

## MODULO 5CAS/2 - PRODOTTO: LA CARTA DEI DIRITTI DEI CITTADINI EUROPEI

<b>CENTRO</b>	<b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Professionale</b>		<b>indirizzo</b>	<b>Operatore Riparazione Veicoli a Motore</b>	
<b>A.F.</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Diritto Economia</b>	<b>Corso</b>	<b>III/ORVM</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>SETTEMBRE 2020</b>	<b>Fine</b>	<b>GENNAIO 2021</b>	

### SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 5CAS2.1 – Progettazione Macro

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<p><b>ESSERE CITTADINI EUROPEI</b></p> <p><b>Ore : 10</b></p>	<p>G2: COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA E DAL DIRITTO EUROPEO, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE</p> <p>IN PARTICOLARE:                      -RICONOSCERE CRITICAMENTE IL RUOLO DI RAPPRESENTANZA DELLA POLITICA A LIVELLO NAZIONALE ED EUROPEO;                      -INTERPRETARE E RICONOSCERE IL RUOLO DI CITTADINANZA ATTIVA E DI SENSO DI PARTECIPAZIONE;                      -RICONOSCERE IL RUOLO DELL'EUROPA COME OPPORTUNITA'.</p>	<p>INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO LE SCELTE E I COMPORTAMENTI DEI SOGGETTI NEI RAPPORTI GIURIDICI.</p> <p>RICONOSCERE LE OPPORTUNITA' DELL'EUROPA E LE FUNZIONI DEGLI ORGANISMI DELL'UNIONE EUROPEA.</p> <p>ANALIZZARE ASPETTI E COMPORTAMENTI DELLE REALTA' PERSONALI E SOCIALI MESSI A CONFRONTO CON LA NORMA GIURIDICA, ALL'INTERNO DEL CONTESTO NAZIONALE ED EUROPEO.</p> <p>REPERIRE LE DIVERSE FONTI GIURIDICHE.</p>	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA: PRINCIPI, LIBERTA', DIRITTI E DOVERI.</p> <p>CITTADINANZA ITALIANA ED EUROPEA. LA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DEL CITTADINO EUROPEO</p> <p>ORGANI E ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA: Parlamento, Commissione Europea; Consiglio dell'Unione Europea; Corte di Giustizia</p> <p>STORIA DELL'EUROPA; PROCESSI DI SVILUPPO E SQUILIBRIO ECONOMICO</p>	DIRITTO	STORIA

C.F.P. CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”  
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof.ssa Francesca Curina – Diritto-Economia Classe III ORVM – A.S.  
 2020/2021

LIBRO DI TESTO: Girolamo Rossi “VIVERE LA STORIA E LA SOCIETA’” – EDITRICE SAN MARCO 2012

			ONU: FINALITA' E FUNZIONI		
--	--	--	---------------------------	--	--

### Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Vc ss-

#### Sezione 2 Progettazione Micro

#### Compito assegnato agli studenti

DOPO I VARI APPROFONDIMENTI FATTI IN AULA GLI ALUNNI REALIZZANO UN POWER POINT DOVE SPIEGANO QUALI SONO I PRINCIPALI DIRITTI DEI CITTADINI EUROPEI; DOVRANNO INOLTRE INDICARE QUALI SONO I PRINCIPALI ORGANI DELL'UNIONE EUROPEA E LE LORO FUNZIONI.

#### Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	4	ORGANI E ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA	SPIEGAZIONE, MAPPE, VIDEO	SPIEGAZIONE DELLE PRINCIPALI FUNZIONI DELLE ISTITUZIONI EUROPEE ATTRAVERSO L'AUSILIO DI MAPPE, APPROFONDIMENTI E VIDEO	LEZIONE FRONTALE LIM	SCHEMATIZZAZIONE DEI PRINCIPALI ORGANI DELL'UNIONE EUROPEA E DELLE LORO FUNZIONI
2	4	STORIA DELL'EUROPA	VIDEO	VISIONE DI UN DOCUMENTARIO, LETTURA DI ARTICOLI DI GIORNALE	VISIONE DOCUMENTAZIONE STORICA LETTURA QUOTIDIANI LIM	ELABORAZIONE DI UN SAGGIO BREVE SUL TEMA EUROPA
3	2	ELABORAZIONE DI POWER POINT SUI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA	AULA	ATTIVITA' DI LABORATORIO	LAVORO DI GRUPPO LIM	REALIZZAZIONE E PRESENTAZIONE DEL POWER POINT

#### Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI IN CLASSE

APPROFONDIMENTO DEI MATERIALI; VALUTAZIONE DEGLI SCHEMI RIASSUNTIVI E DELLE MAPPE CONCETTUALI

C.F.P. CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”  
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof.ssa Francesca Curina – Diritto-Economia Classe III ORVM – A.S.  
 2020/2021

LIBRO DI TESTO: Girolamo Rossi “VIVERE LA STORIA E LA SOCIETA’” – EDITRICE SAN MARCO 2012

GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA
VERIFICA SOMMATIVA

### Note per assistenza tecnica

#### ORGANIZZAZIONE CLASSE:

1) TESORIERE DELLA CLASSE + COADIUTORI DEL DOCENTE: PER ACQUISTO MATERIALI, ELABORAZIONI MATERIALI

### MODULO 5CAS/3 - PRODOTTO POWER POINT: ANALISI DEL MERCATO E DEI SETTORI ECONOMICI

<b>CENTRO</b>	<b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Professionale</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Operatore Riparazione Veicoli a Motore</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Diritto Economia</b>	<b>Corso</b>	<b>III/ORVM</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>MARZO 2021</b>	<b>Fine</b>	<b>GIUGNO 2021</b>	

#### SEZIONE N. 1- Anagrafica **UdA 6CAS/3.1** – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>Ore : 10</b>	G3: RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO – ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO IN PARTICOLARE: - RICONOSCERE I MECCANISMI DEL MERCATO; COMPRENDERE COME SI SVILUPPA UN PROCESSO PRODUTTIVO E COME SI ORGANIZZA UN'IMPRESA.	RICONOSCERE LA VARIETA' E L'ARTICOLAZIONE DELLE FUNZIONI PUBBLICHE LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE RICONOSCERE GLI ASPETTI GIURIDICI ED ECONOMICI CHE CONNOTANO L'ATTIVITA' IMPRENDITORIALE NEL CONTESTO EUROPEO INDIVIDUARE VARIETA', SPECIFICITA' E DINAMICHE ELEMENTARI DEI SISTEMI ECONOMICI E DEI MERCATI LOCALI,	IL MERCATO E LE FORME DI MERCATO.  L'IMPRENDITORE E LA CLASSIFICAZIONE DELLE IMPRESE  LA PRODUZIONE; LE FORME E I SETTORI DI PRODUZIONE.  I FATTORI DI PRODUZIONE; IL PROCESSO PRODUTTIVO E L'UTILE DI IMPRESA.	ECONOMIA	U.D.A. INTERDISCIPLINARE

		NAZIONALI, INTERNAZIONALI	IL MERCATO DEL LAVORO. DOMANDA E OFFERTA DI LAVORO		
--	--	---------------------------	---	--	--

### Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

#### Sezione 2 Progettazione Micro

#### Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI PRODUCONO IN UN POWER POINT LA LORO IMPRESA DI CLASSE

#### Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	3	IMPRENDITORE	AULA	QUANDO UN'ATTIVITA' PUO' ESSERE DEFINITA "IMPRESA" E QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DELL'IMPRENDITORE (art.2082 c.c.). CLASSIFICAZIONE DELLE IMPRESE. IL DOCENTE INTRODUCE ESEMPI SULLE DIVERSE FORME DI MERCATO.	ASCOLTO, LEZIONE FRONTALE LIM	SCHEMATIZZAZIONE E MAPPE CONCETTUALI  SAPER COMPRENDERE LE PRINCIPALI DIFFERENZE TRA LE IMPRESE
2	3	IL MERCATO. LA PRODUZIONE E I FATTORI DI PRODUZIONE	AULA	SPIEGAZIONE DELLE PRINCIPALI DINAMICHE INERENTI AL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO. IL DOCENTE SPIEGA ALCUNI CONCETTI CHIAVE E TERMINI SPECIFICI RELATIVI ALL'ECONOMIA. COSA SI INTENDE PER PRODUZIONE E QUALI FATTORI DETERMINANO L'ATTIVITA' PRODUTTIVA. SCHEMATIZZAZIONE DI COME SI SVOLGE UN PROCESSO PRODUTTIVO.	SPIEGAZIONE, ESEMPI E ATTIVITA' CON PIANO SEMI STRUTTURATO DA COMPLETARE  LIM	STUDIO PERSONALE  DIBATTITO SUL MATERIALE CONSEGNATO ED ELABORAZIONE DI UNA MAPPA CONCETTUALE
3	3	MERCATO DEL LAVORO	AULA	SPIEGAZIONE RELATIVA AL FUNZIONAMENTO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA DI LAVORO.  SPIEGAZIONE RELATIVA ALLE DIFFERENZE LAVORO AUTONOMO E LAVORO DIPENDENTE	LEZIONE FRONTALE  ATTIVITA' CON PIANO SEMI STRUTTURATO DA COMPLETARE  LIM	STUDIO PERSONALE ED APPROFONDIMENTO
4	1	VERIFICA SOMMATIVA	AULA	SAGGIO BREVE	TRACCIA DI UNA LETTURA DA COMMENTARE	SAGGIO BREVE

#### Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA E IN CLASSE

VERIFICA SOMMATIVA

### Note per assistenza tecnica

#### SEZIONE N. 1- Anagrafica **UdA 6CAS/3.2 – Progettazione Macro**

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>Ore : 5</b>	G3: RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO – ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO. IN PARTICOLARE: - RICONOSCERE IL FUNZIONAMENTO DEL MERCATO DEL LAVORO	INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORTAMENTI ECONOMICI, NONCHE’ I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI IN PARTICOLARE: -NESSI CAUSA ED EFFETTO SULLO SFRUTTAMENTO DELLE RISORSE E CONSEGUENZE SOCIALI ED ECONOMICHE -NESSI DI VINCOLO TRA CRISI ECONOMICA E CRISI O SFRUTTAMENTO DELLE RISORSE -NESSO TRA SVILUPPO INSOSTENIBILE E ARMONIA E BENESSERE SOCIALE E PERSONALE	INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO. PUBBLICO IMPIEGO E IMPIEGO PRIVATO. CENTRI PER L’IMPIEGO E AGENZIE PER IL LAVORO. IL CURRICULUM VITAE.  IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO E LE ALTRE TIPOLOGIE DI CONTRATTI I Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro (CCNL).  I SINDACATI. LO STATUTO DEI LAVORATORI.  ANALISI DEI PRINCIPALI ELEMENTI DELLA BUSTA PAGA	ECONOMIA	U.D.A. INTERDISCIPLINARE

#### Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Vc ss-

## Sezione 2 Progettazione Micro

## Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI SIMULANO UNA PROPRIA CANDIDATURA PER UN’OFFERTA DI LAVORO PREPARANDO UN CURRICULUM VITAE E UNA LETTERA DI PRESENTAZIONE. INFINE, ATTRAVERSO UN’ATTIVITA’ DI GRUPPO SIMULANO UN COLLOQUIO DI LAVORO

## Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	1	INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO	AULA	SPIEGAZIONE CON ESEMPI REALI DI COME SI ACCEDE AD UN PUBBLICO IMPIEGO E AD UN LAVORO PRIVATO CON UN APPROFONDIMENTO RELATIVO AI CENTRI PER L’IMPIEGO E ALLE AGENZIE PER IL LAVORO  APPROFONDIMENTI, RICERCA DEL MATERIALE INSIEME AGLI STUDENTI.	LAVORO PERSONALE  LIM	MAPPA CONCETTUALE
2	2	IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO E LE ALTRE TIPOLOGIE DI CONTRATTI	AULA	APPROFONDIMENTI, RICERCA DEL MATERIALE INSIEME AGLI STUDENTI SPIEGAZIONE RELATIVA AI REQUISITI CHE IL CONTRATTO DI LAVORO DEVE CONTENERE PER LEGGE E LETTURA DI UNA BUSTA PAGA	LAVORO DI GRUPPO  LIM	STUDIO PERSONALE  LAVOEO DI GRUPPO SUL MATERIALE CONSEGNATO ED ELABORAZIONE DI UNA MAPPA CONCETTUALE
3	2	MOMENTO SOMMATIVO	AULA	SUGGERIMENTI PER ELABORARE UN C.V. E SIMULAZIONE DI UN COLLOQUIO DI LAVORO	LAVORI DI CLASSE  LAVORO PERSONALE  LIM	LAVORO DI GRUPPO, SIMULAZIONE ED ESPOSIZIONE PERSONALE

## Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI DI CLASSE

GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA

VERIFICA SOMMATIVA

## Note per assistenza tecnica

Fano, 15 ottobre 2020

Prof.ssa Francesca Curina