

## MODULO 6CAS/2 - PRODOTTO: LETTERA AL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

<b>CENTRO</b>	<b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Professionale</b>		<b>indirizzo</b>	<b>Operatore Riparazione Veicoli a Motore</b>	
<b>A.F.</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Diritto Economia</b>	<b>Corso</b>	<b>II/ORVM</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>SETTEMBRE 2020</b>	<b>Fine</b>	<b>GENNAIO 2021</b>	

### SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 6CAS2.1 – Progettazione Macro

Uda (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>ROMA CAPITALE – VISITA DENTRO I PALAZZI DEL POTERE PER CAPIRE LE LORO FUNZIONI</b>  <b>Ore : 10</b>	G2: COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE IN PARTICOLARE: -RICONOSCERE CRITICAMENTE IL RUOLO DI RAPPRESENTANZA DELLA POLITICA -INTERPRETARE E RICONOSCERE IL RUOLO DI CITTADINANZA ATTIVA E DI SENSO DI PARTECIPAZIONE	- INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO LE SCELTE E I COMPORTAMENTI DEI SOGGETTI NEI RAPPORTI GIURIDICI - ANALIZZARE ASPETTI E COMPORTAMENTI DELLE REALTA' PERSONALE E SOCIALE MESSI A CONFRONTO CON LA NORMA GIURIDICA - INDIVIDUARE LA VARIETA' E L'ARTICOLAZIONE DELLE FUNZIONI PUBBLICHE - REPERIRE LE DIVERSE FONTI GIURIDICHE	FORME DI STATO E DI GOVERNO  LO STATO E LA SUA STRUTTURA SECONDO LA COSTITUZIONE ITALIANA. PARLAMENTO, GOVERNO, MAGISTRATURA, PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, CORTE COSTITUZIONALE.  COSTITUZIONE E CITTADINANZA: PRINCIPI, LIBERTA', DIRITTI E DOVERI.	DIRITTO	RELIGIONE  STORIA  SCIENZE MOTORIE  U.D.A. INTERDISCIPLINARE

### Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda

Vc ss-

## Sezione 2 Progettazione Micro

## Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI ELABORANO UNA BROCHURE VIRTUALE DEI PALAZZI DEL POTERE E DI ROMA CAPITALE

## Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	VISITA AL PALAZZO DI MONTECITORIO E PALAZZO MADAMA: CONOSCO IL PARLAMENTO	VIRTUAL TOUR LEZIONE SULLE FUNZIONI DEL PARLAMENTO	VIRTUAL TOUR  LEZIONE SULLE FUNZIONI DEL PARLAMENTO E LA RAPPRESENTANZA POLITICA DELLA SOVRANITA' POPOLARE  ITER LEGIS E PROCEDURA DI REVISIONE COSTITUZIONALE	VISITA VIRTUALE INIZIATIVA DI LEGGE SIMULAZIONE DI GRUPPO LIM	CONOSCONO L'ORGANIZZAZIONE PARLAMENTARE ITALIANA MEDIANTE IL TESTO E LA VISITA SUL SITO  RECEPISCONO L'ITER LEGIS  SIMULANO L'ITER LEGIS MEDIANTE LAVORO DI GRUPPO
2	2	CONOSCENZA DI UN ITALIANO VERO: SANDRO PERTINI E IL RUOLO DEL P.d.R.	VITA E DISCORSO DI INSEDIAMENTO DI SANDRO PERTINI A CAPO DELLO STATO	MEDIANTE LA LETTURA STORICA DI UN PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA SI CHIEDE AI RAGAZZI DI COSTRUIRE UNA MAPPA CONCETTUALE DEL RUOLO DEL CAPO DELLO STATO	ASCOLTO VIDEO LAVORO DI GRUPPO LAVORO PERSONALE LIM	ASCOLTO CRITICO E DIBATTITO DEL DISCORSO DI SANDRO PERTINI ALLE CAMERE  SPIEGAZIONE DEL RUOLO E POTERI DEL PDR  CONCETTUALIZZAZIONE MEDIANTE LAVORI DI GRUPPO DI UNA MAPPA RELATIVA AL CAPO DELLO STATO
3	2	VISITA VIRTUALE A PALAZZO CHIGI: CONOSCO IL GOVERNO E I SUOI MINISTRI	AULA	IL DOCENTE FORNISCE LA DOCUMENTAZIONE NECESSARIA E SI PROCEDE AD INDIVIDUARE LE FUNZIONI DEL GOVERNO	LAVORO PERSONALE E POI DI CLASSE LIM	MAPPA CONCETTUALE DEL GOVERNO E DELLE SUE FUNZIONI
4	1	GIUSTIZIA E ORGANIZZAZIONE DELLA MAGISTRATURA	LEZIONE FRONTALE	SI AFFRONTANO GLI ASPETTI RELATIVI AL GIUSTO PROCESSO E ALLE TIPOLOGIE DEL PROCESSO.  VIENE ESAMINATO UN CASO DI INGIUSTO PROCESSO E SI PROCEDE A COSTRUIRE UNA MAPPA RELATIVA ALLE GARANZIE DEL GIUSTO PROCESSO	LEZIONE FRONTALE LIM	STUDIO PERSONALE SUGLI ARGOMENTI AFFRONTATI
5	3	CONNESSIONE AD UD.A. INTERDISP. CON LE DISCIPLINE DI RELIGIONE, STORIA, SCIENZE MOTORIE	AULA TESTIMONIANZA	IL DOCENTE INTRODUCE IL PROCESSO DI EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO FINO AI GIORNI D'OGGI (LA CONVENZIONE DI GINEVRA E CENNI SU ALCUNE DELLE PRINCIPALI CONVENZIONI/DICHIARAZIONI RELATIVE AI DIRITTI DELL'UOMO).	LEZIONE FRONTALE LAVORO PERSONALE LAVORO DI GRUPPO	ELABORARE UN LIBRETTO CARTACEO/POWER POINT/MAPPA CONCETTUALE CON I PRINCIPALI DIRITTI RICONOSCIUTI E INTERIORIZZATI DALL'ALUNNO

## Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI IN CLASSE
GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA
VERIFICA SOMMATIVA

### Note per assistenza tecnica

#### ORGANIZZAZIONE CLASSE:

1) TESORIERE DELLA CLASSE + COADIUTORI DEL DOCENTE: PER ACQUISTO MATERIALI, ELABORAZIONI MATERIALI

#### SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 6CAS/2.2 – Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<p><b>GLOCALISMO: DAL LOCALE ALL'INTERNAZIONALE</b></p> <p><b>Ore : 5</b></p>	<p>G2: COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE</p> <p>IN PARTICOLARE: -RICONOSCERE IL RUOLO DELL'EUROPA COME OPPORTUNITA' -RICONOSCERE IL RUOLO DEGLI ORGANISMI INTERNAZIONALI -COMPRENDERE LA NECESSITA' DI DECENTRAMENTO AMMINISTRATIVO E DI COLLEGAMENTO E DI INTERDIPENDENZA INTERNAZIONALE</p>	<p>INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO LE SCELTE E I COMPORTAMENTI DEI SOGGETTI NEI RAPPORTI GIURIDICI</p> <p>INDIVIDUARE LA VARIETA' E L'ARTICOLAZIONE DELLE FUNZIONI PUBBLICHE LOCALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI</p> <p>RICONOSCERE LE OPPORTUNITA' DELL'EUROPA E LE FUNZIONI DEGLI ORGANISMI INTERNAZIONALI</p>	<p>ORGANI E FUNZIONI DI REGIONE, PROVINCIA E COMUNE.</p> <p>STORIA DELL'EUROPA, TAPPE DI SVILUPPO DELL'UNIONE EUROPEA ORGANI E ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA</p> <p>ORGANISMI INTERNAZIONALI: ONU</p> <p>PROCESSI DI SVILUPPO E SQUILIBRIO ECONOMICO</p>	DIRITTO ED ECONOMIA	STORIA

#### Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

**Sezione 2 Progettazione Micro**

**Compito assegnato agli studenti**

GLI ALUNNI COSTITUISCONO UN POWER POINT NEL QUALE SPIEGANO COME E’ STATA ISTITUITA L’UNIONE EUROPEA, EVIDENZIANDONE LE TAPPE FONDAMENTALI FINO AD OGGI

**Processo di lavoro**

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E GLI ENTI LOCALI	AULA	INTRODUCE ALLE FUNZIONI DEGLI ENTI LOCALI  INTRODUCE ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E AL CONCETTO DI DECENTRAMENTO AMMINISTRATIVO	LEZIONE FRONTALE  LIM	SCHEMATIZZAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE  SCHEMATIZZAZIONE DEGLI ENTI LOCALI E DELL’AMBITO DEL LORO INTERVENTO
2	2	STORIA DELL’EUROPA	VIDEO	VISIONE DI UN DOCUMENTARIO E SPIEGAZIONE DELLA STORIA DELL’EUROPA	VISIONE DOCUMENTAZIONE STORICA  LIM	ELABORAZIONE DI UN SAGGIO BREVE SUL TEMA EUROPA
3	1	ELABORAZIONE DEL POWER POINT	LABORATORIO	ATTIVITA’ DI LABORATORIO SUI PRINCIPALI ORGANI SULLE ISTITUZIONI DELL’UNIONE EUROPEA	LAVORO DI CLASSE  LIM	REALIZZAZIONE E PRESENTAZIONE DEL POWER POINT

**Sezione 3: Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell’UdA**

GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI IN CLASSE

APPROFONDIMENTO DEI MATERIALI; VALUTAZIONE DEGLI SCHEMI RIASSUNTIVI E DELLE MAPPE CONCETTUALI

GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA

VERIFICA SOMMATIVA

**Note per assistenza tecnica**

**MODULO 6CAS/3 - PRODOTTO POWER POINT: ANALISI DEL MERCATO ECONOMICO E DEL LAVORO**

<b>CENTRO</b>	<b>C.F.P. DON LUIGI ORIONE</b>		<b>SEDE ISTITUTO</b>	<b>FANO (PU)</b>	
<b>Settore</b>	<b>Professionale</b>		<b>Indirizzo</b>	<b>Operatore Riparazione Veicoli a Motore</b>	
<b>A.S.</b>	<b>2020/2021</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Diritto Economia</b>		<b>Corso</b> <b>II/ORVM</b>
<b>Periodo</b>	<b>Inizio</b>	<b>MARZO 2021</b>	<b>Fine</b>	<b>GIUGNO 2021</b>	

**SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 6CAS/3.1– Progettazione Macro**

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>Ore : 10</b>	G3: RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO – ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO  IN PARTICOLARE: - RICONOSCERE IL RUOLO DEL MERCATO E DELLA MONETA - RICONOSCERE IL RUOLO DELL'EURO - RICONOSCERE IL MECCANISMO DEL MERCATO E DEL MERCATO DEL LAVORO	RICONOSCERE LA VARIETA' E L'ARTICOLAZIONE DELLE FUNZIONI PUBBLICHE LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE  RICONOSCERE GLI ASPETTI GIURIDICI ED ECONOMICI CHE CONNOTANO L'ATTIVITA' IMPRENDITORIALE NEL CONTESTO EUROPEO  INDIVIDUARE VARIETA', SPECIFICITA' E DINAMICHE ELEMENTARI DEI SISTEMI ECONOMICI E DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI	REDDITO NAZIONALE E SUA DISTRIBUZIONE  LA MONETA E L'EURO  LE ATTIVITA' ECONOMICHE, I BISOGNI, I BENI ECONOMICI E SOGGETTI ECONOMICI  LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE E LE PERSONE GIURIDICHE  IL MERCATO E LE FORME DI MERCATO  IL MERCATO DEL LAVORO	ECONOMIA	

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA**

## Sezione 2 Progettazione Micro

## Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DESCRIVONO IN UN POWER POINT I DATI RELATIVI ALL'ITALIA E ALLA PROPRIA REGIONE INDICANDO I DATI DEGLI ABITANTI, DELLA RICCHEZZA E DEGLI ALTRI INDICATORI DEL SISTEMA ECONOMICO COMPRESSE LE SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' QUALI LA DISOCCUPAZIONE LAVORATIVA.

## Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	3	REDDITO NAZIONALE E DISTRIBUZIONE. CRISI ECONOMICA	AULA	SI INTRODUCONO I SEGUENTI ARGOMENTI MEDIANTE ESEMPI E TABELLE PIL, PIL PRO-CAPITE, RIFLESSIONE SULLA QUALITA' DELLA VITA, REDDITO DA LAVORO DIPENDENTE, REDDITO DERIVANTE DA PROPRIETA', REDDITO DI IMPRESA, REDDITI DI TRASFERIMENTO	ASCOLTO, LEZIONE FRONTALE LIM	SCHEMATIZZAZIONE E MAPPE CONCETTUALI
2	3	LA MONETA E L'EURO E IL SUO VALORE. INFLAZIONE E POTERE D'ACQUISTO	AULA	STORIA DELLE MONETA E EUROZONA. LA NASCITA DELL'EURO. LA FUNZIONE DELLA MONETA. MONETA BANCARIA E COMMERCIALE. IL DOCENTE FORNISCE LA STORIA DELLA MONETA E INTRODUCE L'ARGOMENTO. SPIEGA MEDIANTE TRACCIA LA FUNZIONE DELLA MONETA	ATTIVITA' DI GRUPPO CON PIANO SEMI STRUTTURATO DA COMPLETARE  LIM	STUDIO PERSONALE  LAVORI DI GRUPPO SUL MATERIALE CONSEGNATO ED ELABORAZIONE DI  UNA MAPPA CONCETTUALE
3	3	MERCATO DEL LAVORO	AULA	SPIEGAZIONE RELATIVA AL FUNZIONAMENTO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA DI LAVORO.  INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO  LA DISOCCUPAZIONE	DISCUSSIONE ED ESEMPI IN CLASSE  LIM	STUDIO PERSONALE ED APPROFONDIMENTO
4	1	VERIFICA SOMMATIVA	AULA	SAGGIO BREVE	TRACCIA DI UNA LETTURA DA COMMENTARE	SAGGIO BREVE

## Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA

VERIFICA SOMMATIVA

## Note per assistenza tecnica

**SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 6CAS/3.2 – Progettazione Macro**

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>Ore : 10</b>	G3: RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO – ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO	INDIVIDUARE LE ESIGENZE FONDAMENTALI CHE ISPIRANO SCELTE E COMPORTAMENTI ECONOMICI, NONCHE’ I VINCOLI A CUI ESSI SONO SUBORDINATI IN PARTICOLARE: -NESSI CAUSA ED EFFETTO SULLO SFRUTTAMENTO DELLE RISORSE E CONSEGUENZE SOCIALI ED ECONOMICHE -NESSI DI VINCOLO TRA CRISI ECONOMICA E CRISI O SFRUTTAMENTO DELLE RISORSE -NESSO TRA SVILUPPO INSOSTENIBILE E ARMONIA E BENESSERE SOCIALE E PERSONALE	L'ECONOMIA DI MERCATO  LA DOMANDA, L'OFFERTA, IL PREZZO D'EQUILIBRIO  CONCORRENZA, MONOPOLIO, OLIGOPOLI  CORREZIONI DEL MERCATO	ECONOMIA	

**Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA**

Vc ss-

**Sezione 2 Progettazione Micro**

**Compito assegnato agli studenti**

GLI ALUNNI ELABORANO UN POWER POINT CON LA DOCUMENTAZIONE FORNITA DEL CODICE FORESTALE DI CAMANDOLI, IMMAGINI DI FONTE AVELLANA SUL TEMA QUALI REGOLE PER UNO SVILUPPO ARMONICO DEL TERRITORIO E DELLE PERSONE?

**Processo di lavoro**

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	5	MERCATO, FORME DI MERCATO	AULA	IL DOCENTE SPIEGA ALCUNI CONCETTI CHIAVE E TERMINI SPECIFICI RELATIVI ALL'ECONOMIA.  IL DOCENTE INTRODUCE ESEMPI SULLE DIVERSE FORME DI MERCATO.  SI TRASMETTE UNO SCHEMA DI RIEPILOGO	LAVORO DI GRUPPO  LAVORO PERSONALE  LIM	MAPPA CONCETTUALE
2	2	MERCATO, FORME DI MERCATO	AULA	APPROFONDIMENTI, RICERCA DEL MATERIALE INSIEME AGLI STUDENTI	LAVORO DI GRUPPO  LIM	REALIZZAZIONE POWER POINT MEDIANTE IMMAGINI E DOCUMENTI FORNITI
3	3	MOMENTO SOMMATIVO	LAVORO DI GRUPPO	REALIZZAZIONE DI UN POWER POINT SULLE TIPOLOGIE DI MERCATO	LAVORI DI GRUPPO  LIM	REALIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE POWER POINT

**Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA**

GRADO DI PARTECIPAZIONE AI LAVORI DI CLASSE

GRADO DI PARTECIPAZIONE E INTERESSE SUI LAVORI DI CASA

VERIFICA SOMMATIVA

**Note per assistenza tecnica**

Fano, 15 ottobre 2020

Prof.ssa Francesca Curina