

C.F.P. CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Docente: SIMONETTA DI PAOLO – Materia: ACCOGLIENZA– Classe: II^ ORVM- A.S. 2020-2021

ISTITUTO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	IeFP		Indirizzo	OPERATORE ELETTRICO	
A.S.	2020/2021	Disciplina	15 A - ACCOGLIENZA	Classe	II /ORVM
Periodo	Inizio	settembre 2020	Fine	GENNAIO 2021	

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 1– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Capacità/Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
PENSIARE IL FUTURO ORE: 21	-COSTRUIRE UN'IDENTITÀ LIBERA E RESPONSABILE -SAPER RICONOSCERE LE PROPRIE COMPETENZE - RINFORZO DELLE DINAMICHE COOPERATIVE CON I COMPAGNI. -VALORIZZAZIONE E CONSAPEVOLEZZA DI SE STESSI E DELLE PROPRIE CONOSCENZE, CAPACITÀ E ABILITÀ.	PRENDERE COSCIENZA DEL PROPRIO PERSONALE METODO DI STUDIO PER MEGLIO ESPRIMERSI SAPERE DI AVERE LE GIUSTE CONOSCENZE ABILITÀ COMPETENZE PER ARRIVARE A COSTRUIRE IL PROPRIO PROGETTO FORMATIVO. SOLLECITARE L'AREA DEL DESIDERIO COME PROPEDEUTICA AD UNA PROGETTUALITÀ LAVORATIVA	MIGLIOR CONOSCENZA DELLE PROPRIE RISORSE INESPLORATE MIGLIOR CONOSCENZA DEL LAVORARE IN GRUPPO	ACCOGLIENZA	TUTTE

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

Tracciare un proprio identikit interiore. Rafforzare i legami con i compagni.

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	1	SALUTO ALLA CLASSE. PRESENTAZIONE MODULO DI STUDIO	AULA	LA DOCENTE SALUTA LA CLASSE E NE VALUTA LA SUA NUOVA COMPOSIZIONE. PRESENTA ALLA CLASSE LA PROGETTAZIONE DI INDIRIZZO PER IL NUOVO ANNO SCOLASTICO.	SCAMBIO DI INFORMAZIONI.	DIALOGO CONFRONTO
2	1	IL FUTURO.....	AULA	LA DOCENTE INTRODUCE IL TEMA DEL “SOGNO”PROFESSIONALE.	SCHEDE DI LAVORO	AGLI STUDENTI E’ CHIESTO DI VALORIZZARE LA DIMENSIONE EMOTIVA, PROIETTANDOSI NEL FUTURO ESPRIMENDO ALCUNI DESIDERI E ASPETTATIVE LAVORATIVE. LA RIFLESSIONE CONDIVISA SU ALCUNI ASPETTI DI UTOPIA (SOGNI TROPPO GRANDI) E VISSUTI DI IMPOTENZA SOGNI TROPPO PICCOLI). L’OBIETTIVO PROFESSIONALE SARA’ COSI RIVISTO IN PROGRESS, NON COME UN PUNTO DI ARRIVO MA DI PARTENZA.
3	1	IO NEL CONTESTO	AULA	LA DOCENTE INTENDE EVIDENZIARE I VARI STILI DI ATTRIBUZIONE, IL MODO DI FRONTEGGIARE E GESTIRE SITUAZIONI DIFFICILI, NON GENERALI PROTOTIPICHE, MA REALMENTE PRESENTI NELLA VITA DELLO STUDENTE	SCHEDE DI LAVORO	ESPRIMERE SE STESSI CON RIFLESSIONI SU CAPACITA’ DI COMPORTAMENTO IN SITUAZIONI DIFFICILI

C.F.P. CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE “DON LUIGI ORIONE”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Docente: SIMONETTA DI PAOLO – Materia: ACCOGLIENZA– Classe: II^ ORVM- A.S. 2020-2021

4	2	IO NEL CONTESTO: I DESIDERI	AULA	LA DOCENTE INVITA I RAGAZZI A ESPRIMERE I PROPRI DESIDERI	RACCONTO DI UNA RANA CHE VOLEVA DIVENTARE UNA MUCCA.	I RAGAZZI SARANNO PORTATI AD UNA VALUTAZIONE PERSONALE SULL'IMPORTANZA DEL DESIDERABILITA' E DELLA PERSEGUIBILITA' DEI PROPRI OBIETTIVI PROFESSIONALI PREFIGURATI.
5	2	IO NEL CONTESTO	AULA: LAVORO INDIVIDUALE E A COPPIE	LA DOCENTE RICHIEDE AGLI ALLIEVI DI LAVORARE SUI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA IMMAGINANDO COME I FATTORI POSITIVI POSSANO FRONTEGGIARE FATTORI OSTACOLANTI	SOMMINISTRAZIONE SCHEDE	PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLE LORO CAPACITA' DI SUPERAMENTO DEI FATTORI OSTACOLANTI
6	2	IL PROGETTO	AULA	ANALISI DELLE PROPRIE COMPETENZE. LA DOCENTE SPIEGA COSA SONO LE COMPETENZE E INVITA I RAGAZZI A SVILUPPARE UN PROPRIO MOSAICO.	AULA-SOMMINISTRAZIONE DI SCHEDE : CIO' CHE SO..	INDIVIDUARE LE PROPRIE COMPETENZE COME INSIEME DI ABILITÀ, CAPACITA', CONOSCENZE.
7	2	IL PROGETTO IL VIAGGIO	AULA: LAVORO PERSONALE E DI GRUPPO	LA DOCENTE OSPITA UN TESTIMONE CHE RELAZIONERÀ AI RAGAZZI LA PROPRIA ESPERIENZA DI VITA.	TESTIMONIANZA	ASCOLTO E RIFLESSIONE
8	2	IL PROGETTO IL VIAGGIO	AULA: LAVORO PERSONALE	LA DOCENTE PROSEGUE NELLA RIFLESSIONE DELLE FORZE IN ATTO MESSE DAGLI ALLIEVI PER DAR VITA AL LORO PROGETTO PROFESSIONALE.	SCHEDE DI LAVORO	ELABORAZIONE DELL'ALBERO DEI MESTIERI. RIFLESSIONE SULLE CARATTERISTICHE DEL LAVORO
9	2	IL PROGETTO VEDO UNA META	AULA	LA DOCENTE GUIDA I RAGAZZI VERSO L'ESPERIENZA DI LAVORO SVOLTO, DI MESSA IN ATTO DEL PROPRIO VOLERE AL FINE DI UNA COSTRUZIONE DEL PROPRIO FUTURO	GIOCO D' AULA	DICHIARAZIONE DI MESSA IN ATTO DELLA PROPRIA VOLONTA' AL FINE DI COSTUIRE UN FUTURO POSSIBILE E PROGETTUALE.

C.F.P. CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Docente: SIMONETTA DI PAOLO – Materia: ACCOGLIENZA– Classe: II^ ORVM- A.S. 2020-2021

10	1	LA META SALUTI	AULA	LA DOCENTE SALUTERA' GLI A	FESTA DI CHIUSURA	CONDIVISIONE
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA						
GLI ALUNNI DOVRANNO DIMOSTRARE DI AVERE INTERIORIZZATO I CONCETTI ESPRIMENDO AL MEGLIO SE STESSI						

MODULO 2 - PRODOTTO: LO STAGE

ISTITUTO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	IeFP		Indirizzo	OPERATORE ELETTRICO	
A.S.	2018/2019	Disciplina	ACCOGLIENZA	Classe	II
Periodo	Inizio	APRILE 2019	Fine	GIUGNO 2019	

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 3– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
LO STAGE ORE: 5	ESSERE IN GRADO DI SVOLGERE AL MEGLIO L'ATTIVITÀ DI STAGE; TENERE UNA ADEGUATO COMPORTAMENTO IN AZIENDA; REDIGERE I DOCUMENTI INERENTI ALLA PROPRIA FIGURA PROFESSIONALE.	RICONOSCERE L'ESPERIENZA DI STAGE AI FINI DELLA SCELTA / CONFERMA DEL PROPRIO PERCORSO FORMATIVO DI QUALIFICA. SAPER TENERE E CURARE DOCUMENTI QUALI REGISTRO, SAPER REDIGERE UNA RELAZIONE DI STAGE	CONOSCERE LA NORMATIVA, I COMPORTAMENTI DA TENERE IN AZIENDA E IL MONITORAGGIO; CONOSCERE LE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI ACQUISITE, IMPLEMENTATE E CONFERMATE.	ACCOGLIENZA	TUTTE

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

Gli studenti conosceranno lo stage: normativa, comportamenti da tenere in azienda e monitoraggio.

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
	1	LA NORMATIVA	AULA	LA DOCENTE PRESENTA LA NORMATIVA DEI TIROCINI FORMATIVI	LETTURA DELLE CONVENZIONE DI STAGE	ASCOLTO
	1	MODULI, MODULI, MODULI!	AULA	LA DOCENTE SOMMINISTRA AGLI STUDENTI I MODULI CHE DOVRANNO COMPILARE IN AZIENDA E NE SPIEGA I CRITERI DI COMPILAZIONE.	SOMMINISTRAZIONE DI MODULI FAC SIMILE A QUELLI ORIGINALI	
	1	IO PRIMA DI TE		LA DOCENTE INVITA UN TESTIMONE (QUALIFICATO AL DON ORIONE NEGLI ANNI PRECEDENTI)A PARLARE DELLA PROPRIA ESPERIENZA DI STAGE E CARRIERA PROFESSIONALE	DIALOGO E DISCUSSIONE IN AULA	DIALOGO E DISCUSSIONE IN AULA
1	1	FACCIAMO I CONTI!	AULA	LA DOCENTE GUIDA IL BILANCIO DELL'ANNO APPENA TRASCORSO	INTROSPEZIONE	GLI STUDENTI EVIDENZIANO LE NOTE POSITIVE E NEGATIVE DELL'ANNO APPENA TRASCORSO
	1	ANNO NUOVO, VITA NUOVA!	AULA	LA DOCENTE STIMOLA GLI STUDENTI AD ELABORARE LE ASPETTATIVE PERSONALI E DI CLASSE PER L'ANNO VENTURO	LAVORO INDIVIDUALE E DI CLASSE	ELABORAZIONE DELLE ASPETTATIVE PERSONALI E DI CLASSE PER L'ANNO VENTURO

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE DELL'UDA

Dialogo educativo e verifiche scritte