

<p>NEL CONTESTO DELLA PROGRAMMAZIONE CURRICULARE INSERISCO UdA FLIPPED 15/A.2</p> <p>ESSA CONTRIBUISCE ALLA DEFINIZIONE DEL PRODOTTO di fine MODULO 1</p>	<p>MODULO 15A</p> <p>PRODOTTO: PPT "IL NOSTRO RITRATTO"</p> <p>u.d.a. Flipped 15/A.2 "INTERESSI E PROFESSIONI"</p> <p>PRODOTTO U.D.A. INTERDISCIPLINARE: "I MIEI INTERESSI SONO I MIEI SOGNI"</p>
---	---

ISTITUTO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE		SEDE ISTITUTO	FANO (PU)	
Settore	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE		Indirizzo	operatore elettrico	
A.S.	2025-2026	Disciplina	15 A/Ac/1 - ACCOGLIENZA	Classe	10E
Periodo	Inizio	OTTOBRE 2025	Fine	GENNAIO 2026	

Sezione n. 1- Anagrafica UdA ACCOGLIENZA 15/A.1 – Progettazione Macro					
UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<p>ACCOGLIENZA</p> <p>A</p> <p>ORE : 11</p> <p>UDA</p>	<p>ESSERE IN GRADO DI PARTECIPARE IN MODO POSITIVO E PROPOSITIVO AL PERCORSO FORMATIVO. SVILUPPANDO IN ITINERE DINAMICHE COOPERATIVE NEL GRUPPO CLASSE E NEL PROCESSO DI CRESCITA INDIVIDUALE.</p>	<p>CONOSCERE ED UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO LE RISORSE DELL'AMBIENTE FORMATIVO: SPAZI,</p>	<p>IL CFP: NUOVA ORGANIZZAZIONE, LE RISORSE UMANE – LOGISTICO STRUMENTALI. CONOSCENZA DEI NUOVI FORMATORI COINVOLTI NEL PROCESSO FORMATIVO. CONOSCENZA DEI NUOVI COMPAGNI. STRUTTURA ED</p>	<p>ACCOGLIENZA</p>	<p>TUTTE</p>

<p>ORE: 3</p>		<p>STRUTTURE E ORGANISMI, FUNZIONI E REGOLE. AVVIARE E MANTENERE RELAZIONI POSITIVE E PROPOSITIVE CON LA DIREZIONE E GLI OPERATORI DEL CENTRO. CONOSCERE I COMPAGNI E SVILUPPA CON ESSI DINAMICHE DI TIPO COOPERATIVO. VALUTARE LE ULTERIORI OPPORTUNITA' FORMATIVE OFFERTE DAL CENTRO E DAL TERRITORIO, COSTRUIRE UN QUADRO EMOZIONALE POSITIVO DI SE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE ATTRAVERSO IL RICONOSCIMENTO E LA SCOPERTA DEI PROPRI INTERESSI E, MOTIVAZIONI E RISORSE PERSONALI. SVILUPPARE E CONOSCERE IL PATTO FORMATIVO. ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA, INSIEME AI PRORPI GENITORI, DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL POF, DEI CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO,</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DEL NUOVO PERCORSO FORMATIVO E LE ULTERIORI OPPORTUNITA' FORMATIVE OFFERTE DAL CENTRO E DEL TERRITORIO. RAFFORZAMENTO DELLA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DEL POF. LA DEFINIZIONE DI UN BILANCIO DELL'ANNO TRASCORSO (ANCHE CON RIFERIMENTO A ESPERIENZE LAVORATIVE ESTIVE). LA CONDIVISIONE DELLE ASPETTATIVE E DEGLI STANDARD FORMATIVI MINIMI PERSONALI E DEL GRUPPO CLASSE RISPETTO AL SECONDO ANNO FORMATIVO, PER QUANTO RIGUARDA LE AREE LINGUISTICHE SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI. LA SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO FORMATIVO. ELABORAZIONE E CONDIVISIONE DELLE REGOLE DEL CSF. RECUPERO DELLE CONOSCENZE ABILITA' LINGUISTICHE, SCIENTIFICHE ACQUISITE NEL PERCORSO PRECEDENTE E DI QUELLE CHE NECESSITANO ULTERIORE SVILUPPO.</p>		
----------------------	--	---	---	--	--

		DELLA SUA ARTICOLAZIONE E STRUTTURA, DEL VALORE E DELLE OPPORTUNITA' DELLE CERTIFICAZIONI FINALI PREVISTE. RAGGIUNGERE LA PADRONANZA DELLE CONOSCENZE LINGUISTICHE, SCIENTIFICHE ACQUISITE PARZIALEMENTE NEI PERCORSI SCOLASTICI PRECEDENTI				
Controllo realizzazione: informazioni per rettifiche alla UDA						
Sezione 2 Progettazione Micro						
Compito assegnato agli studenti						
TRACCIARE UN PROPRIO IDENTIKIT PER CONOSCERE E FARSI CONOSCERE. RICONOSCERSI ALL'INTERNO DELLA SOCIETA'						
Processo di lavoro						
n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Fabio Piergiovanni – ACCOGLIENZA-ORIENTAMENTO Classe I
 Sezione OE – A.S. 2024/2025

1	3	UDA INTERDISCIPLINARE	AULA	BECOMING HUMAN: Conoscere per riflettere	BRAINSTORMING SCHEDE DIDATTICHE USCITE DIDATTICHE"	RIFLESSIONI PERSONALI COMPILAZIONE SCHEDE CONDIVISIONE DELLE PROPRIE IDEE
2	2	PRESENTAZIONE PATTO FORMATIVO	AULA	SI PRESENTERA' IL PATTO FORMATIVO. FIRMA DELLO STESSO IN RIUNIONE CON IL DIRETTORE	ASCOLTO E DISCUSSIONE	RIFLESSIONI PERSONALI E VISIONE DEL PATTO FORMATIVO
3	2	PAROLA CHIAVE: LA SCUOLA	AULA	LA SCUOLA ,GLI AMBIENTI E LE FUNZIONI. ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA, INSIEME AI PRORPI GENITORI, DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL POF, DEI CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO, DELLA SUA ARTICOLAZIONE E STRUTTURA, DEL VALORE E DELLE OPPORTUNITA' DELLE CERTIFICAZIONI FINALI PORTARE I RAGAZZI A RIFLETTERE SUL CONCETTO DI SCOPERTA PER POTER CRESCERE IN UN AMBIENTE FORMATIVO DOVE LA CURIOSITA' DEVE LEGARSI ALLA CONOSCENZA	SCHEDE DI LAVORO CIRCLE TIME LAVORO DI GRUPPO	LAVORO DI GRUPPO SULLE QUALITÀ PERSONALI CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE RICONOSCERE LE PROPRIE QUALITÀ
4	2	I VALORI ETICI	AULA	FAVORIRE LA CONOSCENZA DELLE PROPRIE CAPACITA' PER FARE SCELTE CONSAPEVOLI	ASCOLTO DISCUSSIONE BRAINSTORMING ATTIVITÀ PRATICHE VISIONE DEL FILM "MISS PEREGRINE	RIFLESSIONI PERSONALI CONDIVISIONE IDEE CREAZIONE DI UN PROGETTO FINALE
5	2	PAROLA CHIAVE: SCOPERTA	AULA	LA SCUOLA ,GLI AMBIENTI E LE FUNZIONI. ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA, INSIEME AI PROPRI GENITORI, DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL POF, DEI CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO, DELLA SUA ARTICOLAZIONE E STRUTTURA, DEL VALORE E DELLE OPPORTUNITA' DELLE CERTIFICAZIONI FINALI PORTARE I RAGAZZI A RIFLETTERE SUL CONCETTO DI SCOPERTA PER POTER CRESCERE IN UN AMBIENTE FORMATIVO DOVE LA CURIOSITA' DEVE LEGARSI ALLA CONOSCENZA	SCHEDE DI LAVORO CIRCLE TIME LAVORO DI GRUPPO	LAVORO DI GRUPPO SULLE QUALITÀ PERSONALI CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE RICONOSCERE LE PROPRIE QUALITÀ

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Fabio Piergiovanni – ACCOGLIENZA-ORIENTAMENTO Classe I
 Sezione OE – A.S. 2024/2025

6	1	OPPORTUNITA' FORMATIVE	AULA	I RAGAZZI CONOSCIERANNO LE REALTA' FORMATIVE AL DI FUORI DEL PERCORSO SCOLASTICO	SCHEDE DI LAVORO	RICONOSCERE LE POSSIBILITA' CHE ESISTONO PER FORMARSI
---	---	------------------------	------	--	------------------	---

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

IL PRODOTTO FINALE DELL'UDA ACCOGLIENZA VERRA' VALUTATO TENENDO CONTO DELL'IMPEGNO PROFUSO E DALLA COMPLETEZZA DEL POWER POINT FINALE.

Note per assistenza tecnica

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA 15/A Flipped/1.2– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
CONOSCIAMO NOI STESSI ORE 2	ANALISI DELLE PROPRIE RISORSE	RICONOSCIMENTO E LA SCOPERTA DEI PROPRI INTERESSI	CONDIVISIONE DELLE ASPETTATIVE	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla UdA

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della UdA in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE COME TROVARE IL LAVORO DEI LORO SOGNI

Processo di lavoro						
n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	CONOSCIAMO NOI STESSI	AULA	PORTARE I RAGAZZI A CREARE IL PROPRIO RITRATTO	LAVORO INDIVIDUALE	LAVORO PER CASA
<p>La Sfida: Ai ragazzi si chiederà di redigere una immagine di loro stessi. Il file word finale sarà valutato considerando la capacità degli allievi di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere gli esercizi proposti; 2. Comprendere i video; 3. comprendere che lavoro voler fare <p>LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE Agli studenti viene proposta, per casa, la visione di un video Insieme in classe verranno poi eseguiti i PPT</p> <p>RIPASSO SUL QUADERNO DEGLI ARGOMENTI DELLA SFIDA</p>						

<p>NEL CONTESTO DELLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE INSERISCO Uda FLIPPED 16/A.2</p> <p>ESSA CONTRIBUISCE ALLA DEFINIZIONE DEL PRODOTTO di fine MODULO 1</p>		<p>MODULO 16/A</p> <p>PRODOTTO: PPT DECIDIAMO IL NOSTRO FUTURO</p> <p>u.d.a. Flipped 16/A.2 "INTERESSI E PROFESSIONI"</p> <p>PRODOTTO U.D.A.: "I MIEI INTERESSI SONO I MIEI SOGNI"</p>	
ISTITUTO	C.F.P. DON LUIGI ORIONE	SEDE ISTITUTO	FANO (PU)
Settore	ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE	Indirizzo	Operatore elettrico

A.S.	2025 - 2026	Disciplina	ORIENTAMENTO 16A/Or/1	Classe	10E
Periodo	Inizio	GENNAIO 2026	Fine	GIUGNO 2026	

SEZIONE N. 1- Anagrafica UdA ORIENTAMENTO 16/A.1- Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
ORIENTAMENTO 16/A INSIEME PER CRESCERE ORE 1	ESSERE IN GRADO DI EFFETTUARE UNA ANALISI DELLE PROPRIE RISORSE IN RELAZIONE ALLE CARATTERISTICHE DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	UTILIZZARE LE INFORMAZIONI ACQUISITE ATTRAVERSO L'INCONTRO CON TESTIMONI PRIVILEGIATI PER DEFINIRE LE COMPETENZE DELLA FIGURA PROFESSIONALE DEFINITA NEL PERCORSO. VALUTARE IL LIVELLO DI POSSESSO DELLE COMPETENZE SVILUPPATE NEL PERCORSO FORMATIVO FI QUEL MOMENTO, ANCHE CON IL SUPPORTO DEI DOCENTI E DEL GRUPPO CLASSE	CARATTERISTICHE DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO E SUO CONTESTO DI INSERIMENTO (COMPETENZE TRASVERSALI, PROFESSIONALI, RUOLI, RELAZIONI, AMBIENTE DI LAVORO, RISORSE ECC.). RICONOSCIMENTO ED AUTO/ETERO VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE, DA ACQUISIRE E DA IMPLEMENTARE CON IL SUPPORTO DEI DOCENTI, DEL GRUPPO CLASSE E DELLE PROVE DI ACCERTAMENTO	ORIENTAMENTO	TUTTE

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

VALORIZZAZIONE DEL SE, DEL PERCORSO INTRAPRESO, DELLA RESPONSABILITA' ASSUNTA NEL GRUPPO CLASSE

Processo di lavoro

n.	Or e	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
----	------	--------	----------	------------------	-------------	----------------------

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Fabio Piergiovanni – ACCOGLIENZA-ORIENTAMENTO Classe I
 Sezione OE – A.S. 2024/2025

1	3	CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ABILITA'. LA COMPETENZA	AULA	IL DOCENTE LI GUIDA AD ACCETTARE LA PROPRIA REALTÀ INTERIORE, ALLONTANANDOSI DA IDEE PRECONCETTE E DA RIGIDI SCHEMI MENTALI E A SUPERARE LA PAURA DI ESSERE GIUDICATI DAGLI ALTRI E DI NON ESSERE ACCETTATI.	COOPERATIVE LEARNING; BRAIN STORMING; ESERCIZI CON TABELLE E USO DELLA LIM; USO DELLA LEZIONE FRONTALE.	SCHEMI E TESTI DA COMPLETARE CREAZIONE DEL PROPRIO RITRATTO PERSONALE ESPOSIZIONE DELLE PROPRIE IDEE
2	3	CRESCERE INSIEME, METE ED OBIETTIVI. CONCETTO DI PROFESSIONALITA'	AULA	IL DOCENTE SPIEGHERA' CHE CONOSCERE SE STESSI E' IL PRIMO PASSO PER COOPERARE CON GLI ALTRI. ATTRAVERSO IL LAVORO DI GRUPPO OGNI RAGAZZO PORTERA' UN VALORE POSITIVO ALLA CRESCITA PERSONALE E DELLA CLASSE IN PROSPETTIVA DI UNO STAFF LAVORATIVO.	COOPERATIVE LEARNING; BRAIN STORMING; CIRCLE TIME; ESERCIZI ON LINE E USO DELLA LIM; VISIONE DI VIDEO, USO DELLA LEZIONE FRONTALE.	REALIZZAZIONE QUADERNO PERSONALE SCHEMI E TESTI DA COMPLETARE ESPOSIZIONE PERSONALE PER MOSTRARE
3	4	COSA POSSO DIVENTARE	AULA	IL DOCENTE STIMOLA I RAGAZZI ALLA RIFLESSIONE DELLE ABILITA' PERSONALI	ATTIVITA' PRATICHE VISIONE VIDEO ASCOLTO E CONFRONTO	SAPERSI CONFRONTARE SAPERE RICONOSCERE LE ABILITA' DI TUTTI
4	3	I MIEI INTERESSI	AULA	IL DOCENTE STIMOLA I RAGAZZI ALLA MOBILITAZIONE DI ENERGIE CHE L'INDIVIDUO UTILIZZA IN RELAZIONE A DETERMINATE ATTIVITÀ E SETTORI FORMATIVI O PROFESSIONALI. FARA' RIFLETTERE I RAGAZZI SUI PROPRI INTERESSI PROFESSIONALI E INDIVIDUARE LE PROPRIE ATTITUDINI.	COOPERATIVE LEARNING; BRAIN STORMING; SCHEDE DI LAVORO VISIONE DI VIDEO	REALIZZAZIONE QUADERNO PERSONALE RIFLESSIONE SU SCHEDE DISCUSSIONE IN CLASSE CREAZIONE DEL PROPRIO RITRATTO LAVORATIVO IDEALE

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

CREAZIONE DELLA PROPRIA CARTA D'IDENTITA' LAVORATIVA E PERSONALE DA APPENDERE IN CLASSE

Note per assistenza tecnica

SEZIONE N. 1- Anagrafica Uda 16/A Flipped/1.2– Progettazione Macro

UdA (Titolo/Monte ore)	Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
INTERESSI E PROFESSIONI ORE 2	ANALISI DELLE PROPRIE RISORSE	DEFINIRE LE COMPETENZE DELLA FIGURA PROFESSIONALE	RICONOSCIMENTO ED AUTO/ETERO VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda

Controllo realizzazione : informazioni per rettifiche alla Uda

Il docente riadatta tempi e modalità di svolgimento della Uda in base ai feedback ricevuti

Sezione 2 Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

GLI ALUNNI DOVRANNO APPRENDERE COME TROVARE IL LAVORO DEI LORO SOGNI

Processo di lavoro

n.	ore	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	2	INTERESSI E PROFESSIONI	AULA	INTERESSI PERSONALI IN RELAZIONE DEL LAVORO DEL FUTURO	LAVORO INDIVIDUALE	LAVORO PER CASA

C.F.P. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "DON LUIGI ORIONE"
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE – Prof. Fabio Piergiovanni – ACCOGLIENZA-ORIENTAMENTO Classe I
Sezione OE – A.S. 2024/2025

La Sfida: Ai ragazzi si chiederà di redigere un PPT con una ricerca su come un interesse può diventare professione. Il file word finale sarà valutato considerando la capacità degli allievi di:

1. Comprendere gli esercizi proposti;
2. Comprendere i videoe;
3. comprendere che lavoro voler fare

LANCIO DELLA SFIDA IN CLASSE

Agli studenti viene proposta, per casa, la visione di un video
Insieme in classe verranno poi eseguiti i PPT

RIPASSO SUL QUADERNO DEGLI ARGOMENTI DELLA SFIDA

Data
Fano, 30/09/2025

Firma Prof.....

PER APPROVAZIONE

IL DIRETTORE
Prof. Roberto Giorgi