
Periodo	Inizio	FEBBRAIO 2026	Fine	MARZO 2026	

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 8CAT/3.1– Progettazione Macro

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
---------------------------	--------------	---------	------------	---------------------------------	---------------------------

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Fisica e Scienze Classe 1^ O.R.V.M.

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: I. Amboni “LA FISICA AGILE” – Ed. San Marco

<p>IL MOVIMENTO DEI CORPI</p> <p><i>Ore : 8</i></p>	<p>OSSERVARE I FENOMENI PRESENTI NEL MONDO NATURALE E QUELLI PRODOTTI DALLE ATTIVITA' UMANE</p>	<p>SAPER APPLICARE LE LEGGI DEL MOTO.</p>	<p>GRANDEZZE CARATTERISTICHE DEL MOTO: VELOCITA', SPAZIO, TEMPO E ACCELERAZIONE</p> <p>MOTO RETTILINEO UNIFORME E VARIO</p> <p>MOTO RETTILINEO UNIFORMEMENTE ACCELERATO</p> <p>MOTO CIRCOLARE: VELOCITA' PERIFERICA ED ANGOLARE, MOTO SINUSOIDALE</p>	<p>FISICA</p>	<p>ALGEBRA E ARITMETICA</p>
--	---	---	---	---------------	-----------------------------

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE LE LEGGI FONDAMENTALI DEL MOTO

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	IL MOTO DI UN CORPO E LA VELOCITÀ MEDIA	AULA	DEFINIZIONE, CARATTERISTICHE E FORMULE E LORO APPLICAZIONE IN CASI REALI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI E APPLICAZIONI PER CASA: ESERCIZI

2	2	IL MOTO RETTILINEO UNIFORME	AULA	DEFINIZIONE, CARATTERISTICHE E FORMULE E LORO APPLICAZIONE IN CASI REALI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI E APPLICAZIONI PER CASA: ESERCIZI
3	2	IL MOTO UNIFORME ACCELERATO	AULA	DEFINIZIONE, CARATTERISTICHE E FORMULE E LORO APPLICAZIONE IN CASI REALI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI E APPLICAZIONI PER CASA: ESERCIZI
4	2	IL MOTO CIRCOLARE UNIFORME	AULA	DEFINIZIONE, CARATTERISTICHE E FORMULE E LORO APPLICAZIONE IN CASI REALI	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI E APPLICAZIONI PER CASA: ESERCIZI

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE IN AULA

VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM

VERIFICA SCRITTA

Note per assistenza tecnica

LEZIONI FRONTALI E UTILIZZO DELLA LIM

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 8CAT/3.2– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
---------------------------	--------------	---------	------------	---------------------------	------------------------

C.F.P “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Andrea Tamburini – Fisica e Scienze Classe 1^ O.R.V.M.

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: I. Amboni “LA FISICA AGILE” – Ed. San Marco

4	4	ENERGIA E LAVORO	AULA	L'ENERGIA COME CAPACITÀ DI UN CORPO DI COMPIERE LAVORO. FORME DI ENERGIA: ENERGIA CINETICA E POTENZIALE. LA POTENZA COME LAVORO SVOLTO NELL'UNITÀ DI TEMPO	LEZIONE FRONTALE LEZIONE TRAMITE LIM LAVORO INDIVIDUALE	ESEMPI E APPLICAZIONI PER CASA: ESERCIZI
---	---	------------------	------	--	---	---

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE IN AULA

VALUTAZIONE COMPITI SVOLTI A CASA TRAMITE PIATTAFORMA CLASSROOM

VALUTAZIONE PRODOTTO: “REALIZZARE UN GRAFICO DELLA VELOCITA' TRAMITE L'USO DI EXCEL”

Note per assistenza tecnica

LEZIONI FRONTALI E UTILIZZO DELLA LIM

Data

Fano, 30/09/2025

Firma Prof.....

PER APPROVAZIONE

IL DIRETTORE

Prof. Roberto Giorgi