

## MODULO 5CAS/2 - PRODOTTO: LA CARTA DEI DIRITTI DEI CITTADINI EUROPEI

|                |                                |                       |                         |                            |               |
|----------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| <b>CENTRO</b>  | <b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b> |                       | <b>SEDE ISTITUTO</b>    | <b>FANO (PU)</b>           |               |
| <b>Settore</b> | <b>Professionale</b>           |                       | <b>indirizzo</b>        | <b>Operatore Elettrico</b> |               |
| <b>A.F.</b>    | <b>2020/2021</b>               | <b>Disciplina</b>     | <b>Diritto Economia</b> | <b>Corso</b>               | <b>III/OE</b> |
| <b>Periodo</b> | <b>Inizio</b>                  | <b>SETTEMBRE 2020</b> | <b>Fine</b>             | <b>GENNAIO 2021</b>        |               |

### SEZIONE N. 1- Anagrafica **UdA 5CAS2.1** – Progettazione Macro

| UdA<br>(Titolo/Monte ore)  | Competenza/e  | Abilità  | Conoscenze  | Disciplina<br>di<br>riferimento | Discipline<br>concorrenti |
|--|---|--|---|---------------------------------|---------------------------|
| <b><i>ESSERE<br/>CITTADINI<br/>EUROPEI</i></b><br><br><b><i>Ore : 10</i></b> | G2: COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA E DAL DIRITTO EUROPEO, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE<br><br>IN PARTICOLARE:<br>-RICONOSCERE CRITICAMENTE IL RUOLO DI RAPPRESENTANZA DELLA POLITICA A LIVELLO NAZIONALE ED EUROPEO;<br>-INTERPRETARE E RICONOSCERE IL RUOLO DI CITTADINANZA ATTIVA E DI SENSO DI PARTECIPAZIONE;<br>-RICONOSCERE IL RUOLO DELL'EUROPA COME OPPORTUNITA'. | INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO LE SCELTE E I COMPORTAMENTI DEI SOGGETTI NEI RAPPORTI GIURIDICI.<br><br>RICONOSCERE LE OPPORTUNITA' DELL'EUROPA E LE FUNZIONI DEGLI ORGANISMI DELL'UNIONE EUROPEA.<br><br>ANALIZZARE ASPETTI E COMPORTAMENTI DELLE REALTA' PERSONALI E SOCIALI MESSI A CONFRONTO CON LA NORMA GIURIDICA, ALL'INTERNO DEL CONTESTO NAZIONALE ED EUROPEO.<br><br>REPERIRE LE DIVERSE FONTI GIURIDICHE. | COSTITUZIONE E CITTADINANZA: PRINCIPI, LIBERTA', DIRITTI E DOVERI.<br><br>CITTADINANZA ITALIANA ED EUROPEA. LA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DEL CITTADINO EUROPEO<br><br>ORGANI E ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA: Parlamento, Commissione Europea; Consiglio dell'Unione Europea; Corte di Giustizia<br><br>STORIA DELL'EUROPA; PROCESSI DI SVILUPPO E SQUILIBRIO ECONOMICO<br><br>ONU: FINALITA' E FUNZIONI | DIRITTO                         | STORIA                    |

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA**

Vc ss-

**Sezione 2 Progettazione Micro****Compito assegnato agli studenti**

DOPO I VARI APPROFONDIMENTI FATTI IN AULA GLI ALUNNI REALIZZANO UN POWER POINT DOVE SPIEGANO QUALI SONO I PRINCIPALI DIRITTI DEI CITTADINI EUROPEI; DOVRANNO INOLTRE INDICARE QUALI SONO I PRINCIPALI ORGANI DELL'UNIONE EUROPEA E LE LORO FUNZIONI.

**Processo di lavoro**

| n. | ore | Titolo   | Contesto                  | Attività docente   | Metodologia   | Prestazioni studenti   |
|----|-----|--|---------------------------|--|---|--|
| 1  | 4   | ORGANI E ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA                                 | SPIEGAZIONE, MAPPE, VIDEO | SPIEGAZIONE DELLE PRINCIPALI FUNZIONI DELLE ISTITUZIONI EUROPEE ATTRAVERSO L'AUSILIO DI MAPPE, APPROFONDIMENTI E VIDEO | LEZIONE FRONTALE<br>LIM                                     | SCHEMATIZZAZIONE DEI PRINCIPALI ORGANI DELL'UNIONE EUROPEA E DELLE LORO FUNZIONI |
| 2  | 4   | STORIA DELL'EUROPA   | VIDEO                     | VISIONE DI UN DOCUMENTARIO, LETTURA DI ARTICOLI DI GIORNALE  | VISIONE DOCUMENTAZIONE STORICA<br>LETTURA QUOTIDIANI<br>LIM | ELABORAZIONE DI UN SAGGIO BREVE SUL TEMA EUROPA                                  |
| 3  | 2   | ELABORAZIONE DI POWER POINT SUI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA | AULA                      | ATTIVITA' DI LABORATORIO   | LAVORO DI GRUPPO<br>LIM                                     | REALIZZAZIONE E PRESENTAZIONE DEL POWER POINT                                    |

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA**

GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI IN CLASSE

APPROFONDIMENTO DEI MATERIALI; VALUTAZIONE DEGLI SCHEMI RIASSUNTIVI E DELLE MAPPE CONCETTUALI

GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA

VERIFICA SOMMATIVA

### Note per assistenza tecnica

**ORGANIZZAZIONE CLASSE:**
**1) TESORIERE DELLA CLASSE + COADIUTORI DEL DOCENTE: PER ACQUISTO MATERIALI, ELABORAZIONI MATERIALI**

### MODULO 5CAS/3 - PRODOTTO POWER POINT: ANALISI DEL MERCATO E DEI SETTORI ECONOMICI

|                |                                |                   |                         |                            |               |
|----------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| <b>CENTRO</b>  | <b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b> |                   | <b>SEDE ISTITUTO</b>    | <b>FANO (PU)</b>           |               |
| <b>Settore</b> | <b>Professionale</b>           |                   | <b>Indirizzo</b>        | <b>Operatore Elettrico</b> |               |
| <b>A.S.</b>    | <b>2020/2021</b>               | <b>Disciplina</b> | <b>Diritto Economia</b> | <b>Corso</b>               | <b>III/OE</b> |
| <b>Periodo</b> | <b>Inizio</b>                  | <b>MARZO 2021</b> | <b>Fine</b>             | <b>GIUGNO 2021</b>         |               |

#### SEZIONE N. 1- Anagrafica **UdA 6CAS/3.1** – Progettazione Macro

| UdA<br>(Titolo/Monte ore) | Competenza/e   | Abilità   | Conoscenze   | Disciplina<br>di<br>riferimento | Discipline<br>concorrenti |
|---------------------------|--|---|--|---------------------------------|---------------------------|
| <b>Ore : 10</b>           | G3: RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO - ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO<br>IN PARTICOLARE:<br>- RICONOSCERE I MECCANISMI DEL MERCATO; COMPRENDERE COME SI SVILUPPA UN PROCESSO PRODUTTIVO E COME SI ORGANIZZA UN'IMPRESA. | RICONOSCERE LA VARIETA' E L'ARTICOLAZIONE DELLE FUNZIONI PUBBLICHE LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE<br>RICONOSCERE GLI ASPETTI GIURIDICI ED ECONOMICI CHE CONNOTANO L'ATTIVITA' IMPRENDITORIALE NEL CONTESTO EUROPEO<br>INDIVIDUARE VARIETA', SPECIFICITA' E DINAMICHE ELEMENTARI DEI SISTEMI ECONOMICI E DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI | IL MERCATO E LE FORME DI MERCATO.<br><br>L'IMPRENDITORE E LA CLASSIFICAZIONE DELLE IMPRESE<br><br>LA PRODUZIONE; LE FORME E I SETTORI DI PRODUZIONE.<br><br>I FATTORI DI PRODUZIONE; IL PROCESSO PRODUTTIVO E L'UTILE DI IMPRESA.<br>IL MERCATO DEL LAVORO.<br><br>DOMANDA E OFFERTA DI LAVORO | ECONOMIA                        | U.D.A. INTERDISCIPLINARE  |

#### Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

## Sezione 2 Progettazione Micro

## Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI PRODUCONO IN UN POWER POINT LA LORO IMPRESA DI CLASSE

## Processo di lavoro

| n. | ore | Titolo  | Contesto | Attività docente  | Metodologia   | Prestazioni studenti  |
|----|-----|---|----------|---|---|---|
| 1  | 3   | IMPRENDITORE  | AULA     | QUANDO UN'ATTIVITA' PUO' ESSERE DEFINITA "IMPRESA" E QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DELL'IMPRENDITORE (art.2082 c.c.). CLASSIFICAZIONE DELLE IMPRESE. IL DOCENTE INTRODUCE ESEMPI SULLE DIVERSE FORME DI MERCATO.  | ASCOLTO, LEZIONE FRONTALE<br>LIM  | SCHEMATIZZAZIONE E MAPPE CONCETTUALI<br><br>SAPER COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIFFERENZE TRA LE IMPRESE |
| 2  | 3   | IL MERCATO. LA PRODUZIONE E I FATTORI DI PRODUZIONE | AULA     | SPIEGAZIONE DELLE PRINCIPALI DINAMICHE INERENTI AL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO. IL DOCENTE SPIEGA ALCUNI CONCETTI CHIAVE E TERMINI SPECIFICI RELATIVI ALL'ECONOMIA. COSA SI INTENDE PER PRODUZIONE E QUALI FATTORI DETERMINANO L'ATTIVITA' PRODUTTIVA. SCHEMATIZZAZIONE DI COME SI SVOLGE UN PROCESSO PRODUTTIVO. | SPIEGAZIONE, ESEMPI E ATTIVITA' CON PIANO SEMI STRUTTURATO DA COMPLETARE<br><br>LIM   | STUDIO PERSONALE<br><br>DIBATTITO SUL MATERIALE CONSEGNATO ED ELABORAZIONE DI UNA MAPPA CONCETTUALE   |
| 3  | 3   | MERCATO DEL LAVORO                                  | AULA     | SPIEGAZIONE RELATIVA AL FUNZIONAMENTO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA DI LAVORO.<br><br>SPIEGAZIONE RELATIVA ALLE DIFFERENZE LAVORO AUTONOMO E LAVORO DIPENDENTE   | LEZIONE FRONTALE<br><br>ATTIVITA' CON PIANO SEMI STRUTTURATO DA COMPLETARE<br><br>LIM | STUDIO PERSONALE ED APPROFONDIMENTO   |
| 4  | 1   | VERIFICA SOMMATIVA                                  | AULA     | SAGGIO BREVE  | TRACCIA DI UNA LETTURA DA COMMENTARE  | SAGGIO BREVE  |

## Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA E IN CLASSE

VERIFICA SOMMATIVA

## Note per assistenza tecnica

**SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 6CAS/3.2 – Progettazione Macro**

| Uda<br>(Titolo/Monte ore) | Competenza/e  | Abilità   | Conoscenze  | Disciplina<br>di<br>riferimento | Discipline<br>concorrenti |
|---------------------------|---|---|---|---------------------------------|---------------------------|
| <b>Ore : 5</b>            | G3: RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO – ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.<br>IN PARTICOLARE:<br>- RICONOSCERE IL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO DEL LAVORO | INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORTAMENTI ECONOMICI, NONCHE’ I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI<br>IN PARTICOLARE:<br>-NESSI CAUSA ED EFFETTO SULLO SFRUTTAMENTO DELLE RISORSE E CONSEGUENZE SOCIALI ED ECONOMICHE<br>-NESSI DI VINCOLO TRA CRISI ECONOMICA E CRISI O SFRUTTAMENTO DELLE RISORSE<br>-NESSO TRA SVILUPPO INSOSTENIBILE E ARMONIA E BENESSERE SOCIALE E PERSONALE | INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO. PUBBLICO IMPIEGO E IMPIEGO PRIVATO. CENTRI PER L’IMPIEGO E AGENZIE PER IL LAVORO. IL CURRICULUM VITAE.<br><br>IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO E LE ALTRE TIPOLOGIE DI CONTRATTI I Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro (CCNL).<br><br>I SINDACATI. LO STATUTO DEI LAVORATORI.<br><br>ANALISI DEI PRINCIPALI ELEMENTI DELLA BUSTA PAGA | ECONOMIA                        | U.D.A. INTERDISCIPLINARE  |

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda**

Vc ss-

## Sezione 2 Progettazione Micro

## Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI SIMULANO UNA PROPRIA CANDIDATURA PER UN’OFFERTA DI LAVORO PREPARANDO UN CURRICULUM VITAE E UNA LETTERA DI PRESENTAZIONE. INFINE, ATTRAVERSO UN’ATTIVITA’ DI GRUPPO SIMULANO UN COLLOQUIO DI LAVORO

## Processo di lavoro

| n. | ore | Titolo   | Contesto | Attività docente   | Metodologia   | Prestazioni studenti   |
|----|-----|--|----------|--|---|--|
| 1  | 1   | INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO  | AULA     | SPIEGAZIONE CON ESEMPI REALI DI COME SI ACCEDE AD UN PUBBLICO IMPIEGO E AD UN LAVORO PRIVATO CON UN APPROFONDIMENTO RELATIVO AI CENTRI PER L’IMPIEGO E ALLE AGENZIE PER IL LAVORO<br><br>APPROFONDIMENTI, RICERCA DEL MATERIALE INSIEME AGLI STUDENTI. | LAVORO PERSONALE<br><br>LIM                         | MAPPA CONCETTUALE  |
| 2  | 2   | IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO E LE ALTRE TIPOLOGIE DI CONTRATTI | AULA     | APPROFONDIMENTI, RICERCA DEL MATERIALE INSIEME AGLI STUDENTI<br>SPIEGAZIONE RELATIVA AI REQUISITI CHE IL CONTRATTO DI LAVORO DEVE CONTENERE PER LEGGE E LETTURA DI UNA BUSTA PAGA  | LAVORO DI GRUPPO<br><br>LIM                         | STUDIO PERSONALE<br><br>LAVORO DI GRUPPO SUL MATERIALE CONSEGNATO ED ELABORAZIONE DI UNA MAPPA CONCETTUALE |
| 3  | 2   | MOMENTO SOMMATIVO  | AULA     | SUGGERIMENTI PER ELABORARE UN C.V. E SIMULAZIONE DI UN COLLOQUIO DI LAVORO   | LAVORI DI CLASSE<br><br>LAVORO PERSONALE<br><br>LIM | LAVORO DI GRUPPO, SIMULAZIONE ED ESPOSIZIONE PERSONALE   |

## Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI DI CLASSE

GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA

VERIFICA SOMMATIVA

## Note per assistenza tecnica

Fano, 15 ottobre 2020

Prof.ssa Francesca Curina